



Ciencias Veterinarias

Consulte la página web de Eventos Nacionales de la FFA Sobre Carreras y Liderazgo en [FFA.org](https://ffa.org) para obtener la edición más actualizada del Manual de Desarrollo de Carreras y Liderazgo.

PÓNGASE EN CONTACTO CON:

Eventos de Desarrollo Profesional
Especialista en Educación
Centro Nacional de FFA
6060 FFA Drive
Indianapolis, IN 46278
cde@FFA.org

VISIÓN DE FFA

Formar a la próxima generación de líderes que cambiará el mundo.

MISIÓN DE FFA

FFA marca una diferencia positiva en la vida de los estudiantes al desarrollar su potencial de liderazgo de primer nivel, crecimiento personal y éxito profesional a través de la educación agrícola.

CÓDIGO DE CONDUCTA DE FFA

Los miembros de FFA que participan en los programas de la FFA Nacional entienden y aceptan cumplir el Código de Conducta de la FFA Nacional en:

<https://ffa.app.box.com/s/x6l2lkovv4x9tgiegy73mei30zvliip5j>

Principios Básico

La FFA Nacional cree que los premios y eventos competitivos deberían:

1. Ser inclusivo y atractivo para todos los estudiantes y miembros de FFA.
2. Ofrecer premios y oportunidades de reconocimiento a los estudiantes de todos los niveles.
3. Inspirar a los miembros para que exploren, aprendan y se preparen para futuras carreras relacionadas con los itinerarios profesionales AFNR y la Cadena de Valor AFNR de FFA.
4. Reconocer los logros en el desarrollo de habilidades y conocimientos, incluyendo:
 - a. aprovechar las tecnologías pertinentes
 - b. utilizar la resolución creativa de problemas
 - c. alcanzar objetivos de aprendizaje adecuados al nivel de desarrollo (Taxonomía de Bloom)
 - d. utilización de las competencias necesarias para el empleo (trabajo en equipo, comunicación, colaboración)
5. Trabajar con otros grupos para utilizar o asociarse con experiencias existentes.
6. Proporcionar retroalimentación que promueva el crecimiento personal y profesional.

Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales (AFNR)

Normas de Contenido de los Grupos Profesionales

El Consejo Nacional para la Educación Agrícola ha otorgado permiso a la Organización Nacional de la FFA para utilizar los Estándares Nacionales de Contenido de Grupos de Carreras AFNR en el desarrollo de sus materiales de recursos educativos. El Consejo Nacional para la Educación Agrícola es el propietario y desarrollador de los Estándares Nacionales de Contenido de Grupos de Carreras AFNR® 2016 y se reserva todos los derechos sobre el material original utilizado aquí con permiso. Además, la Asociación Nacional de Directores Estatales de Educación Profesional y Técnica/Fundación Nacional de Educación Profesional y Técnica (NASDCTE/NCTEF, por sus siglas en inglés) ha otorgado permiso para utilizar los Estándares Básicos Comunes de Educación Profesional y Técnica (CCTC, por sus siglas en inglés) en apoyo a este proyecto. NASDCTE/NCTEF son los propietarios y desarrolladores de los Estándares Básicos Profesionales y Técnicos Comunes (CCTC)® 2012 y se reservan todos los derechos sobre el material original utilizado aquí con permiso.

La Organización Nacional de la FFA ha adoptado los Estándares de Contenido del Grupo de Carreras AFNR y los ha integrado en los programas nacionales de premios y reconocimientos para el beneficio de los miembros, la administración escolar y la agricultura en su conjunto. Para obtener una copia completa de los Estándares de Contenido del Grupo de Carreras AFNR, por favor visite [FFA.org/thecouncil/afnr](https://ffa.org/thecouncil/afnr). Puede acceder a las alineaciones de estándares para este evento en: <https://ffa.box.com/s/hrxlqvw7g6zo54xfi5x5ktylusqjhy0>.

Propósito

El propósito del evento de desarrollo profesional de ciencias veterinarias es promover la preparación para la universidad y la carrera profesional al brindar a los estudiantes oportunidades para desarrollar conocimientos técnicos y demostrar habilidades prácticas en el campo de las ciencias veterinarias.

Objetivos

Los participantes demostrarán ética profesional, toma de decisiones, competencia empresarial, comunicación y capacidad de resolución de problemas.

Los participantes demostrarán competencia técnica con animales pequeños y grandes en las áreas de:

- Anatomía y fisiología.
- Procedimientos clínicos.
- Identificación.
- Salud y seguridad.
- Terminología médica.
- Aplicaciones matemáticas veterinarias.

Reglas del Evento

Revise la [Política y las Pautas del Evento de Desarrollo Profesional y de Liderazgo](#) para obtener información sobre elegibilidad, selección, certificación, cambios de miembros del equipo, descalificación y más. La [Información General Para la Competencia Nacional](#) puede proporcionar orientación general sobre la preparación para la competencia nacional.

Cualquier participante que posea un dispositivo electrónico en el área del evento está sujeto a descalificación.

Los equipos estarán formados por cuatro miembros, y las puntuaciones de todos ellos contarán para la puntuación total del equipo.

El comité del evento se reserva la flexibilidad de añadir o eliminar elementos, como prácticas, mecanismos de puntuación, listas de herramientas, etc., permitiendo que los eventos se adapten y evolucionen. Esto puede mejorar la experiencia, la participación y el proceso de evaluación. Los detalles dependerán de la naturaleza y los objetivos del acto. [Consulte el Calendario de Cambios Anuales de los CDE/LDE](#) para conocer las fechas de publicación de futuros manuales.

CÓDIGO DE VESTIMENTA:

Todos los participantes deberán usar bata médica (camisetas y pantalones de color sólido) o polo con pantalones para la aplicación práctica del evento. Todos los participantes deberán llevar calzado cerrado, con tacón cerrado y plano (no se permiten zuecos, sandalias ni chanclas). Por razones sanitarias y de seguridad, las joyas se limitarán a aretes, una alianza sencilla y una pulsera o collar de alerta médica. Quedan prohibidos durante la competición pulseras, collares y pendientes colgantes.

Herramientas y Equipo

La Organización Nacional de FFA proporcionará las herramientas y los equipos específicos necesarios para completar las prácticas. Esto incluye los siguientes artículos:

- Lápices
- Calculadoras
- Rotafolios
- Papel

Formato del Evento

ACTIVIDADES INDIVIDUALES (300 PUNTOS)

EXAMEN ESCRITO (100 PUNTOS)

El objetivo del conocimiento general está diseñado para determinar la amplia comprensión de los miembros del equipo sobre el campo de las ciencias veterinarias. Se demostrarán conocimientos generales durante las demostraciones de historia y escenarios.

Los temas del examen podrán incluir lo siguiente:

- Comportamiento
- Enfermedad (causas y fuentes, signos y signos clínicos)
- Registros médicos
- Terminología médica
- Anatomía y Fisiología
- Puntuación de condición corporal: perro, gato, ganado vacuno, ganado lechero, equino
- Regulaciones (OSHA: Administración Federal de Salud y Seguridad Ocupacional; GHS: Sistema Globalmente Armonizado para la Comunicación de Peligros; SDS: Hojas de Datos de Seguridad)
- El manejo del paciente
- Manejo de instalaciones
- Manejo de prácticas
- Genética
- Nutrición
- Ganadería

EXAMEN DE APLICACIONES MATEMÁTICAS (100 PUNTOS)

Las preguntas de matemáticas variarán según el escenario. Las preguntas pueden incluir conversiones, cálculos de dosis, diluciones, cálculos de costos y facturas.

