

Rúbricas de Práctica para el CDE de Ciencias Veterinarias

Este documento incluye todas las rúbricas de las prácticas del CDE de Veterinaria, incluidas las que se encuentran actualmente en el manual y 4 rúbricas nuevas, 2 prácticas específicas de equinos para Manejo y Restricción y 2 para Procedimientos Clínicos.

La preparación del evento debe centrarse especialmente en las prácticas que serían apropiadas para los dos escenarios específicos anunciados para el evento de 2023:

- visitas de bienestar canino/felino
- mantenimiento y cuidados equinos

PRÁCTICAS DE PROCEDIMIENTOS CLÍNICOS

Los participantes deberán realizar cuatro actividades de procedimientos clínicos (50 puntos cada una). Se asignarán entre 15 y 30 minutos para esta sección, dependiendo de las actividades seleccionadas cada año. Los participantes deberán explicar al juez los pasos del procedimiento clínico mientras se les puntúa. Los jueces podrán pedir a los participantes aclaraciones sobre los pasos realizados.

- [Administrar comprimidos/cápsulas orales](#)
- [Administración de medicación auditiva](#)
- [Administración de una inyección intramuscular](#)
- [Administración de medicamentos oftálmicos](#)
- [Administración de una inyección subcutánea](#)
- [Aplicación de un vendaje en la parte inferior de la pierna de un caballo](#) ^{*Nuevo}
- [Aplicar una envoltura de pie a un caballo](#) ^{*Nuevo}
- [Retirada de vendas](#)
- [Flotación fecal con Fecalizer](#)
- [Llenado de una jeringa para inyección](#)
- [Abrir un paquete quirúrgico](#)
- [Preparar un paquete quirúrgico para la esterilización](#)
- [Relleno de recetas](#)
- [Retirada de suturas](#)
- [Preparación de la zona quirúrgica](#)

PRÁCTICAS DE MANIPULACIÓN Y RESTRICCIÓN

A los participantes se les darán cuatro actividades de manejo/restricción para completar. Se espera que los participantes hablen con un juez sobre los pasos de manejo y restricción mientras se les puntúa. Los jueces podrán pedir a los participantes aclaraciones sobre los pasos realizados.

- [Aplicación de un bozal para gatos](#)
- [Sacar a un gato de una jaula y envolverlo de forma que no sienta miedo](#)
- [Restricción del gato para la colocación de un catéter intravenoso cefálico](#)
- [Restricción del gato para la venopunción yugular](#)
- [Restricción del gato en decúbito lateral para la venopunción femoral](#)
- [Aplicación del collar isabelino](#)
- [Aplicación del bozal de gasa para perros](#)
- [Aplicación del bozal de nylon para perros](#)
- [Sacar al perro de la jaula a nivel del suelo para inmovilizarlo para la venopunción safena lateral](#)
- [Restricción del perro para la venopunción cefálica](#)
- [Restricción del perro pequeño para la venopunción yugular](#)
- [Cómo atar a un caballo](#)
- [Aplicar una cadena de plomo a un caballo por debajo de la barbilla](#) ^{*Nuevo}
- [Levantar una pata trasera de un caballo](#) ^{*Nuevo}
- [Manejo de rumiantes](#)
- [Restricción de un conejo](#)
- [Colocación de un lazo de cola](#)
- [Lazo de restricción del cerdo](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

ADMINISTRACIÓN DE MEDICACIÓN AUDITIVA

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno ha administrado correctamente la cantidad adecuada de medicamento en el conducto auditivo: • Pabellón auricular erguido • Se administró la cantidad correcta de medicamento sin contaminación	20	
El estudiante masajea la base de la parte exterior del canal auditivo provocando un sonido sibilante del medicamento que se mueve en el canal auditivo.	15	
El alumno limpia la solución que haya podido filtrarse al exterior de la orejera o del pelo.	15	
TOTAL PUNTOS	50	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS OFTÁLMICOS

