



Evaluación y Manejo del Ganado Lechero

Consulte la página web de Eventos Nacionales de la FFA Sobre Carreras y Liderazgo en [FFA.org](https://ffa.org) para obtener la edición más actualizada del Manual de Desarrollo de Carreras y Liderazgo.

PÓNGASE EN CONTACTO CON:

Eventos de Desarrollo Profesional
Especialista en Educación
Centro Nacional de FFA
6060 FFA Drive
Indianapolis, IN 46278
cde@FFA.org

VISIÓN DE FFA

Formar a la próxima generación de líderes que cambiará el mundo.

MISIÓN DE FFA

FFA marca una diferencia positiva en la vida de los estudiantes al desarrollar su potencial de liderazgo de primer nivel, crecimiento personal y éxito profesional a través de la educación agrícola.

CÓDIGO DE CONDUCTA DE FFA

Los miembros de FFA que participan en los programas de la FFA Nacional entienden y aceptan cumplir el Código de Conducta de la FFA Nacional en:

<https://ffa.app.box.com/s/x6l2lkovv4x9tgiegy73mei30zvliip5j>

Principios Básico

La FFA Nacional cree que los premios y eventos competitivos deberían:

1. Ser inclusivo y atractivo para todos los estudiantes y miembros de FFA.
2. Ofrecer premios y oportunidades de reconocimiento a los estudiantes de todos los niveles.
3. Inspirar a los miembros para que exploren, aprendan y se preparen para futuras carreras relacionadas con los itinerarios profesionales AFNR y la Cadena de Valor AFNR de FFA.
4. Reconocer los logros en el desarrollo de habilidades y conocimientos, incluyendo:
 - a. aprovechar las tecnologías pertinentes
 - b. utilizar la resolución creativa de problemas
 - c. alcanzar objetivos de aprendizaje adecuados al nivel de desarrollo (Taxonomía de Bloom)
 - d. utilización de las competencias necesarias para el empleo (trabajo en equipo, comunicación, colaboración)
5. Trabajar con otros grupos para utilizar o asociarse con experiencias existentes.
6. Proporcionar retroalimentación que promueva el crecimiento personal y profesional.

Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales (AFNR)

Normas de Contenido de los Grupos Profesionales

El Consejo Nacional para la Educación Agrícola ha otorgado permiso a la Organización Nacional de la FFA para utilizar los Estándares Nacionales de Contenido de Grupos de Carreras AFNR en el desarrollo de sus materiales de recursos educativos. El Consejo Nacional para la Educación Agrícola es el propietario y desarrollador de los Estándares Nacionales de Contenido de Grupos de Carreras AFNR® 2016 y se reserva todos los derechos sobre el material original utilizado aquí con permiso. Además, la Asociación Nacional de Directores Estatales de Educación Profesional y Técnica/Fundación Nacional de Educación Profesional y Técnica (NASDCTE/NCTEF, por sus siglas en inglés) ha otorgado permiso para utilizar los Estándares Básicos Comunes de Educación Profesional y Técnica (CCTC, por sus siglas en inglés) en apoyo a este proyecto. NASDCTE/NCTEF son los propietarios y desarrolladores de los Estándares Básicos Profesionales y Técnicos Comunes (CCTC)® 2012 y se reservan todos los derechos sobre el material original utilizado aquí con permiso.

La Organización Nacional de la FFA ha adoptado los Estándares de Contenido del Grupo de Carreras AFNR y los ha integrado en los programas nacionales de premios y reconocimientos para el beneficio de los miembros, la administración escolar y la agricultura en su conjunto. Para obtener una copia completa de los Estándares de Contenido del Grupo de Carreras AFNR, por favor visite [FFA.org/thecouncil/afnr](https://ffa.org/thecouncil/afnr). Puede acceder a las alineaciones de estándares para este evento en: <https://ffa.box.com/s/hrxlqvw7g6zo54xfi5x5ktylyusqjhy0>.

Propósito

El propósito del Evento de Desarrollo Profesional de Evaluación y Manejo de Ganado Lechero de la FFA Nacional es proporcionar un evento competitivo para estudiantes de educación agrícola que enfatice las habilidades en el manejo y evaluación de ganado lechero.