IDENTIFICACIÓN (100 PUNTOS EN TOTAL)

Los participantes identificarán equipos, parásitos y razas/especies. Las listas de identificación se encuentran al final de este manual.

- [Equipo](#)
Los participantes identificarán piezas de equipo (equipo real y fotografías). También necesitarán tener conocimientos generales sobre el uso de cada elemento.
- [Parásitos/Organismos Microscópicos](#)
Los participantes identificarán los parásitos (muestras y fotos) y explicarán los ciclos de vida de los parásitos seleccionados. Los participantes identificarán los organismos microscópicos.
- [Razas](#)
Los participantes identificarán razas de animales pequeños y grandes (fotos).

PRÁCTICAS

Los participantes demostrarán hasta ocho actividades clínicas, de manipulación o de sujeción. Las prácticas se determinarán en función del escenario. Se asignarán aproximadamente 6 minutos para cada práctica dependiendo de las actividades seleccionadas cada año. Se espera que los participantes hablen sobre los pasos con un juez a medida que se les califica. Los jueces podrán pedir a los participantes aclaraciones sobre los pasos realizados.

LISTA DE PRÁCTICAS

Aplicaciones clínicas (50 puntos cada una)	Página
Administrar Tabletas/Cápsulas Orales	14
Administración de Medicación Auditiva	15
Administración de Una Inyección Intramuscular	16
Administración de Medicamentos Oftálmicos	17
Administración de Una Inyección Subcutánea	18
Aplicación de Una Marca Auricular Electrónica al Ganado ^{*Nuevo}	19
Aplicar Una Venda de Pie a Un Caballo	20
Retirada del Vendaje	21
Cistocentesis en Animales de Compañía ^{*Nuevo}	22
Muecas en las Orejas de los Lechones Para su Identificación ^{*Nuevo}	23
Flotación Fecal con Fecalizer	24
Llenado de Una Jeringa Para Inyección	25
Biopsia por Aspiración con Aguja Fina ^{*Nuevo}	26
Abrir un Paquete Quirúrgico	27
Preparar un Paquete Quirúrgico Para la Esterilización	28
Relleno de Recetas	29
Retirada de Suturas	30
Preparación de la Zona Quirúrgica	31
Limpiar Una Lesión ^{*Nuevo}	32
Manejo y Moderación (30 puntos cada uno)	Página
Aplicación de Un Bozal Para Gatos ^{*Actualizado}	33
Aplicar Una Cadena de Plomo a Un Caballo Por Debajo de la Barbilla	34
Aplicación del Collar Isabelino	35
Aplicación Del Bozal De Gasa Para Perros	36
Aplicación Del Bozal De Nylon Para Perros	37
Cómo Atar a Un Caballo	38
Cómo Atar a los Rumiantes	39
Levantar la Pata Trasera de un Caballo	40
Colocación de Un Lazo de Cola	41
Sacar a Un Gato de Una Jaula y Envolverlo de Una Manera Que Reduzca el Miedo ^{*Actualizado}	42
Sacar Al Perro De La Jaula A Nivel Del Suelo Para Inmovilizarlo Para La Venopunción Safena Lateral	43
Sujeción de un Lechón ^{*Nuevo}	44
Sujeción de un Conejo	45
Sujeción del Gato Para la Colocación de Un Catéter Intravenoso Cefálico ^{*Actualizado}	46
Sujeción del Gato Para la Venopunción Yugular ^{*Actualizado}	47
Sujeción del Gato en Decúbito Lateral Para la Venopunción Femoral ^{*Actualizado}	48
Sujeción del Perro Para la Venopunción Cefálica	49
Sujeción del Perro Pequeño Para la Venopunción Yugular	50
Lazo de Sujeción del Cerdo	51

ACTIVIDADES EN EQUIPO (300 PUNTOS)

Los equipos utilizarán la información que recopilaron de los escenarios presentados durante las actividades individuales para completar la actividad del equipo. Después de que cada estudiante complete sus componentes individuales, el equipo se reunirá para discutir el escenario que acaban de completar. Es posible que a los estudiantes se les proporcionen datos adicionales necesarios para presentar sus hallazgos como equipo. El equipo tendrá 15 minutos para finalizar sus hallazgos.

Después de la preparación, el equipo proporcionará una consulta/revisión oral explicando los hallazgos realizados por el equipo y respondiendo a las preguntas de los jueces sobre los hallazgos y su justificación. Se permitirá un máximo de 15 minutos para cada equipo con los jueces. Se espera que todos los miembros del equipo participen durante toda la actividad del equipo.

Los recursos proporcionados para la actividad del equipo pueden incluir información de diagnóstico como análisis de sangre, sinopsis del estado de la enfermedad, recomendaciones de tratamiento e información de costos. El equipo debe estar preparado para presentar sus hallazgos de diversas maneras, incluida la presentación ante un cliente, el público en general o un profesional veterinario.

Calificación

Actividades	Puntos Individuales	Puntos por Equipo
Examen escrito	100	400
Identificación	100	400
Examen de aplicación matemática	100	400
Prácticas	160-400	640-1,600
Actividad en equipo		300
TOTALES	460-700	2,140-3,100

DESEMPATES

Equipos

Los desempates por equipos se resolverán en el siguiente orden:

1. Puntuación total combinada de las prácticas individuales.
2. Puntuación total combinada del examen escrito individual.

Individuales

Los desempates individuales se resolverán en el siguiente orden:

1. Puntuación combinada de las prácticas.
2. Puntuación del examen escrito.

Premios

Los premios se entregarán en la ceremonia de premiación a individuos y equipos según su clasificación. Los asesores de los ganadores de premios en efectivo recibirán información sobre cómo reclamar su premio después de la convención. Las pautas para los montos y los destinatarios de los premios en efectivo se pueden encontrar aquí.

Los premios son patrocinados por patrocinadores cooperantes de la industria como un proyecto especial y/o por el fondo general de la Fundación Nacional de la FFA.

Referencias

Esta lista de referencias no pretende ser exhaustiva.

Podrán utilizarse otras fuentes, y se anima a los maestros a utilizar el mejor material didáctico disponible. Asegúrese de ejercer un buen criterio a la hora de seleccionar las referencias de los sitios web, utilizando únicamente sitios acreditados y de buena reputación. La siguiente lista contiene referencias que podrían resultar útiles durante la preparación del evento. Se utilizará la edición más reciente de los recursos.

Los materiales anteriores de los CDE y otros recursos están disponibles iniciando sesión en FFA.org.

- Cuidado y Manejo de Pequeños Animales. Madriguera. ISBN: 978-1-4180-4105-2
- Libro de texto clínico para técnicos veterinarios de McCurnin, octava edición. ISBN 978-1-4377-2690-0
- Procedimientos de laboratorio para técnicos veterinarios, 7ª edición, Sirois, Margi. ISBN 9780323595384
- Instrumentos y equipos veterinarios: una guía de bolsillo. Sonsthagen. ISBN: 978-0323032032
- Club Canino Americano, <http://www.akc.org/index.cfm>
- Asociación de aficionados a los gatos, <https://cfa.org/breeds/>
- Asociación Estadounidense de Criadores de Conejos, <http://www.arba.net/>
- Razas de ganado, <http://afs.okstate.edu/breeds/>
- Matemática Médica y Cálculos de Dosificación para Profesionales Veterinarios. Bill, Roberto. ISBN: 978-08138263
- Unidades de medida, fórmulas estándar y conversiones de la Práctica Nacional de Matemáticas en Ciencias Veterinarias para que los estudiantes las utilicen tal como aparecen en la Práctica de Matemáticas, FFA.org.