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno limpia cualquier secreción del ojo del paciente con una esponja de gasa o una bola de algodón.	8	
El alumno abre el frasco de la medicina oftalmológica	6	
El alumno separa los párpados superior e inferior con los dedos índice y pulgar para abrir el ojo. El pulgar del alumno tira del párpado inferior hacia abajo y el índice tira del párpado superior hacia arriba. El otro dedo del alumno puede apoyarse en la cabeza del animal.	12	
Mientras apoya la mano que sostiene el medicamento en la cabeza del paciente, el alumno aplica las gotas o la pomada suavemente en el ojo sin tocarlo, contando cada gota o aplicando la cantidad adecuada de pomada sin contaminar.	12	
El alumno suelta los párpados.	6	
El alumno permite que el animal parpadee para desplazar el medicamento por todo el ojo.	6	
TOTAL PUNTOS	50	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

ADMINISTRACIÓN DE UNA INYECCIÓN INTRAMUSCULAR

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno seleccionó el lugar adecuado para la administración.	10	
El alumno dirige la aguja a través de la piel hasta el músculo.	10	
El alumno aspira; si no se observa sangre, inyecta.	10	
El alumno retira la aguja y la deposita en el contenedor de objetos punzantes.	10	
El alumno masajea la zona donde se ha administrado la inyección y elogia al paciente.	10	
TOTAL PUNTOS	50	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

ADMINISTRACIÓN DE UNA INYECCIÓN SUBCUTÁNEA

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno levanta la piel utilizando el pulgar y el índice formando un triángulo o tienda con la piel.	10	
El alumno introduce la aguja en la piel en la base de la tienda o triángulo paralelo al cuerpo.	10	
El alumno aspira, buscando cualquier signo de sangre que entre en la jeringa; si no entra sangre en la jeringa, el alumno administra la inyección.	10	
El alumno retira la aguja y la deposita en el contenedor de objetos punzantes.	10	
El alumno frota el lugar de la inyección y elogia al paciente.	10	
TOTAL PUNTOS	50	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

RETIRADA DE VENDAS

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno elige las tijeras para vendajes y las sujeta en la orientación adecuada.	10	
El alumno mantiene la hoja plana contra el cuerpo y la punta levantada ligeramente hacia arriba en contacto con el vendaje.	10	
El estudiante comienza a cortar cada capa desde el extremo distal moviéndose proximalmente.	10	
El alumno retira suavemente cada capa de vendaje.	10	
El alumno anota el estado de la zona no vendada e indica si es normal o si hay algún problema.	6	
El alumno limpia la zona de trabajo.	4	
TOTAL PUNTOS	50	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

LLENADO DE UNA JERINGA PARA INYECCIÓN

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno determina la cantidad que debe introducir en la jeringa.	6	
El alumno selecciona la jeringa del tamaño adecuado.	8	
El alumno introduce la jeringuilla en la parte superior de la botella.	6	
El alumno coloca la botella boca abajo en una mano y la sujeta firmemente.	6	
El alumno retira el volumen adecuado.	6	
El alumno retira la jeringuilla de la botella.	6	
El alumno golpea suavemente o chasquea el borde de la jeringa para eliminar las burbujas de aire o expulsa ligeramente el aire empujando el extremo del émbolo.	6	
El alumno deposita la jeringuilla en el contenedor de objetos punzantes.	6	
TOTAL PUNTOS	50	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

FLOTACIÓN FECAL CON FECALYZER

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno selecciona aproximadamente 1/4 de cucharadita de heces y la coloca en un fecalizador.	6	
El alumno añade suficiente solución de flotación para llenar el fecalizador aproximadamente hasta la mitad.	6	
El estudiante mezcla las heces en la solución hasta que no queden partículas fecales grandes.	6	
El alumno coloca el inserto en el fecalizador.	6	
El alumno llena el vial con más solución hasta que haya un menisco visible en la parte superior.	6	
El alumno coloca un cubreobjetos encima del fecalizador.	6	
El alumno deja reposar el vial sin tocarlo durante 10 a 15 minutos.	6	
El alumno retira con cuidado el cubreobjetos sin inclinarlo y lo coloca en una platina de microscopio.	8	
TOTAL PUNTOS	50	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

