



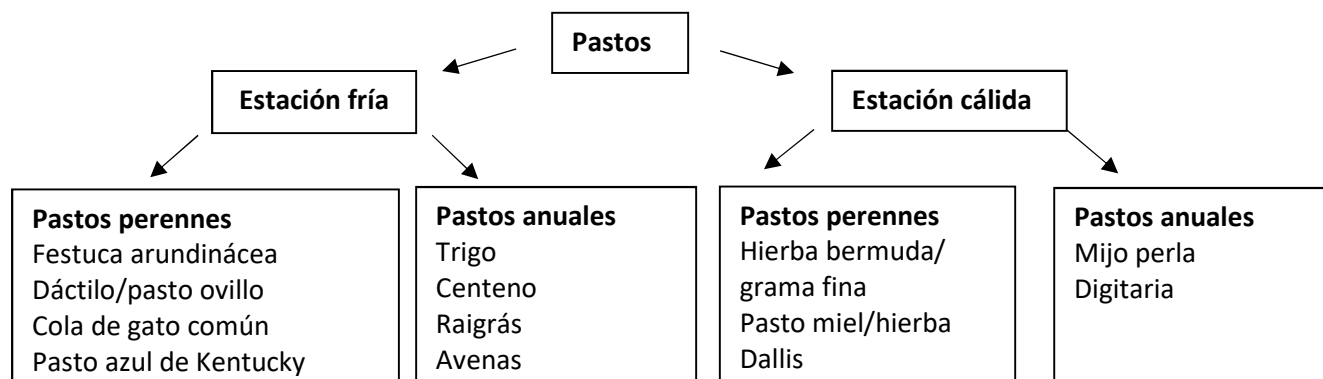
Encuentro para el desarrollo profesional sobre evaluación de caballos

Creado en: ene.-20

En grupo, analicen los documentos que se les entregaron y escriban las respuestas en la hoja correspondiente. Tendrán 10 minutos para completar la actividad.

ACTIVIDAD GRUPAL 1 - MANTENIMIENTO DE PASTURAS

El mantenimiento de la pastura es una parte esencial del cuidado de los caballos. Las pasturas que reciben la debida atención generan forraje, que es la base de la dieta de todas las clases de caballos. Para que la pastura sea el sustento principal de la dieta, cada caballo maduro necesita de dos a tres acres aproximadamente (1000-1200 lbs). En el siguiente diagrama se exponen algunas opciones de forraje que podría utilizar el capataz de una cabaña equina en Kentucky. A diferencia de los pastos perennes que salen año tras año, los pastos anuales solo duran una estación y deben volver a sembrarse.



Con la información anterior, respondan lo siguiente:

1. Calculen cuántas cabezas de yeguas se pueden poner en un potrero de 15 acres.
2. Escriban el o los tipos de pastos que van a poder usarse como forraje para las yeguas en febrero año tras año.
3. En la cabaña se quiere sembrar un poco de forraje y poner a los potrillos recién destetados a pastar durante algunos meses antes de venderlos en el otoño. ¿Qué tipo de pasto convendría sembrar?
4. A algunos de los caballos más viejos que están en la cabaña se los ponen en 20 acres que requieren menos mantenimiento. Elijan dos pastos que solo deberán plantarse una vez y darán forraje todo el año.
5. No se vendieron todos los potrillos, así que el capataz tendrá que dar de pastar a 15 cabezas durante los primeros meses del invierno. ¿Qué tipo o tipos de forrajes pueden usarse para un solo invierno?



Estado del grupo: _____ Grupo número: _____

Encuentro para el desarrollo profesional sobre evaluación de caballos

Creado en: ene.-20

Hoja de respuestas

ACTIVIDAD GRUPAL 1 - MANTENIMIENTO DE PASTURAS

Pregunta	Respuesta	Puntos posibles	Puntos obtenidos
1. Calculen cuántas cabezas de yeguas se pueden poner en un potrero de 15 acres.		10	
2. Escriban el o los tipos de pastos que van a poder usarse como forraje para las yeguas en febrero año tras año.		10	
3. En la cabaña se quiere sembrar un poco de forraje y poner a los potrillos recién destetados a pastar durante algunos meses antes de venderlos en el otoño. ¿Qué tipo de pasto convendría sembrar?		10	
4. A algunos de los caballos más viejos que están en la cabaña se los ponen en 20 acres que requieren menos mantenimiento. Elijan dos pastos que solo deberán plantarse una vez y darán forraje todo el año.		10	
5. No se vendieron todos los potrillos, así que el capataz tendrá que dar de pastar a 15 cabezas durante los primeros meses del invierno. ¿Qué tipo o tipos de forrajes pueden usarse para un solo invierno?		10	
	Total de puntos posibles	50	