RECURSOS SUPLEMENTARIOS

- <https://todaysveterinarypractice.com/>
- atdove.com

PUNTUACIONES DE CONDICIÓN CORPORAL:

- Gato y Perro: <https://www.purinainstitute.com/centresquare/nutritional-and-clinical-assessment/purina-body-condition-system>
- Caballo: <https://ker.com/wp-content/uploads/body-condition-score-chart.pdf>

Lista de Identificación de Equipos y Materiales

- Máquinas anestésicas
- Autoclave
- Indicador de cinta para autoclave
- Pinzas para toallas Backhaus
- Pistola de balines
- Material de vendaje - Elasticon
- Material de vendaje - rollo de gasa
- Material de vendaje - venda veterinaria
- Bandas (castración o acoplamiento)
- Bolsa para gatos
- Catéter - IV
- Catéter - Tomcat urinario
- Dispositivo de sujeción para el manejo del ganado
- Cauterio
- Centrifugadora
- Tiras indicadoras químicas
- Dehorner - Barnes
- Dehorner - eléctrico
- Raspador dental
- Dental/Power Float
- Escanciador de orejas
- Elastrador
- Lector de DNI electrónico
- Cuello isabelino
- Emasculadores
- Tubos endotraqueales
- Asa fecal
- Fecalizador
- Extractor fetal - ternero
- Pinzas - Tejido Allis
- Pinzas - Tejido Babcock
- Pinzas - Brown-Adson pulgar
- Pinzas - Crile
- Pinzas - Kelly
- Pinzas - Diente de rata pulgar
- Pinzas -Rochester Carmalt
- Lazo de cerdo
- Cuchillo para pezuñas
- Escofina
- Humane Twitch
- Bolsa de fluidos IV
- Etiquetadora de orejas para animales grandes
- Bozal - cesta
- Bozal - nylon
- Portaagujas - Olsen-Hegar
- Cadena obstétrica y mango
- Oftalmoscopio
- Otoscopio
- Alicates para dientes de cerdo
- Imán ruminal
- Hoja de bisturí
- Mango de bisturí
- Tijeras - Venda Lister
- Tijeras - Mayo de disección
- Tijeras - Metzenbaum disección
- Tijeras - Vendaje utilitario
- Barritas de nitrato de plata
- Gancho de ovariohisterectomía Snook
- Espéculo - Equino
- Espéculo - Frick/Bovino
- Quita grapas
- Estetoscopio
- Jeringa - automática, multidosis
- Jeringa - Leur Lock
- Jeringa - Punta deslizante
- Instrumentos de tatuaje
- Termómetro
- Tonómetro
- Trocar y cánula

Lista de Parásitos/Identificación Microscópica

- Glóbulos rojos (eritrocitos) aviares
- Cristales de oxalato de calcio
- Gatopardo (Género *Cuterebra*)
- Cocos (bacterias)
- Coccidios (género *Isospora* o *Eimeria*)
- Ácaro Demodético (Género *Demodex*)
- Ácaro de la oreja (familia *Psoroptidae*; género *Otodectes*)
- Eosinófilos
- Huevo de lombriz solitaria (género *Dipylidium*)
- Segmento de la tenia de la pulga (género *Dipylidium*)
- Giardia (género *Giardia*)
- Gusano del corazón adulto (género *Dirofilaria*)
- Microfilaria del gusano del corazón (género *Dirofilaria*)
- Anquilostoma adulto (Familia *Ancylostomatidae*; Género *Ancylostoma*, *Uncinaria*, *Bunostomum* o *Globocephalus*)
- Huevo de anquilostoma (familia *Ancylostomatidae*; género *Ancylostoma*, *Uncinaria*, *Bunostomum* o *Globocephalus*)
- Estróngilos del caballo (familia *Strongylidae*; género *Strongylus*)
- *Fasciola* hepática (Clase Trematoda; Género *Fasciola*, *Fascioloides* o *Dicrocoelium*)
- Glóbulo rojo de mamífero (eritrocito)
- Mastocitos - [*New 2025](#)
- Larva de mosquito (familia *Culicidae*; género *Anopheles*, *Culex* o *Aedes*)
- Neutrófilos
- Plaquetas
- Rods (bacteria)
- Roundworm Adultos (Familia *Ascarididae* o *Toxocaridae*; Género *Toxocara*, *Toxascaris*, *Ascaris*, *Parascaris* o *Neoascaris*)
- Huevo de *ascáride* (familia *Ascarididae* o *Toxocaridae*; género *Toxocara*, *Toxascaris*, *Ascaris*, *Parascaris* o *Neoascaris*)
- Ácaro sarcóptico (familia *Sarcoptidae*; género *Sarcoptes* o *Notoedres*)
- Cristales de estruvita (fosfato triple de magnesio)
- Huevo de lombriz solitaria *Taenia* (familia *Taeniidae*; género *Taenia*)
- Segmento de la tenia *Taenia* (familia *Taeniidae*; género *Taenia*)
- Garrapata del perro americano (familia *Dermacentor*; género *variabilis*)
- Garrapata - Ciervo de patas negras (familia *Ixodes*; género *scapularis*)
- Garrapata - Perro marrón (familia *Rhipicephalus*; género *sanguineus*)
- Garrapata - Lonestar (Familia *Amblyomma*; Género *americanum*)
- Cristales de urato - [*New 2025](#)
- Gusano látigo (género *Trichuris*)
- Huevo de tricocéfalo (género *Trichuris*)
- Levaduras (citología)

Lista de Identificación de Razas/Especies

PERROS

Grupo de Pastoreo

- Perro Boyero Australiano
- Pastor Australiano
- Border Collie
- Collie
- Perro Pastor Alemán
- Viejo Pastor Inglés
- Pembroke Corgi

Grupo Hound

- Basset Hound
- Beagle
- Bloodhound
- Teckel
- Galgo
- Rhodesian Ridgeback

Grupo No Deportivo

- Bichón Frisé
- Boston Terrier
- Bulldog
- Chow Chow
- Dálmata
- Caniche

Grupo Deportivo

- Spaniel de Bretaña
- Cocker Spaniel
- Setter Inglés
- Pointer Alemán de Pelo Corto
- Golden Retriever
- Setter Irlandés
- Labrador Retriever
- Weimaraner

Grupo Terrier

- Bull Terrier
- Cairn Terrier
- Parson Russell Terrier
- Terrier Escocés
- West Highland White Terrier

Grupo Juguete

- Cavalier King Charles Spaniel
- Chihuahua
- Pinscher Miniatura
- Papillon
- Pekinés
- Pomerania
- Caniche Toy
- Pug
- Shih Tzu
- Yorkshire Terrier

Grupo de Trabajo

- Boyero de Berna
- Boxeador
- Doberman Pinscher
- Gran Danés
- Grandes Pirineos
- Mastín
- Terranova
- Rottweiler
- San Bernardo
- Husky siberiano