ABRIR UN PAQUETE QUIRÚRGICO

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno coloca el paquete quirúrgico sobre una superficie limpia y seca.	4	
El alumno retira o rompe la cinta adhesiva que sujeta el paquete.	4	
El alumno abre la primera solapa alejada de él.	8	
El alumno abre las solapas laterales sin alcanzar el paquete abierto.	8	
El alumno abre la última solapa hacia él.	8	
El alumno abre el paquete sin contaminarse.	12	
El estudiante se aleja para que el cirujano o la enfermera puedan completar la apertura del paquete.	6	
TOTAL PUNTOS	50	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

PREPARAR UN PAQUETE QUIRÚRGICO PARA LA ESTERILIZACIÓN

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno reúne los instrumentos adecuados y, en su caso, la bandeja de instrumentos.	5	
El alumno reúne material adicional si procede.	10	
El alumno selecciona el material de envasado y el indicador químico adecuados.	10	
El alumno monta el paquete correctamente siguiendo las instrucciones de la lista de control o la receta.	10	
El alumno coloca el indicador químico en la zona correcta del envase.	10	
El alumno envuelve, asegura y etiqueta correctamente el paquete.	5	
TOTAL PUNTOS	50	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

PREPARACIÓN DE LA ZONA QUIRÚRGICA

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno aplica un exfoliante antiséptico en la zona recortada.	8	
El alumno prepara la zona recortada con una esponja quirúrgica limpia empezando por el lugar de la incisión y moviéndose en círculos hacia los bordes.	8	
El alumno no devuelve la esponja al lugar de la incisión una vez que se ha alejado de éste.	8	
El alumno desecha la esponja una vez que llega al borde de la zona recortada.	8	
El alumno limpia la zona recortada con una solución de enjuague utilizando una esponja quirúrgica limpia siguiendo el mismo patrón que al frotar con el antiséptico.	8	
El estudiante repite el fregado y enjuague un mínimo de tres veces o hasta que la esponja de enjuague final esté limpia.	10	
TOTAL PUNTOS	50	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

RELLENO DE RECETAS

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno lee e interpreta verbalmente la prescripción.	10	
El estudiante selecciona la droga y la concentración correctas.	20	
El alumno coloca la bandeja contadora de pastillas en el mostrador de la farmacia con el canal hacia la izquierda y el plato abierto frente a él.	1	
El alumno vierte los comprimidos o cápsulas de medicamento en el plato de la bandeja.	1	
El alumno abre la tapa del canal.	1	
El alumno utiliza una espátula o un depresor lingual para introducir grupos de comprimidos o cápsulas en el canal.	1	
Cuando el alumno ha contado la cantidad deseada de medicamento, cierra la tapa del canal. El alumno inclina la bandeja para devolver el medicamento no utilizado al frasco de reserva.	4	
El alumno levanta la bandeja para colocar la boquilla de canalización en el vial del medicamento y transfiere el medicamento.	4	
El alumno coloca la tapa en el vial y lo deja sobre la encimera.	1	
El estudiante llena apropiadamente la etiqueta con la información de la prescripción.	7	
TOTAL PUNTOS	50	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

RETIRADA DE SUTURAS

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno visualiza e inspecciona claramente el lugar de la incisión.	10	
Si hay problemas con el lugar de la incisión, el alumno informa al veterinario. Si no hay problemas, el alumno retira las suturas.	10	
El alumno elige la herramienta correcta para retirar las suturas.	10	
El alumno coloca la cuchilla curva debajo de la sutura para retirarla y retira la sutura.	15	
El alumno no causa daños ni molestias innecesarias al paciente.	5	
TOTAL PUNTOS	50	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

ADMINISTRAR COMPRIMIDO/CÁPSULA ORAL

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno lee e interpreta la orden del veterinario.	10	
El estudiante selecciona la droga y la concentración correctas.	20	
El alumno es capaz de abrir la boca del animal.	5	
El alumno mantiene el control de la cabeza o el hocico durante la administración de la medicación.	5	
El alumno utiliza una técnica adecuada para animar al paciente a tragar.	5	
El alumno es capaz de controlar al animal de forma adecuada para administrar la medicación sin causar daño al paciente.	5	
TOTAL PUNTOS	50	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