Objetivos

- Proporcionar una experiencia práctica a los estudiantes matriculados en educación agrícola con interés en el ganado lechero para ayudarles a prepararse para puestos en la industria o para gestionar un rebaño lechero moderno.
- Desarrollar las capacidades de observación, análisis, comunicación y colaboración en equipo de los estudiantes.
- Proporcionar experiencia en la evaluación del tipo de ganado lechero, los registros de producción y la gestión del rebaño lechero.
- Animar a los instructores de agricultura a buscar ayuda en diversos recursos de la industria láctea. (Ejemplos: asociaciones de razas lecheras, organizaciones de reproducción artificial, especialistas lecheros de extensión estatal, asociaciones estatales de mejora del rebaño lechero, fabricantes de equipos lecheros, ganaderos y criadores lecheros locales, etc.).

Reglas del Evento

Revise la [Política y Directrices del Evento de Desarrollo de Carreras y Liderazgo](#) para obtener información sobre elegibilidad, selección, certificación, cambios de miembros del equipo, descalificación y más. [Información general para la competición nacional](#) puede proporcionar orientación general sobre la preparación para la competición nacional.

Cada equipo estará compuesto por cuatro miembros.

- Las puntuaciones de los cuatro participantes se utilizarán para determinar la puntuación total del equipo.
- Se recomienda encarecidamente que los participantes lleven la vestimenta oficial de la FFA para este evento.
- Los participantes se presentarán en la reunión de orientación del equipo para recibir instrucciones a la hora y en el lugar indicados en el paquete de orientación del equipo del año en curso.
- Se utilizará la información más actual y actualizada a medida que cambien las normas del sector.

Formato del Evento

Cada participante debe tener:

- Dos lápices afilados del n° 2.
- Calculadora - Debe funcionar con pilas, no programable y no científica (sólo la función básica de cinco) No se utilizarán otras calculadoras durante el evento.

- Dispositivos electrónicos: A cada equipo estatal o individuo se le puede requerir que proporcione una computadora portátil u otros dispositivos electrónicos personales para participar en el evento de evaluación de ganado lechero. Las especificaciones mínimas se determinarán y publicarán en la página web del evento y en el paquete de orientación del equipo antes del evento.

Equipamiento proporcionado:

- Se proporcionará papel y sujetapapeles. Los participantes no deben traer papel ni sujetapapeles.
- El resto del material necesario será proporcionado por el comité del evento.

Actividad en equipo 500 puntos

A cada equipo se le proporcionará un escenario de gestión de una explotación lechera para identificar problemas y determinar posibles mejoras (véanse las referencias). Se facilitará toda la información necesaria. En diciembre se publicará en la página web del CDE un tema anual para el año siguiente.

En el pasado, los temas han incluido las siguientes áreas, pero el área temática no se limita a esta lista. Cada escenario puede incluir el bienestar animal, la bioseguridad, la gestión empresarial, temas de actualidad, la gestión medioambiental y cuestiones de seguridad relacionadas con el área temática.

- Vivienda/Instalaciones - 2024
- Salud/Enfermedades
- Genética/Reproducción
- Gestión de existencias jóvenes
- Piensos/Nutrición

Expectativas del Equipo

- Los equipos deben asumir el papel de un consultor contratado que asesora a un productor (jueces).
- Los equipos dispondrán de 40 minutos para preparar las recomendaciones que presentarán ante un jurado.
- No es necesario describir el escenario a los jueces, ya que ellos son los productores.
- Los equipos dispondrán de 10 minutos para presentar sus recomendaciones, seguidos de cinco minutos de preguntas aclaratorias de los jueces.

Actividades Individuales

Examen de Conocimientos Generales (150 puntos)

- El examen consistirá en una prueba de 50 preguntas sobre prácticas de gestión lechera y registros DHI.
- Cuarenta preguntas versarán sobre diversos temas relacionados con la industria y la gestión lechera.
- Se responderá a diez preguntas utilizando una hoja de datos de evaluación de registros del rebaño lechero para analizar vacas individuales.
- Los participantes dispondrán de 40 minutos para completar el examen.