GATOS

- Abisinio
- Americano de Pelo Corto
- Birmano
- Mapache de Maine
- Manx
- Persa
- Ragdoll
- Azul ruso
- Siamés
- Sphynx

PÁJAROS

- Loro Gris Africano
- Canarias
- Cacatúa
- Cacatúas
- Pájaros del Amor
- Guacamayo
- Periquito
- Conure del Sol
- Pinzón cebrado

REPTILES

- Dragón Barbudo
- Camaleón
- Gecko
- Iguana
- Pitón Bola
- Pitón Birmana
- Serpiente de Maíz

AVES DE CORRAL

- Pollo - Cornish
- Pollo - Leghorns
- Pollo - Plymouth Rock
- Pollo - Rhode Island Red
- Pato
- Turquía

PEQUEÑOS MAMÍFEROS

- Hurón
- Conejillo de Indias
- Hámster
- Erizo
- Ratón
- Rata

CONEJOS

- Angora
- California
- Holandés
- Mancha Inglesa
- Holanda Lop
- Mini-Rex
- Enano Neerlandés
- Nueva Zelanda

GANADO LECHERO

- Ayrshire
- Marrón Suizo
- Guernsey
- Holstein
- Jersey

VACUNO DE CARNE

- Angus
- Brahman
- Charolais
- Hereford
- Shorthorn

CABALLO

- Appaloosa
- Árabe
- Belga
- Clydesdale
- Morgan
- Pintar
- Percherón
- Cuarto de Milla
- Pura Sangre
- Caballo Tennessee
- Purasangre

CABRA

- Nubia
- Angora
- Bóer
- La Mancha

OVEJAS

- Columbia
- Dorper
- Dorset
- Hampshire
- Merino
- Rambouillet
- Southdown
- Suffolk

PORCINO

- American Landrace
- Berkshire
- Chester White
- Duroc
- Hampshire
- Yorkshire

Rúbrica Para la Presentación de Actividades en Equipo

300 PUNTOS

INDICADOR	Prueba Muy Sólida de Habilidades 5-4 PUNTOS	Prueba Moderada de Habilidades 3-2 PUNTOS	Prueba Débil de Habilidades 1-0 PUNTOS	PUNTOS OBTENIDOS	PESO	PUNTOS TOTALES
No Verbal - 50 Puntos						
Atención (contacto visual)	El contacto visual se utiliza constantemente como una conexión eficaz; Mira constantemente a todo el público (90-100% del tiempo)	El contacto visual es sobre todo eficaz y constante; La mayoría de las veces mira al público (60-80% del tiempo)	El contacto visual no siempre permite conectar con el interlocutor; Ocasionalmente mira a alguien o a algunos grupos (menos del 50% del tiempo)		X4	
Manierismos	No tiene gestos de distracción que afecten a su eficacia.	A veces tiene gestos que distraen de la presentación	Tiene gestos que restan eficacia a la presentación		X3	
Gestos	Los gestos son intencionados y eficaces. Los movimientos de las manos son expresivos y se utilizan para enfatizar los temas de conversación. confianza y lenguaje corporal positivo.	Suele utilizar gestos intencionados; Las manos se utilizan a veces para expresar o enfatizar; Ocasionalmente se desploma; a veces lenguaje corporal negativo	En ocasiones, los gestos se utilizan con eficacia. Las manos no se utilizan para enfatizar los temas de conversación; los movimientos de las manos a veces distraen; Carece de un lenguaje corporal positivo; se desploma.		X3	
ORAL - 50 PUNTOS						
Hablar Articuladamente	Habla muy articuladamente sin vacilar. Nunca tiene necesidad de hacer pausas o vacilaciones innecesarias al hablar.	Habla articuladamente pero a veces vacila; Ocasionalmente necesita hacer una pausa larga o vacila moderadamente al hablar.	Habla articuladamente, pero con frecuencia vacila. Vacila con frecuencia o hace pausas largas e incómodas al hablar.		X 3	
Tono	El tono apropiado es consistente. Habla al ritmo adecuado para ser claro. La pronunciación de las palabras es muy clara y la intención es evidente.	El tono adecuado suele ser coherente. Habla al ritmo adecuado la mayor parte del tiempo, pero muestra cierto nerviosismo; La pronunciación de las palabras suele ser clara, a veces vaga.	Tiene dificultades para utilizar un tono adecuado; El ritmo es demasiado rápido; nervioso; La pronunciación de las palabras es difícil de entender; poco clara.		X 2	
Todos los miembros del equipo participaron	Todos los miembros del equipo participaron activamente en la presentación.	Tres miembros del equipo participaron activamente en la presentación.	Dos o menos miembros del equipo participaron activamente en la presentación.		X 5	

INDICADOR	Prueba Muy Sólida de Habilidades 5-4 PUNTOS	Prueba Moderada de Habilidades 3-2 PUNTOS	Prueba Débil de Habilidades 1-0 PUNTOS	PUNTOS OBTENIDOS	PESO	PUNTOS TOTALES
CONTENIDO - 200 PUNTOS						
Investigación Sobre Temas Veterinarios	Demuestra investigación previa y preparación del tema veterinario	Demuestra cierta investigación previa y preparación del tema veterinario	No demuestra investigación previa y preparación del proceso veterinario.		X 5	
	Plena comprensión de la enfermedad y/o del proceso veterinario	Cierta comprensión de la enfermedad y/o del proceso veterinario	No comprende la enfermedad y/o el proceso veterinario		X 5	
	Plena comprensión de los protocolos de tratamiento y/o recomendación del tema	Cierta comprensión de los protocolos de tratamiento y/o recomendación del tema	No entiende los protocolos de tratamiento y/o la recomendación para el tema		X5	
Demuestra Conocimiento del Tema	La presentación apoya un sólido conocimiento del tema con buenas pruebas de apoyo.	La presentación demuestra cierto conocimiento del tema con pruebas de apoyo razonables.	La presentación apoya poco conocimiento del tema con pobre evidencia de apoyo.		X 15	
Preguntas y Respuestas: Conocimiento del Tema	Conocimiento de los temas por parte de los participantes:	Conocimiento de los temas por parte de los participantes:	Conocimiento de los temas por parte de los participantes:		X 5	
	Conocimientos sólidos con respuestas sólidas	Algo informado pero con respuestas menos concisas y claras	Escasos conocimientos con pruebas débiles para apoyar las respuestas			
	Habla sin ensayar con comodidad y facilidad; Habla rápidamente con pensamientos organizados y respuestas concisas	Habla sin ensayar casi siempre con comodidad y facilidad, pero a veces parece nervioso o inseguro; Habla con eficacia pero a veces tiene que pararse a pensar y se desconcentra	Muestra nerviosismo o parece no estar preparado cuando habla sin ensayar; Parece divagar o habla antes de pensar.		X 5	
TOTAL DE PUNTOS						

Prácticas de Procedimientos Clínicos

ADMINISTRAR TABLETA O CÁPSULA ORAL

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El alumno lee e interpreta la orden del veterinario.	10	
El alumno selecciona el fármaco y la concentración correcta.	20	
El alumno es capaz de abrir la boca del animal.	5	
El alumno mantiene el control de la cabeza o del hocico durante la administración del medicamento.	5	
El alumno utiliza una técnica adecuada para animar al paciente a tragar.	5	
El alumno es capaz de controlar al animal de una manera adecuada para administrar el medicamento sin causar daño al paciente.	5	
TOTAL DE PUNTOS	50	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS AURALES