APLICACIÓN DE UN VENDAJE EN LA PARTE INFERIOR DE LA PIERNA DE UN CABALLO

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno ensambla el material correcto para vendar un miembro inferior con una herida. (primario-gasa o apósito; secundario-algodón enrollado; terciario-Vetrap™).	10	
El alumno cubre la herida con el material correcto.	4	
El alumno coloca el material de vendaje secundario en la dirección correcta a la extremidad asegurándose de que no crean ninguna restricción de las articulaciones por encima o por debajo de la herida.	6	
El alumno se asegura de que la capa secundaria quede ajustada y lisa alrededor de la extremidad.	4	
El alumno aplica la primera capa del vendaje terciario a la extremidad aplicando una presión uniforme y asegurándose de que no tenga arrugas.	5	
El alumno aplica la segunda capa del vendaje terciario comenzando a ½ pulgada distal de la primera capa.	5	
El alumno estira la segunda capa del vendaje terciario al 50% y luego la aplica a la extremidad.	5	
El alumno se asegura de que cada envoltura de la segunda capa del vendaje terciario se superponga a la anterior por la mitad y esté libre de arrugas.	4	
El alumno aplica la última capa del vendaje terciario en la parte superior del vendaje sin tensión.	3	
El alumno aplica la última capa del vendaje terciario en la parte inferior del vendaje sin tensión.	3	
TOTAL PUNTOS	50	

Recurso: https://emc.vetmed.vt.edu/content/dam/emc_vetmed_vt_edu/Files/equine-bandaging-lower-limb.pdf

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

APLICAR UNA ENVOLTURA DE PIE A UN CABALLO

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno reúne el material adecuado para aplicar una envoltura de pie. (Envolturas sin lazo, también conocidas como colchas y envolturas de pie).	10	
El alumno coloca el borde de la primera capa a lo largo del interior del hueso del cañón y envuelve asegurándose de no crear ninguna restricción de las articulaciones por encima o por debajo de la envoltura.	10	
El alumno continúa alrededor de la parte inferior de la pierna del caballo asegurándose de aplicar una presión uniforme, sin arrugas, y de mantener uniformes los bordes proximal y distal de la envoltura.	6	
El alumno comienza la siguiente capa a mitad de la pierna, en la misma dirección que la primera capa, y se asegura de que la envoltura sea uniforme y quede plana.	6	
El estudiante tira de la venda de manera ajustada sobre el hueso del cañón y continúa vendando distalmente aplicando una presión constante y uniforme.	6	
El estudiante superpone el vendaje de manera uniforme, por lo que no se crean puntos de presión.	6	
El alumno deja ½" de la primera capa a la vista cuando llega al menudillo y continúa envolviendo el miembro proximalmente.	3	
Una vez que el alumno llega al borde proximal, deja a la vista ½" de la primera capa y envuelve la pierna hasta que la envoltura pueda asegurarse con la cinta de velcro.	3	
TOTAL PUNTOS	50	

Recurso: <https://www.farmhousetack.com/blogs/barn-blog/how-to-wrap-a-standing-wrap>

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Sujeción

SACAR A UN GATO DE UNA JAULA Y METERLO EN UNA BOLSA PARA GATOS

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno abre la puerta de la jaula y llama al gato por su nombre.	2	
El alumno frota el cuello del gato con una mano y lo levanta.	3	
El alumno acuna el abdomen del gato con la otra mano y lo saca de la jaula.	2	
Con el gato todavía desaliñado, el estudiante coloca al gato debajo de un brazo cerca de su cuerpo y cierra la puerta de la jaula con la mano libre.	3	
El estudiante lleva al gato a la mesa de examen mientras sostiene al gato cerca de su cuerpo.	3	
El estudiante frota al gato y lo levanta dentro de la bolsa con un movimiento rápido mientras sostiene la parte trasera.	4	
El alumno coloca la correa de velcro alrededor del cuello del gato e inmediatamente cierra la cremallera de la bolsa.	4	
El estudiante usa la abertura con cremallera adecuada para exponer la extremidad delantera.	4	
Para sacar al gato, el alumno quita primero la correa de velcro, luego abre la cremallera de la bolsa y saca al gato frotando y sujetando la parte trasera.	5	
TOTAL PUNTOS	30	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Sujeción