Evaluación y Selección (300 puntos)

Colocación de Clases

- Se establecerán seis clases (2024) y se reducirán a cuatro clases (2025) de cuatro animales lecheros cada una. Las clases se seleccionarán entre las razas reconocidas de ganado lechero. Sin embargo, el comité de selección de clases dará prioridad a la selección de ganado de calidad de las razas disponibles y no a que todas las razas estén representadas en las clases de evaluación. Las clases consistirán en novillas, vacas jóvenes o vacas maduras.
- La clase o clases pueden contener datos de producción/pedigrí como parte del proceso de evaluación.
- Los participantes podrán ver a los animales desde todos los ángulos, pero no podrán manipularlos.
- Los cuidadores de ganado lechero llevarán números, que identifican a los animales.
- Cada clase vale 50 puntos como máximo por una clasificación correcta.
- Los participantes dispondrán de 12 minutos para exponer cada clase. Para las clases en las que se expondrán razones oralmente, los participantes dispondrán de 15 minutos. Los participantes dispondrán de papel para tomar notas en cada clase de razones para su preparación.

Clases de Conservación/Eliminación - 2025

- Habrá dos clases de selección, cada una compuesta por ocho animales de rebaños comerciales. Los participantes deberán seleccionar los cuatro mejores animales de entre los ocho mediante una evaluación visual y los datos de rendimiento que se les proporcionen. Los datos de rendimiento pueden ser proporcionados para ser utilizados en las clases de mantenimiento/eliminación. Los criterios de rendimiento, cuando se utilicen, se basarán en los estándares actuales de la industria. Los animales estarán sueltos en un corral y marcados con un número. Los animales de las clases Keep/Cull no serán mostrados por un adiestrador.
- Cada clase vale un máximo de 50 puntos por una clasificación correcta.
- Los participantes dispondrán de 10 minutos para colocar cada clase.

Razones Orales (150 puntos)

- Las razones orales se exigirán en tres clases (2024) y se reducirán a dos clases en 2025. Estas clases serán designadas por el superintendente del evento antes de la evaluación real de la clase. Se proporcionará a los participantes papel para tomar notas en cada clase de razones para su preparación.
- Las razones orales se darán en otro lugar inmediatamente después de las clases de evaluación.
- Los participantes no podrán utilizar notas durante la exposición de motivos. Se restarán puntos por el uso de notas.
- Cada clase vale 50 puntos como máximo por cada conjunto de razones.
- Los participantes dispondrán de 12 minutos para preparar cada serie de razones orales. No podrán emplear más de dos minutos para exponer las razones ante los jueces.

Puntuación

Actividad	2024		2025		2026	
	Particulares	Equipo	Individual	Equipo	Individual	Equipo
Examen de conocimientos generales	150	600	150	600	150	600
Evaluación - Colocación de las clases 6/4	300	1200	200	800	200	800
Evaluación - Clases de mantenimiento/eliminación			100	400	100	400
Razones orales	150	600	100	400	100	400
Actividad de gestión lechera		500		500		500
Prácticas de gestión lechera					50	200
Total de puntos posibles	600	2,900	550	2,700	600	2,900

Desempate

Si se produce un empate, se utilizarán las siguientes pruebas para determinar los galardonados:

Individual

- Puntuación de las razones orales.
- Puntuación en el examen de conocimientos generales.
- Puntuación de la evaluación.

Equipo

- Puntuación de la actividad del equipo.
- Puntuación total de razones orales.
- Puntuación total del examen de conocimientos generales.
- Puntuación total de la evaluación.

Premios

Los premios se entregarán en la ceremonia de entrega de premios a individuos y/o equipos en función de su clasificación final. Los asesores de los ganadores de los premios en metálico recibirán información sobre cómo reclamar su premio después de la convención. Las directrices sobre importes y beneficiarios de los premios en metálico pueden consultarse [aquí](#). Las empresas colaboradoras contribuyen al crecimiento de la próxima generación de líderes apoyando los premios AFNR Pathways.