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos posibles	Puntos obtenidos
El estudiante administró con éxito la cantidad adecuada de medicamento en el canal auditivo. - Pabellón auricular en posición vertical - Se administró la cantidad correcta de medicamento sin contaminación	20	
El estudiante masajea la base de la parte exterior del canal auditivo provocando un sonido sibilante del medicamento que se mueve por el canal auditivo.	15	
El estudiante limpia cualquier solución que pueda haberse filtrado al exterior de la orejera o al cabello.	15	
TOTAL DE PUNTOS	50	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

ADMINISTRACIÓN DE UNA INYECCIÓN INTRAMUSCULAR

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante seleccionó el sitio adecuado para la administración.	10	
El estudiante dirige la aguja a través de la piel y dentro del músculo.	10	
El estudiante succiona; si no se observa sangre, inyecta.	10	
El estudiante retira la aguja y la deposita en el contenedor para objetos punzantes.	10	
El estudiante masajea la zona donde se ha aplicado la inyección y elogia al paciente.	10	
TOTAL DE PUNTOS	50	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS OFTÁLMICOS

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante limpia cualquier secreción del ojo del paciente con una esponja de gasa o una bolita de algodón.	8	
El alumno abre el final de la medicina oftalmológica	6	
El estudiante usa el dedo índice y el pulgar para separar los párpados superior e inferior y abrir el ojo. El pulgar del estudiante tira del párpado inferior hacia abajo y el dedo índice tira del párpado superior hacia arriba. El otro dedo del alumno podrá descansar sobre la cabeza del animal.	12	
Mientras apoya la mano que sostiene el medicamento sobre la cabeza del paciente, el estudiante aplica las gotas o ungüento suavemente en el ojo sin tocar el ojo, contando cada gota o aplicando la cantidad adecuada de ungüento sin contaminar.	12	
El estudiante permite que el animal parpadee para mover el medicamento por todo el ojo.	10	
TOTAL DE PUNTOS	50	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

ADMINISTRACIÓN DE UNA INYECCIÓN SUBCUTÁNEA

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El alumno levanta la piel utilizando el pulgar y el índice formando un triángulo o tienda de campaña con la piel.	10	
El estudiante inserta la aguja en la piel en la base de la tienda o triángulo paralelo al cuerpo.	10	
El alumno aspira, buscando cualquier signo de sangre que entre en la jeringa; si no entra sangre en la jeringa, el alumno administra la inyección.	10	
El estudiante retira la aguja y la coloca en el recipiente para objetos punzantes.	10	
El estudiante frota el lugar de la inyección y elogia al paciente.	10	
TOTAL DE PUNTOS	50	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

APLICACIÓN DE UNA MARCA ELECTRÓNICA AL GANADO

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El alumno reúne el material correcto para la aplicación de un crotal auricular electrónico. (marcador, componentes de etiquetas electrónicas hembra y macho y solución antiséptica/desinfectante).	5	
El estudiante carga la etiqueta presionando el clip de resorte del etiquetador e insertando el componente hembra de la etiqueta electrónica, asegurándose de que la parte elevada de la etiqueta se coloque en la parte abierta de las mandíbulas.	5	
El estudiante continúa cargando el etiquetador deslizando completamente el componente macho de la etiqueta electrónica en el pasador como del aplicador.	5	
El estudiante aprieta ligeramente las mandíbulas para asegurar que los dos componentes de la etiqueta se alineen.	5	
El estudiante sumerge las mandíbulas del etiquetador (con etiqueta) en una solución antiséptica/desinfectante.	5	
Sin movimientos rápidos ni ruidos fuertes, el estudiante se acerca adecuadamente al paciente inmovilizado y verifica que el sitio de aplicación esté libre de residuos extraños y evita lugares previamente etiquetados.	5	
El marcador se coloca en el lugar de aplicación correcto, verticalmente en el centro de la oreja, entre dos costillas cartilaginosas, a 2/3 del borde exterior de la oreja y a 1/3 de la cabeza. La parte femenina de la etiqueta debe estar en el interior de la oreja.	5	
Con confianza, apriete las manijas del etiquetador y aplique la etiqueta en el sitio de aplicación correcto. Retire el etiquetador de la etiqueta aplicada.	5	
TOTAL DE PUNTOS	50	

Recurso: https://www.allflex.global/na/wp-content/uploads/sites/7/2021/08/EIDApplicationGuide_CINS1601_R5_USDA.pdf

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

APLICAR UNA ENVOLTURA DE PIE A UN CABALLO

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante reúne el material correcto para aplicar una envoltura de pie. (envolturas sin lazo, también conocidas como edredones y envolturas de pie).	10	
El estudiante coloca el borde de la primera capa a lo largo del interior del hueso del cañón y lo envuelve asegurándose de no crear ninguna restricción en las uniones por encima o por debajo de la envoltura.	10	
El estudiante continúa alrededor de la parte inferior de la pierna del caballo asegurándose de aplicar una presión uniforme sin arrugas y mantiene uniformes los bordes proximal y distal de la envoltura.	6	
El estudiante comienza la siguiente capa a mitad de la pierna, en la misma dirección que la primera capa, y se asegura de que la envoltura esté pareja y quede plana.	6	
El alumno tira de la venda cómodamente sobre el hueso del cañón y continúa envolviendo distalmente aplicando una presión constante y uniforme.	6	
El estudiante superpone el vendaje de manera uniforme, para que no se creen puntos de presión.	6	
El estudiante deja visible ½" de la primera capa cuando llega al menudillo y luego continúa envolviendo la extremidad proximalmente.	3	
Una vez que el estudiante llega al borde proximal, deja visible ½" de la primera capa y envuelve la pierna hasta que la envoltura se pueda asegurar con la correa de velcro.	3	
TOTAL DE PUNTOS	50	

Recurso: <https://www.farmhousetack.com/blogs/barn-blog/how-to-wrap-a-standing-wrap>

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

RETIRAR LOS VENDAJES

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante elige las tijeras para vendajes y las sostiene en la orientación adecuada.	10	
El estudiante mantiene la hoja plana contra el cuerpo y la punta ligeramente levantada hacia arriba en contacto con la venda.	10	
El estudiante comienza a cortar cada capa desde el extremo distal moviéndose en dirección proximal.	10	
El estudiante retira suavemente cada capa de vendaje.	10	
El alumno anota el estado de la zona no vendada y afirma si es normal o si hay algún problema.	6	
El estudiante limpia el área de trabajo.	4	
TOTAL DE PUNTOS	50	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

CISTOCENTESIS EN ANIMALES DE COMPAÑÍA

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante coloca al paciente en decúbito dorsal.	5	
El estudiante palpa la vejiga para evaluar su tamaño y ubicación.	10	
El alumno limpia la superficie de la piel con alcohol.	5	
El estudiante palpa e inmoviliza la vejiga.	5	
El estudiante inserta la aguja Dorso caudalmente en el abdomen caudal.	10	
El estudiante aspira suavemente la orina con la jeringa.	5	
El alumno libera la succión una vez obtenida la muestra.	5	
El estudiante retira la aguja del abdomen.	5	
TOTAL DE PUNTOS	50	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