APLICACIÓN DE UN BOZAL PARA GATOS

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno abre la puerta de la jaula y llama al gato por su nombre.	2	
El alumno frota el cuello del gato con una mano y lo levanta.	2	
El alumno acuna el abdomen del gato con la otra mano y lo saca de la jaula.	2	
Con el gato todavía desaliñado, el estudiante coloca al gato debajo de un brazo cerca de su cuerpo y cierra la puerta de la jaula con la mano libre.	2	
El alumno coloca el gato sobre la mesa.	2	
El alumno selecciona un bozal del tamaño adecuado para el gato.	5	
El alumno coloca al gato sentado o en posición esternal sobre la mesa de exploración.	2	
El alumno coloca el bozal correctamente en sus manos.	3	
El alumno se acerca al gato por detrás con el bozal en ambas manos mientras otra persona lo sujeta.	3	
El alumno acerca el hocico a la cara del gato con un movimiento rápido.	4	
El alumno asegura el bozal.	3	
TOTAL PUNTOS	30	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Restricción

RESTRICCIÓN DEL GATO EN DECUCCIÓN LATERAL PARA VENOPUNCIÓN FEMORAL

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno coloca al gato en una mesa de exploración.	3	
El estudiante frota al gato con una mano y lo levanta de la mesa lo suficiente como para agarrar ambas patas traseras con la otra mano y pasa la mano por debajo del gato para agarrar ambas patas traseras.	8	
El alumno tumba al gato de lado con las patas traseras estiradas hacia atrás.	7	
El alumno mete la pata trasera superior y la cola mientras ocluye con el lateral de la mano.	8	
El alumno habla con el paciente de forma tranquila y afectuosa durante el procedimiento.	4	
TOTAL PUNTOS	30	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Restricción

RESTRICCIÓN DEL GATO PARA LA VENOPUNCIÓN YUGULAR

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El estudiante coloca al gato en decúbito esternal con el pecho cerca del borde de la mesa.	6	
El alumno controla y levanta la cabeza colocando los dedos pulgar e índice sobre la parte superior de la cabeza, los dedos firmes sobre los arcos cigomáticos (debajo de los ojos).	7	
La otra mano del alumno agarra las patas delanteras y las extiende hacia abajo, fuera del borde de la mesa.	7	
El alumno utiliza el brazo y el codo para sujetar el cuerpo del gato cerca del cuerpo del alumno.	6	
El alumno habla con el paciente de forma tranquila y afectuosa durante el procedimiento.	4	
TOTAL PUNTOS	30	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Restricción

RESTRICCIÓN DEL GATO PARA LA COLOCACIÓN DE UN CATÉTER INTRAVENOSO CEFÁLICO

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno coloca al gato en decúbito esternal sobre una mesa de exploración.	4	
El alumno controla y levanta la cabeza colocando los dedos pulgar e índice sobre la parte superior de la cabeza, los dedos firmes sobre los arcos cigomáticos (debajo de los ojos).	7	
El alumno extiende la extremidad anterior izquierda hacia delante agarrando el codo con la palma de la mano y con el pulgar en la parte superior de la articulación del codo.	7	
El alumno permite que el juez agarre la pata delantera izquierda y extienda la extremidad hacia él.	5	
El alumno ocluye la vena presionando la parte superior de la articulación del codo con el pulgar y, a continuación, girando el pulgar lateralmente.	7	
TOTAL PUNTOS	30	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Restricción

APLICACIÓN DE UN BOZAL DE GASA PARA PERROS

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno selecciona el tipo de material y la longitud adecuados.	4	
El alumno coloca al perro sentado o en posición esternal en la mesa de exploración o en el suelo.	2	
El alumno hace un lazo en la gasa y se acerca al perro por detrás.	6	
El alumno coloca el lazo en la cara del perro con la corbata en la parte superior.	6	
El alumno aprieta rápidamente el lazo y luego cruza los extremos por debajo de la cara del perro.	6	
El alumno lleva los extremos hacia atrás, por detrás de la cabeza del perro, por debajo de las orejas, y hace un lazo rápido.	6	
TOTAL PUNTOS	30	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Restricción