Estado del grupo: _____ Grupo número: _____

Encuentro para el desarrollo profesional sobre evaluación de caballos

Creado en: ene.-20

Hoja de respuestas

ACTIVIDAD GRUPAL 2 - ENFERMEDADES QUE AFECTAN A LOS EQUINOS

Enfermedad	Respuesta	Puntos posibles	Puntos obtenidos
1.		10	
2.		10	
3.		10	
4.		10	
5.		10	
	Total de puntos posibles	50	



Encuentro para el desarrollo profesional sobre evaluación de caballos

Creado en: ene.-20

En grupo, analicen los documentos que se les entregaron y escriban las respuestas en la hoja correspondiente. Tendrán 10 minutos para completar la actividad.

ACTIVIDAD GRUPAL 2 - ENFERMEDADES QUE AFECTAN A LOS EQUINOS

Una de las partes más importantes del mantenimiento de los caballos es contar con un buen programa de salud. Para que el dueño del caballo sepa si el animal está enfermo o no, se le debe hacer una exploración física. A continuación, se resumen las manifestaciones clínicas (síntomas) de cinco enfermedades comunes que afectan a los equinos. Escriban la enfermedad correcta en la hoja de respuestas.

Enfermedad	Manifestaciones clínicas
1. _____	• Dificultad para caminar o descoordinación • Puede adoptar la postura «de caballete» • Prolapso del tercer párpado • Espasmos musculares
2. _____	• Fiebre • Inapetencia • Salivación excesiva y babeo • Lesiones como ampollas en encías, labios o lengua
3. _____	• Fiebre • Inapetencia • Secreciones nasales • Quizá esté de pie con el cuello alargado y la cabeza apuntando hacia adelante • Ganglios linfáticos hinchados y dolorosos debajo de la mandíbula inferior y la región de la garganta
4. _____	• Fiebre • Inapetencia • Secreciones nasales • Tos frecuente y seca
5. _____	• Dificultad para caminar o descoordinación • Parálisis de las extremidades • Aborto espontáneo entre las 8 y las 11 semanas de gestación



Estado del grupo: _____ Grupo número: _____

Encuentro para el desarrollo profesional sobre evaluación de caballos

Creado en: ene.-20

Hoja de respuestas

En grupo, analicen las fotografías que se les entregaron y escriban las respuestas a continuación. Tendrán 10 minutos para completar la actividad.

ACTIVIDAD GRUPAL 3 - ALTERACIONES DE LAS PEZUÑAS

El mantenimiento de las pezuñas es una parte esencial del cuidado de los caballos. Con una correcta identificación a tiempo de las pezuñas que presentan alteraciones se logrará el bienestar y la funcionalidad del caballo, a corto y largo plazo. Con las fotos que tienen, identifiquen todas las alteraciones de las pezuñas.

Alteración de la pezuña	Respuesta	Puntos posibles	Puntos obtenidos
1.		10	
2.		10	
3.		10	
4.		10	
5.		10	
	Total de puntos posibles	50	