MUESCAS EN LAS OREJAS DE LOS LECHONES PARA SU IDENTIFICACIÓN

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante reúne el material correcto para hacer muescas en las orejas de un lechón.	5	
El estudiante usa su antebrazo para asegurar al lechón contra su cuerpo con la misma mano alrededor del cuello y la cabeza del lechón, el pulgar en un lado y el índice asegurando la oreja.	10	
El estudiante usa su otra mano para operar la herramienta utilizada para hacer muescas.	5	
El estudiante hace una muesca en la oreja derecha del lechón para indicar la camada.	5	
El estudiante hace una muesca en la oreja izquierda del lechón para indicar cerdo.	5	
El estudiante se asegura de que las muescas se desplacen desde el borde de la oreja a 0.25 pulgadas.	5	
El estudiante se asegura de que las muescas estén a 0.25" entre sí.	5	
El estudiante desinfecta la herramienta para hacer muescas antes de hacer muescas en el siguiente lechón.	5	
El estudiante explica brevemente los cuidados posteriores (observar dos veces al día la salud y la actitud general, el sangrado y los compañeros de camada que se muerden las orejas).	5	
TOTAL DE PUNTOS	50	



[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

FLOTACIÓN FECAL CON FECALYZER

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante selecciona aproximadamente 1/4 de cucharadita de heces y las coloca en un fecalizador.	6	
El estudiante agrega suficiente solución de flotación para llenar el fecalizador aproximadamente hasta la mitad.	6	
El estudiante mezcla las heces en una solución hasta que no queden partículas fecales grandes.	6	
El estudiante coloca el inserto en el fecalyzer.	6	
El alumno llena el vial con más solución hasta que haya un menisco visible en la parte superior.	6	
El estudiante coloca un cubreobjetos encima del fecalizador.	6	
El estudiante deja que el vial repose sin ser tocado durante 10 a 15 minutos.	6	
El estudiante retira con cuidado el cubreobjetos sin inclinarlo y lo coloca sobre un portaobjetos de microscopio.	8	
TOTAL DE PUNTOS	50	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

LLENADO DE UNA JERINGA PARA INYECCIÓN

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante determina la cantidad que se colocará en la jeringa.	6	
El estudiante selecciona la jeringa del tamaño adecuado.	8	
El estudiante inserta la jeringa en la parte superior del frasco.	6	
El estudiante coloca la botella boca abajo en una mano y la sostiene firmemente.	6	
El estudiante retira el volumen adecuado.	6	
El estudiante saca la jeringa del frasco.	6	
El estudiante golpea o chasquea suavemente el borde de la jeringa para eliminar las burbujas de aire o expulsa ligeramente el aire empujando el extremo del émbolo.	6	
El estudiante coloca la jeringa en el recipiente para objetos punzantes.	6	
TOTAL DE PUNTOS	50	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

BIOPSIA-ASPIRADO CON AGUJA FINA

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante estabiliza la masa.	5	
El alumno introduce la aguja en la masa.	10	
El estudiante retrae el émbolo de la jeringa para crear presión negativa.	10	
El alumno dirige la aguja varias veces sin retirar la aguja de la masa.	10	
Mientras mantiene la presión negativa, el estudiante retira la aguja de la masa. Para mantener la presión negativa, mantenga el émbolo en su lugar.	10	
El estudiante retira la aguja de la jeringa para preparar el portaobjetos.	5	
TOTAL DE PUNTOS	50	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

ABRIR UN PAQUETE DE CIRUGÍA

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante coloca el paquete quirúrgico sobre una superficie limpia y seca.	4	
El estudiante quita o rasga la cinta que sujeta el paquete.	4	
El estudiante abre la primera solapa lejos de ellos.	8	
El estudiante abre las solapas laterales sin alcanzar el paquete abierto.	8	
El estudiante abre la última solapa hacia ellos.	8	
El estudiante abre el paquete sin contaminarse.	12	
El estudiante se aleja para que el cirujano o la instrumentista puedan completar la apertura del paquete.	6	
TOTAL DE PUNTOS	50	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

PREPARAR UN PAQUETE QUIRÚRGICO PARA ESTERILIZACIÓN

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante reúne los instrumentos apropiados y el plato de instrumentos si corresponde.	5	
El estudiante reúne suministros adicionales si corresponde.	10	
El estudiante selecciona el material de embalaje y el indicador químico adecuados.	10	
El estudiante arma el paquete correctamente siguiendo las instrucciones de la lista de verificación o receta.	10	
El estudiante coloca el indicador químico en el área correcta del paquete.	10	
El estudiante envuelve, asegura y etiqueta adecuadamente el paquete.	5	
TOTAL DE PUNTOS	50	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

DISPENSACIÓN DE RECETAS

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante lee e interpreta verbalmente la prescripción.	10	
El estudiante selecciona el fármaco y la concentración correctos.	20	
El estudiante coloca la bandeja de conteo de pastillas sobre el mostrador de la farmacia con el canal hacia la izquierda y el plato abierto frente a él.	1	
El estudiante vierte las tabletas o cápsulas del medicamento en la bandeja.	1	
El estudiante abre la tapa del canal.	1	
El estudiante utiliza una espátula o un depresor de lengua para empujar grupos de tabletas o cápsulas hacia el canal.	1	
Cuando el alumno haya contado la cantidad deseada de medicación, cerrará la tapa del canal. El estudiante inclina la bandeja para devolver el medicamento no utilizado al frasco de reserva.	4	
El estudiante levanta la bandeja para colocar la boquilla del canal en el vial del medicamento y transfiere el medicamento.	4	
El estudiante coloca la tapa en el frasco y lo coloca sobre el mostrador.	1	
El estudiante llena apropiadamente la etiqueta con información de prescripción.	7	
TOTAL DE PUNTOS	50	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

RETIRADA DE SUTURAS

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El alumno visualiza e inspecciona claramente el lugar de la incisión.	10	
Si hay problemas con el lugar de la incisión, el alumno informa al veterinario. Si no hay problemas, el alumno retira las suturas.	10	
El alumno elige la herramienta correcta para retirar las suturas.	10	
El alumno coloca la cuchilla curva debajo de la sutura para retirarla y retira la sutura.	15	
El alumno no causa daños ni molestias innecesarias al paciente.	5	
TOTAL DE PUNTOS	50	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

PREPARACIÓN DE LA ZONA QUIRÚRGICA

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante aplica un exfoliante antiséptico en el área recortada.	8	
El estudiante prepara el área recortada con una esponja quirúrgica limpia comenzando en el sitio de la incisión y moviéndose con un movimiento circular y trabajando hacia los bordes.	8	
El estudiante no regresa la esponja al sitio de la incisión una vez que se aleja del sitio de la incisión.	8	
El estudiante descarta la esponja una vez que llega al borde del área recortada.	8	
El estudiante limpia el área recortada con una solución de enjuague usando una esponja quirúrgica limpia siguiendo el mismo patrón que cuando frota con el antiséptico.	8	
El estudiante repite el lavado y enjuague un mínimo de tres veces o hasta que la esponja del enjuague final esté limpia.	10	
TOTAL DE PUNTOS	50	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Procedimientos Clínicos