APLICACIÓN DE UN BOZAL DE PERRO DE NYLON

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno selecciona el bozal adecuado.	4	
El alumno coloca al perro sentado o en posición esternal en la mesa de exploración o en el suelo.	2	
El alumno viene de detrás de la cabeza del perro con el hocico en una mano en la posición correcta.	7	
El alumno acerca el bozal a la cara del perro y se lo coloca mientras sujeta la correa con la otra mano.	6	
El alumno asegura el bozal.	5	
El alumno comprueba el ajuste correcto (un dedo introducido bajo la correa).	6	
TOTAL PUNTOS	30	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Restricción

SACAR AL PERRO DE LA JAULA A NIVEL DEL SUELO PARA INMOVILIZARLO PARA LA VENOPUNCIÓN SAFENA LATERAL

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno coloca una correa en una mano con un lazo grande abierto en la posición correcta (en la "P") y listo para colocar sobre la cabeza del perro.	2	
Mientras bloquea la abertura, el alumno abre la puerta de la jaula lo suficiente como para deslizar la mano que sujeta la correa dentro de la jaula.	2	
El alumno desliza la correa sobre el cuello del perro y tensa suavemente la correa alrededor del cuello.	2	
El alumno abre la puerta y permite que el perro salga de la jaula.	1	
El alumno levanta el perro y lo coloca sobre la mesa.	1	
El alumno coloca su brazo derecho sobre el cuello del perro y pasa entre las patas delanteras para agarrar la extremidad anterior derecha del perro con la mano derecha.	4	
El alumno coloca el brazo izquierdo sobre la espalda del perro y alcanza el miembro posterior derecho del perro, justo proximal al corvejón.	5	
Con el cuerpo del perro cerca, el alumno levanta suavemente las extremidades mientras deja que el cuerpo del perro descansa sobre la mesa; el perro debe estar sobre su lado derecho.	5	
El alumno deja que el perro se relaje durante un par de segundos, sin soltar el agarre de las extremidades.	3	
El alumno utiliza la mano izquierda para sujetar firmemente la extremidad en la zona distal a la babilla, lo que ocluirá la vena.	5	
TOTAL PUNTOS	30	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Restricción

RESTRICCIÓN DEL PERRO PEQUEÑO PARA LA VENOPUNCIÓN YUGULAR

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno pone una correa de lazo al perro y hace que se siente.	3	
El alumno coloca un brazo alrededor del cuello del perro y coloca el otro alrededor de la espalda del perro para agarrar las extremidades anteriores.	6	
El alumno empuja la espalda del perro con su cuerpo para animarle a tumbarse.	6	
El alumno mantiene la cabeza levantada por debajo de la mandíbula, lejos del pecho (puede conseguirse ahuecando la mano por debajo del hocico y empujando la cabeza hacia arriba).	8	
La otra mano del alumno agarra las patas delanteras y las extiende sobre el extremo de la mesa.	7	
TOTAL PUNTOS	30	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Restricción

RESTRICCIÓN DEL PERRO PARA LA VENOPUNCIÓN CEFÁLICA

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno coloca una correa de lazo al perro.	2	
El alumno sujeta al perro en decúbito esternal.	5	
El alumno se coloca a la derecha del perro, rodeando su cuello con el brazo derecho.	5	
El alumno sujeta la extremidad anterior izquierda del perro con el codo en la palma de la mano y extiende la extremidad hacia delante, hacia la persona que realiza el procedimiento.	6	
Con el codo del perro en la palma de la mano, el alumno gira el pulgar hacia arriba de modo que quede encima de la extremidad en el pliegue del codo.	6	
El alumno ocluye el vaso con el pulgar y lo gira lateralmente.	6	
TOTAL PUNTOS	30	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Restricción

RESTRICCIÓN DE UN CONEJO

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno se acerca al conejo con calma y en silencio.	4	
El estudiante frota el conejo con una mano mientras levanta suavemente la parte delantera.	6	
La otra mano del alumno pasa inmediatamente por debajo de los miembros posteriores y los sujeta (sin dejar que cuelguen).	7	
El alumno apoya el cuerpo del conejo en el brazo con la mano que sujeta las extremidades posteriores.	6	
Se suelta la restricción de frotamiento y se mueve la mano para sujetar la pata delantera exterior del conejo.	7	
TOTAL PUNTOS	30	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Restricción