Premios especiales

El participante con mayor puntuación en cada una de las siguientes categorías también recibirá un certificado en reconocimiento de su logro:

- Puntuación de las razones orales
- Examen de conocimientos generales
- Actividad de gestión lechera en equipo
- Clases de conservación/eliminación
- Colocación de las clases

Referencias

Esta lista de referencias no pretende ser exhaustiva.

Pueden utilizarse otras fuentes, y se anima a los profesores a utilizar el mejor material didáctico disponible. La siguiente lista contiene referencias que pueden resultar útiles durante la preparación del acto.

- National FFA past CDE materials, [FFA.org](https://www.ffa.org)
- Hoard's Dairyman - Concurso de jueces y materiales, pruebas para jóvenes y preguntas de test y temas de actualidad del sector, www.hoards.com
- Departamento de Ciencia Animal de la Universidad de Cornell Recursos lácteos, [https://cals.cornell.edu/nys- https://cals.cornell.edu/nys-4-h-animal-science-programs/state-events/contest-resources/dairy-judging](https://cals.cornell.edu/nys-https://cals.cornell.edu/nys-4-h-animal-science-programs/state-events/contest-resources/dairy-judging)
- Material de estudio del Virginia Dairy Quiz Bowl, <https://www.vtdairy.dasc.vt.edu/youth/quizbowl/youth-quiz-bowl.html>
- CEV Multimedia, Inc., <https://www.icevonline.com/>
- Cuadernos educativos de la Fundación Holstein, <http://www.holsteinfoundation.org/education/workbooks.html>
- Programas para jóvenes de la Fundación Holstein: Dairy Bowl Materiales, <http://www.holsteinfoundation.org/youthprograms/dairybowl.html>
- Mejora del rebaño lechero, www.drms.org
- Cuadro de mando unificado actual del sector lácteo, <http://www.purebreddairycattle.com/pages/Literature.php>
- Gillispie, James R. Modern Livestock and Poultry Production (edición más reciente). Albany, N.Y.: Delmar Cengage Learning, Inc. Cengage Publishers, Cengage.com

Actividad en Equipo: CONTENIDO de la Presentación Rúbrica

400 PUNTOS

Capítulo	Estado			Número de equipo		
Indicador	Pruebas Muy Sólidas de Destreza 5-4 Puntos	Pruebas Moderadas de Destreza 3-2 Puntos	Débiles Pruebas de Destreza 1-0 Puntos	Puntos Obtenidos	Peso	Puntos Totales
Discurso de apertura	Comienza con una declaración de impacto o pregunta que articula el enfoque del área temática.	Comienza con una declaración de impacto o una pregunta imprecisa sobre el tema.	Comienza con una afirmación o pregunta que es completamente irrelevante para el tema.		X 4	
Identificación de áreas problemáticas	Se identifican y discuten con precisión cuatro o más problemas del escenario.	Se identifican y discuten con precisión dos o tres problemas del escenario	Se identifica y discute con precisión uno o ningún problema del escenario.		X 8	
Información complementaria	Realiza un excelente trabajo analizando las tendencias del sector con estadísticas relacionadas.	Realiza un trabajo adecuado sobre las tendencias del sector utilizando estadísticas relacionadas.	Discute vagamente las tendencias del sector utilizando estadísticas relacionadas.		X 12	
Factores de impacto	Se abordan todos los factores que se ven afectados por los problemas enumerados en el escenario (es decir, impacto económico, factores de producción, etc.).	Se abordan algunos factores que se ven afectados por los problemas enumerados en el escenario (por ejemplo, impacto económico, factores de producción, etc.)	Se abordan poco o nada los factores que se ven afectados por los problemas enumerados en el escenario (es decir, impacto económico, factores de producción, etc.).		X 20	
Identificación de soluciones	Todas las soluciones están conectadas con las mejores prácticas del sector y son compatibles con ellas	Algunas soluciones conectan con las mejores prácticas del sector y las respaldan	Las soluciones no conectan con las mejores prácticas del sector ni las respaldan		X 20	
Aplicación de soluciones	Todas las soluciones están correctamente priorizadas para su aplicación; proporciona una justificación completa del proceso de aplicación.	Pocas soluciones se priorizan correctamente para su aplicación; apenas se justifica el proceso de aplicación.	Las soluciones se priorizan de forma incorrecta; no se justifica el proceso de aplicación.		X 12	
Conclusión	Proporciona una declaración resumida que ofrece una visión general clara y concisa del área temática	Proporciona una declaración resumida que ofrece una visión general vaga del área temática	Proporciona una declaración resumida que tiene poca relevancia para el área temática		X 4	
Puntos totales						