LIMPIAR UNA LESIÓN

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante reúne el material correcto para limpiar una lesión. (hisopo y tubo estériles con medio de transporte adecuado).	5	
El estudiante retira asépticamente el hisopo abriendo el embalaje exterior y agarrando el extremo del mango del hisopo.	5	
El estudiante inserta/coloca el hisopo dentro/sobre la lesión de interés y gira el hisopo durante 5 segundos, evitando causar traumatismos y sangrado adicionales. El estudiante debe evitar el contacto del hisopo con superficies no lesionadas.	15	
El estudiante retira el hisopo de la lesión y lo coloca directamente en el tubo de recolección asegurándose de que el extremo del hisopo esté dentro del medio de transporte. El hisopo debe agitarse vigorosamente dentro del medio de transporte.	10	
Al retirar el hisopo, el estudiante debe reducir la cantidad de medio de transporte que ha sido absorbido dentro del hisopo presionando el hisopo a lo largo del costado del tubo.	10	
El estudiante debe etiquetar el tubo con el número de identificación del animal y enfriarlo rápidamente para su envío.	5	
TOTAL DE PUNTOS	50	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Sujeción

APLICAR UN BOZAL PARA GATO

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante abre la puerta de la jaula y llama al gato por su nombre.	2	
El estudiante presenta una mano cerrada al gato para permitirle olfatear su mano, acaricia al gato en la cabeza y el cuello, desliza la mano debajo del tórax para levantar los cuartos delanteros y atrae suavemente al gato hacia ellos mientras usa el otro brazo para sostener el peso del gato y acerque al gato a su cuerpo de una manera amable y amigable para permitir una sujeción suave, no apretada pero sí lo suficiente para reducir los movimientos.	2	
El estudiante acuna el abdomen del gato con la otra mano y lo saca de la jaula.	2	
Con la cabeza del gato aún controlada, el estudiante coloca al gato debajo de un brazo cerca de su cuerpo y cierra la puerta de la jaula con la mano libre.	2	
El estudiante coloca el gato sobre la mesa.	2	
El alumno selecciona un bozal del tamaño adecuado para el gato.	5	
El estudiante coloca al gato en posición sentada o esternal sobre la mesa de examen.	2	
El estudiante coloca correctamente el bozal en sus manos.	3	
El estudiante se acerca al gato por detrás con el bozal en ambas manos mientras otra persona sujeta al gato.	3	
El estudiante acerca el hocico a la cara del gato con un movimiento rápido.	4	
El estudiante asegura el bozal detrás de las orejas.	3	
TOTAL DE PUNTOS	30	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

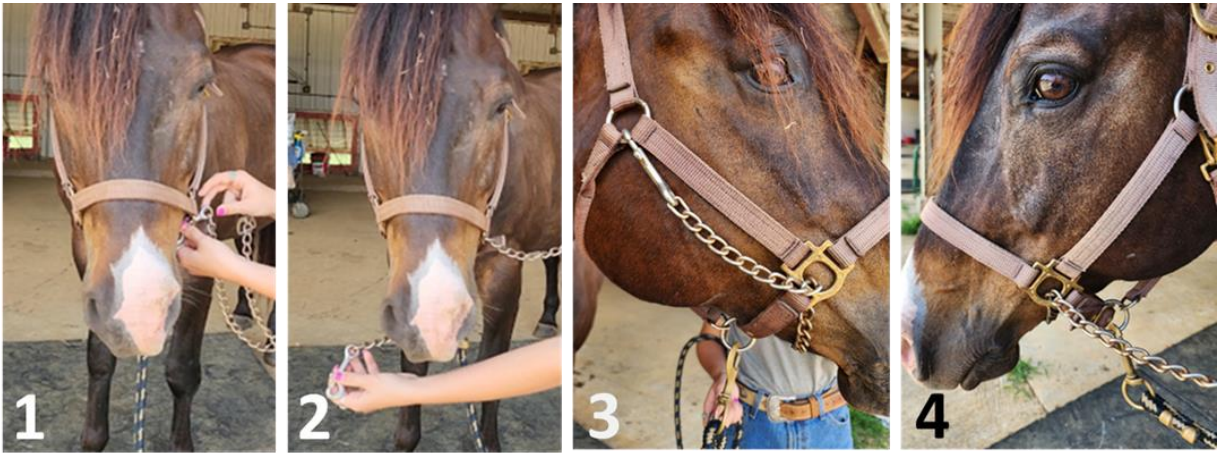
Prácticas de Manipulación y Sujeción

APLICAR UNA CORREA CON CADENA A UN CABALLO DEBAJO DEL BARBÓN

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
Sin movimientos rápidos ni ruidos fuertes, el estudiante se acerca adecuadamente al paciente con el cabestro en un ángulo de 45 grados con respecto al hombro izquierdo del paciente.	5	
El estudiante pasa el broche a través del anillo de metal inferior en el lado izquierdo del cabestro de afuera hacia adentro.	5	
El alumno guía con cuidado la cadena por debajo de la mandíbula del caballo.	5	
El estudiante pasará el broche a través del anillo metálico inferior en el lado opuesto del cabestro.	5	
El estudiante continuará subiendo por la carrillera del cabestro y colocará la correa en el anillo superior del cabestro.	5	
El estudiante se asegura de que la pestaña del pulgar quede hacia afuera en el broche.	5	
TOTAL DE PUNTOS	30	

Resource: <https://www.youngrider.com/how-to-safely-use-a-stud-chain>



[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de manipulación y sujeción

APLICAR EL COLLAR ISABELINO

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante elige el tamaño correcto de collar electrónico para el paciente.	6	
El estudiante prepara correctamente el collar electrónico para su colocación.	6	
El alumno coloca correctamente el collar electrónico al animal.	6	
La colocación está adecuadamente asegurada para que el animal no pueda quitarse el collar electrónico.	6	
El collar electrónico está asegurado de forma que no se restringe la respiración del animal.	6	
TOTAL DE PUNTOS	30	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Sujeción

APLICAR UN BOZAL DE GASA PARA PERROS

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante selecciona el tipo adecuado de material y longitud.	4	
El estudiante coloca al perro en posición sentada o esternal sobre la mesa de examen o el suelo.	2	
El alumno hace un lazo en la gasa y se acerca al perro por detrás.	6	
El alumno coloca el lazo en la cara del perro con la corbata encima.	6	
El estudiante rápidamente aprieta el lazo y luego cruza los extremos debajo de la cara del perro.	6	
El estudiante coloca los extremos detrás de la cabeza del perro debajo de las orejas y los ata con un lazo de liberación rápida.	6	
TOTAL DE PUNTOS	30	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Sujeción

COLOCACIÓN DEL BOZAL DE NYLON PARA PERROS

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante selecciona el bozal adecuado.	4	
El estudiante coloca al perro en posición sentada o esternal en la mesa de examen o en el suelo.	2	
El estudiante se acerca por detrás de la cabeza del perro con el bozal en una mano en la posición correcta.	7	
El estudiante acerca el bozal a la cara del perro y se lo pone mientras agarra la correa con la otra mano.	6	
El estudiante asegura el bozal.	5	
El estudiante comprueba el ajuste correcto (introduce un dedo por debajo de la correa).	6	
TOTAL DE PUNTOS	30	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Sujeción