Encuentro para el desarrollo profesional sobre evaluación de caballos

ACTIVIDAD GRUPAL 3 - ALTERACIONES DE LAS PEZUÑAS

FOTOGRAFÍA NÚM. 1





Encuentro para el desarrollo profesional sobre evaluación de caballos

ACTIVIDAD GRUPAL 3 - ALTERACIONES DE LAS PEZUÑAS

FOTOGRAFÍA NÚM. 2





Encuentro para el desarrollo profesional sobre evaluación de caballos

ACTIVIDAD GRUPAL 3 - ALTERACIONES DE LAS PEZUÑAS

FOTOGRAFÍA NÚM. 3





Encuentro para el desarrollo profesional sobre evaluación de caballos

ACTIVIDAD GRUPAL 3 - ALTERACIONES DE LAS PEZUÑAS

FOTOGRAFÍA NÚM. 4





Encuentro para el desarrollo profesional sobre evaluación de caballos

ACTIVIDAD GRUPAL 3 - ALTERACIONES DE LAS PEZUÑAS

FOTOGRAFÍA NÚM. 5





Estado del grupo: _____ Grupo número: _____

Encuentro para el desarrollo profesional sobre evaluación de caballos

Creado en: ene.-20

Hoja de respuestas

ACTIVIDAD GRUPAL 4 - COMPORTAMIENTO REPRODUCTIVO

Pregunta	Respuesta	Puntos posibles	Puntos obtenidos
1. ¿Qué tipo de comportamiento suele verse en una yegua en estro ?		10	
2. ¿Qué tipo de comportamiento suele verse en una yegua en diestro ?		10	
3. Describan el comportamiento de Happy Maiden Pat entre el 11 y el 12 de marzo.		10	
4. ¿Cuándo estaría receptiva para aparearse?		10	
5. ¿Cuándo ovuló?		10	
	Total de puntos posibles	50	



Encuentro para el desarrollo profesional sobre evaluación de caballos

Creado en: ene.-20

ACTIVIDAD GRUPAL 4 - COMPORTAMIENTO REPRODUCTIVO

Diagrama con datos de comportamiento

Nombre de la yegua: Happy Maiden Pat	
Raza: Cuarto de milla	
Edad: 12 años	
Datos del celo	
<i>Fecha</i>	<i>Puntaje</i>
5 de marzo	0
6 de marzo	0
7 de marzo	1
8 de marzo	2
9 de marzo	2
10 de marzo	3
11 de marzo	4
12 de marzo	4
13 de marzo	0



Encuentro para el desarrollo profesional sobre evaluación de caballos

Creado en: ene.-20

En grupo, analicen los documentos que se les entregaron y escriban las respuestas en la hoja correspondiente. Tendrán 10 minutos para completar la actividad.

ACTIVIDAD GRUPAL 4 - COMPORTAMIENTO REPRODUCTIVO

El ciclo estral se divide en cuatro etapas. En dos de ellas, el **estro** y el **diestro**, la yegua muestra el comportamiento reproductivo clásico. El **estro** (celo) tiene una duración promedio de entre 5 y 7 días y se caracteriza porque la yegua está receptiva al padrillo. Al final de esta etapa, la yegua ovulará y entrará en el **metaestro**. Luego, entrará en el **diestro**, que dura entre 14 y 16 días aproximadamente. Durante esta etapa, una hormona llamada «progesterona» incide en el comportamiento de la yegua, por lo que esta rechazará al padrillo.

El siguiente sistema de puntuación suele utilizarse con frecuencia para registrar las características del comportamiento.

- 0 - La yegua rechaza la presencia del padrillo (tiene las orejas hacia atrás, pateo, cocea o muerde al padrillo).**
- 1 - No es agresiva con el padrillo, pero mira hacia otro lado o no está interesada.**
- 2 - Su expresión facial y el hecho de que quizá se acerque al padrillo significa que muestra interés, aunque lo hace despacio.**
- 3 - Hay más interés en el padrillo, lo cual demuestra con la expresión facial, la cola levantada, la flexión de la pelvis (postura), el parpadeo del clítoris y la micción frecuente.**
- 4 - Hay un gran interés en el padrillo, que se muestra porque se inclina o lleva los cuartos traseros hacia él, expone el clítoris y orina continuamente.**

Tienen un diagrama en el que se exponen los datos del celo de una yegua cuarto de milla de 12 años llamada «Happy Maiden Pat».

Con la información *anterior* y el *diagrama*, respondan lo siguiente:

1. ¿Qué tipo de comportamiento suele verse en una yegua en **estro**?
2. ¿Qué tipo de comportamiento suele verse en una yegua en **diestro**?
3. Describan el comportamiento de Happy Maiden Pat entre el 11 y el 12 de marzo.
4. ¿Cuándo estaría receptiva para aparearse?
5. ¿Cuándo ovuló?