RUMIANTES HALTERADOS

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
Sin movimientos rápidos ni ruidos fuertes, el alumno se acerca correctamente al paciente formando un ángulo de 45 grados con el hombro izquierdo del paciente.	5	
El estudiante coloca la pieza superior del cabestro sobre las orejas, luego desliza la nariz a través de la pieza nasal.	6	
El estudiante ajusta correctamente el cabestro de manera que la banda de la nariz cruce el puente de la nariz a medio camino entre las fosas nasales y los ojos.	7	
El estudiante se asegura de que la parte ajustable de la banda nasal esté debajo de la barbilla, no cruzando el puente de la nariz.	6	
El alumno mantiene el extremo de pie o la parte de la cuerda de plomo en el lado izquierdo del paciente.	6	
TOTAL PUNTOS	30	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Restricción

DRENAJE DE UN CABALLO

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
Sin movimientos rápidos ni ruidos fuertes, el alumno se acerca correctamente al paciente formando un ángulo de 45 grados con el hombro izquierdo del paciente.	5	
El alumno coloca el extremo de la cuerda de plomo sobre el cuello del caballo y pasa suficiente longitud de plomo para formar un lazo manual alrededor del cuello del caballo.	5	
Sujetando el lazo de mano con la mano derecha, el alumno utiliza la mano izquierda para deslizar la cinta nasal del ronzal sobre la nariz.	5	
El alumno suelta la cuerda de guía y, con la mano derecha bajo el cuello del caballo, pasa la correa de la corona por encima de la cabeza y detrás de las orejas y fija el extremo en el lugar apropiado del ronzal.	5	
El estudiante ajusta el extremo de la correa al anillo de plomo del cabestro y quita la cuerda del cuello del caballo.	4	
El estudiante ajusta el cabestro, de modo que quede lo suficientemente ajustado como para que la pieza de la nariz no pueda caer sobre la punta de la nariz, pero no tan apretado como para que el cabestro corte o roce al caballo o restrinja el movimiento de la mandíbula o la respiración.	6	
TOTAL PUNTOS	30	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Restricción

COLOCACIÓN DE UN LAZO DE COLA

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El estudiante coloca la cuerda sobre la cola en la punta del coxis.	6	
El alumno dobla todos los pelos de la cola sobre la cuerda.	6	
El alumno pasa el extremo corto de la cuerda por detrás de la cola, y hace un pliegue o doblez en ella.	6	
El alumno pasa el pliegue o la presilla por encima de la cola doblada y por debajo de la cuerda, que se enrolla alrededor de la cola.	6	
El alumno tira con fuerza.	6	
TOTAL PUNTOS	30	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Restricción

APLICACIÓN DEL COLLAR ISABELINO

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno elige el tamaño correcto de collar electrónico para el paciente.	6	
El alumno prepara correctamente el collar electrónico para su colocación.	6	
El alumno coloca correctamente el collar electrónico al animal.	6	
La colocación se asegura adecuadamente para que el animal no pueda quitarse el collar electrónico.	6	
El collar electrónico se sujeta de forma que no se restrinja la respiración del animal.	6	
TOTAL PUNTOS	30	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Restricción

LAZO DE RESTRICCIÓN DEL CERDO

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El alumno, de pie junto al paciente, guía el lazo del lazo hacia la boca y por encima de la nariz o el maxilar superior.	4	
El alumno se asegura de que el lazo se introduce lo suficiente en la boca del paciente.	5	
El alumno aprieta el lazo cuando está en la posición adecuada.	5	
El alumno mantiene apretado el lazo mientras se desplaza hacia la parte delantera del paciente.	5	
El estudiante mantiene la presión sobre la trampa para que el paciente no pueda escapar.	5	
El alumno mantiene el control del paciente hasta que éste deje de forcejear.	4	
El alumno libera al paciente una vez finalizado el procedimiento	2	
TOTAL PUNTOS	30	

[Volver a las listas de rúbricas](#)