Actividad en Equipo: Comunicación de Resultados Rúbrica

100 puntos

Capítulo	Estado			Número de equipo		
Indicador	Pruebas muy sólidas de destreza 5-4 puntos	Pruebas moderadas de habilidad 3-2 puntos	Débiles pruebas de habilidad 1-0 puntos	Puntos obtenidos	Peso	Puntos Totales
Hablar sin vacilar	Habla muy articuladamente sin vacilar Nunca tiene necesidad de hacer pausas o vacilaciones innecesarias al hablar	Habla articuladamente pero a veces vacila Ocasionalmente necesita hacer una pausa larga o vacila moderadamente al hablar.	Habla articuladamente pero a menudo vacila Vacila con frecuencia o hace pausas largas e incómodas al hablar.		X 4	
Tono	El tono apropiado es coherente - Habla a un ritmo adecuado para ser claro - La pronunciación de las palabras es muy clara y la intención es evidente.	El tono adecuado suele ser coherente - Habla al ritmo adecuado la mayor parte del tiempo, pero muestra cierto nerviosismo - La pronunciación de las palabras suele ser clara, a veces vaga	Tiene dificultades para utilizar un tono adecuado - Ritmo demasiado rápido; nervioso - La pronunciación de las palabras es difícil de entender; poco clara.		X 4	
Ser detallista	Manténgase totalmente centrado y orientado a los detalles. Siempre proporciona detalles que apoyan el tema; está bien organizado	Se mantiene concentrado y orientado a los detalles. Suele aportar detalles que apoyan el tema; muestra buena capacidad de organización.	Le cuesta centrarse en los detalles A veces pasa por alto detalles que podrían ser muy beneficiosos para el asunto; le falta organización		X 4	
Hablar sin ensayar	Habla sin ensayar con comodidad y facilidad Habla rápidamente con pensamientos organizados y respuestas concisas	Habla sin ensayar con comodidad y facilidad la mayor parte del tiempo, pero a veces parece nervioso o inseguro. Habla con eficacia, tiene que pararse a pensar y a veces se desconcentra	Muestra nerviosismo o parece no estar preparado cuando habla sin ensayar. Parece divagar o habla antes de pensar		X 4	
Conectar y articular hechos y cuestiones	Ejemplar en la conexión de hechos y problemas y en la articulación de su impacto local y global. Posee una sólida base de conocimientos y articula	Suficiente a la hora de relacionar hechos y cuestiones y de articular cómo repercuten en el tema a nivel local y mundial. Posee una buena base de conocimientos y,	Tiene dificultades para relacionar los hechos y los problemas y articular su repercusión local y global. Posee cierta base de conocimientos, pero es incapaz de articular información sobre hechos		X 3	

Indicador	Pruebas muy sólidas de destreza 5-4 puntos	Pruebas moderadas de habilidad 3-2 puntos	Débiles pruebas de habilidad 1-0 puntos	Puntos obtenidos	Peso	Puntos Totales
	eficazmente la información sobre hechos relacionados y temas de actualidad.	en su mayor parte, articula la información relativa a hechos relacionados y temas de actualidad.	relacionados y temas de actualidad.			
Todos los miembros del equipo participaron	Todos los miembros del equipo participaron activamente en la presentación.	Tres miembros del equipo participaron activamente en la presentación.	Dos o menos miembros del equipo participaron activamente en la presentación.		X 1	
Puntos Totales						