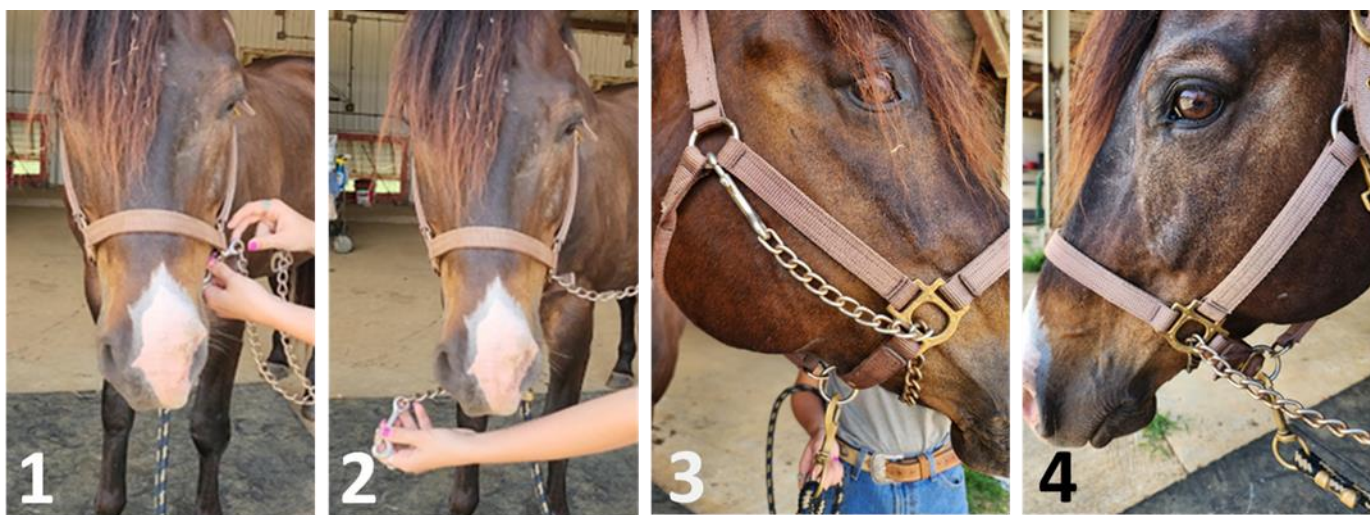
Prácticas de Manipulación y Restricción

APLICAR UNA CORREA CON CADENA A UN CABALLO POR DEBAJO DE LA BARBILLA

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
Sin movimientos rápidos ni ruidos fuertes, el alumno se acerca correctamente al paciente con el cabestro formando un ángulo de 45 grados con el hombro izquierdo del paciente.	5	
El estudiante pasa el broche a través del anillo de metal inferior en el lado izquierdo del cabestro de afuera hacia adentro.	5	
El alumno guía con cuidado la cadena por debajo de la mandíbula del caballo.	5	
El estudiante pasará el broche a través del anillo de metal inferior en el lado opuesto del cabestro.	5	
El estudiante continuará subiendo por la carrillera del cabestro y enganchará la correa en el anillo superior del cabestro.	5	
El estudiante se asegura de que la lengüeta del pulgar esté hacia afuera en el broche.	5	
TOTAL PUNTOS	30	

Recurso: <https://www.youngrider.com/how-to-safely-use-a-stud-chain/>



[Volver a las listas de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Restricción

LEVANTAR LA PATA TRASERA DE UN CABALLO

El participante debe hablar sobre los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
Sin movimientos rápidos ni ruidos fuertes, el alumno se acerca correctamente al paciente con el cabestro formando un ángulo de 45 grados con la cadera del paciente.	5	
El alumno se colocará al lado del caballo mirando caudalmente (hacia los cuartos traseros).	5	
El alumno deslizará la mano por la cadera y bajará por la cara caudal de la pierna.	5	
El alumno continuará bajando por la pierna con la mano ahuecada en la cara palmar, por encima de los tendones situados detrás del hueso del cañón.	5	
El alumno aplicará una ligera presión a cada lado de los tendones cerca del menudillo hasta que el caballo levante la pata. A continuación, el alumno ahuecará el casco para sostener al animal.	5	
El alumno volverá a apoyar suavemente el pie en el suelo y se alejará de forma segura.	5	
TOTAL PUNTOS	30	

Recurso: <https://youtube.com/shorts/E6tp7FwA6tQ>

[Volver a las listas de rúbricas](#)