SUJECCIÓN DEL CABALLO

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
Sin movimientos rápidos ni ruidos fuertes, el estudiante se acerca adecuadamente al paciente en un ángulo de 45 grados con respecto al hombro izquierdo del paciente.	5	
El estudiante coloca el extremo de la cuerda sobre el cuello del caballo y pasa suficiente longitud de cuerda para formar un lazo de mano alrededor del cuello del caballo.	5	
Sosteniendo el lazo de mano en su mano derecha, el estudiante usa su mano izquierda para deslizar la muserola del cabestro sobre la nariz.	5	
El estudiante suelta la cuerda principal y con su mano derecha debajo del cuello del caballo, pasa la correa de la corona por encima de la cabeza y detrás de las orejas y fija el extremo en el lugar apropiado del cabestro.	5	
El estudiante engancha el extremo de la correa al anillo del cabestro y desenrolla la cuerda del cuello del caballo.	4	
El estudiante ajusta el cabestro, de modo que quede lo suficientemente ajustado como para que la pieza de la nariz no pueda caer sobre el extremo de la nariz, pero no tan apretado como para que el cabestro corte o frote al caballo o restrinja el movimiento de la mandíbula o la respiración.	6	
TOTAL DE PUNTOS	30	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Sujeción

COLOCAR EL CABESTRO A RUMIANTES

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
Sin movimientos rápidos ni ruidos fuertes, el estudiante se acerca adecuadamente al paciente en un ángulo de 45 grados con respecto al hombro izquierdo del paciente.	5	
El estudiante coloca la corona del cabestro sobre las orejas y luego desliza la nariz a través del puente nasal.	6	
El estudiante ajusta adecuadamente el cabestro de modo que la banda nasal cruce el puente de la nariz a medio camino entre las fosas nasales y los ojos.	7	
El estudiante se asegura de que la parte ajustable de la banda nasal esté debajo del mentón, no a través del puente de la nariz.	6	
El estudiante mantiene el extremo de pie o la parte de la cuerda guía en el lado izquierdo del paciente.	6	
TOTAL DE PUNTOS	30	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Sujeción

LEVANTAR LA PATA TRASERA DE UN CABALLO

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
Sin movimientos rápidos ni ruidos fuertes, el estudiante se acerca adecuadamente al paciente con el cabestro en un ángulo de 45 grados con respecto a la cadera del paciente.	5	
El estudiante se parará al lado del caballo mirando caudalmente (mirando hacia los cuartos traseros).	5	
El estudiante deslizará su mano sobre la cadera y hacia abajo por la cara caudal de la pierna.	5	
El estudiante continuará bajando por la pierna con la mano ahuecada alrededor de la cara palmar, sobre los tendones detrás del hueso del cañón.	5	
El estudiante aplicará una ligera presión a ambos lados de los tendones cerca del menudillo hasta que el caballo levante la pierna. Luego, el estudiante ahuecará la pezuña para sostener al animal.	5	
El estudiante colocará suavemente el pie nuevamente en el suelo y se alejará de manera segura.	5	
TOTAL DE PUNTOS	30	

Recursos: <https://youtube.com/shorts/E6tp7FwA6tQ>

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Sujeción

COLOCACIÓN DE UN LAZO DE COLA

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante coloca la cuerda sobre la cola en la punta del coxis.	6	
El estudiante dobla todos los pelos de la cola sobre la cuerda.	6	
El alumno pasa el extremo corto de la cuerda por detrás de la cola y hace un pliegue o seno en ella.	6	
El estudiante pasa el pliegue o lazo sobre la cola doblada y debajo de la cuerda, que se enrolla alrededor de la cola.	6	
El estudiante se aprieta.	6	
TOTAL DE PUNTOS	30	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Sujeción

SACAR A UN GATO AMISTOSO DE UNA JAULA Y ENVOLVERLO SIN MIEDO

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante abre la puerta de la jaula y llama al gato por su nombre.		
El estudiante presenta una mano cerrada al gato para permitirle olfatear su mano, acaricia al gato en la cabeza y el cuello, desliza la mano debajo del tórax para levantar los cuartos delanteros y atrae suavemente al gato hacia ellos mientras usa el otro brazo para sostener el peso del gato y acercarlo al cuerpo de una manera amable y amigable para permitir una sujeción suave, no apretada pero sí lo suficiente para reducir los movimientos.		
El estudiante acuna el abdomen del gato con la otra mano y lo saca de la jaula.		
Con la cabeza del gato aún controlada, el estudiante coloca al gato debajo de un brazo cerca de su cuerpo y cierra la puerta de la jaula con la mano libre.		
El estudiante lleva al gato a la mesa de examen mientras lo sostiene cerca de su cuerpo.		
El estudiante toma el control de la cabeza del gato y la levanta dentro de la bolsa con un movimiento rápido mientras sostiene la parte trasera.		
El estudiante enrolla la correa de velcro alrededor del cuello del gato e inmediatamente cierra la cremallera de la bolsa.		
El estudiante usa la abertura con cremallera adecuada para exponer la extremidad delantera.		
Para sacar al gato, el estudiante primero quita la correa de velcro, luego abre la bolsa y saca al gato controlando la cabeza y apoyando el extremo trasero.		
El estudiante sostiene la cabeza por debajo de la mandíbula, lejos del pecho (puede lograrse ahuecando la mano por debajo del hocico y empujando la cabeza hacia arriba).	8	
La otra mano del estudiante agarra las patas delanteras y las extiende sobre el extremo de la mesa.	7	
TOTAL DE PUNTOS	30	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Sujeción

SACAR AL PERRO DE LA JAULA A NIVEL DEL SUELO PARA SUJETARLO PARA UNA VENIPUNCIÓN LATERAL DE LA SAPENA

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante coloca una correa en una mano con un lazo grande abierto en la posición correcta (en la "P") y lista para colocar sobre la cabeza del perro.	2	
Mientras bloquea la abertura, el estudiante abre la puerta de la jaula lo suficiente como para deslizar la mano que sostiene la correa dentro de la jaula.	2	
El estudiante desliza la correa sobre el cuello del perro y aprieta suavemente la correa alrededor del cuello.	2	
El estudiante abre la puerta y permite que el perro salga de la jaula.	1	
El alumno levanta al perro y lo coloca sobre la mesa.	1	
El estudiante coloca su brazo derecho sobre el cuello del perro y alcanza entre las patas delanteras para agarrar la extremidad anterior derecha del perro con la mano derecha.	4	
El estudiante coloca el brazo izquierdo sobre el lomo del perro y alcanza la extremidad trasera derecha del perro, justo proximal al corvejón.	5	
Con el cuerpo del perro cerca, el estudiante levanta suavemente las extremidades mientras permite que el cuerpo del perro se recueste sobre la mesa; el perro debe estar sobre su lado derecho.	5	
El estudiante permite que el perro se relaje durante un par de segundos, sin soltar las extremidades.	3	
El estudiante usa la mano izquierda para sostener la extremidad con fuerza en el área justo distal a la rodilla, lo que ocluirá la vena.	5	
TOTAL DE PUNTOS	30	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Sujeción

INMOVILIZACIÓN DE UN LECHÓN

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante agarra firmemente con una mano la parte superior de la pierna trasera, por encima del corvejón, del lechón.	5	
El estudiante coloca la otra mano debajo del vientre del lechón.	5	
El estudiante levanta el lechón contra su pecho.	5	
Mientras sostiene al animal debajo de su vientre, el estudiante envuelve el otro brazo alrededor del cuello del animal.	5	
El estudiante sostiene al animal cerca del pecho para controlarlo al máximo.	5	
El estudiante se asegura de que el animal tenga dos puntos de contacto en el suelo antes de soltarlo.	5	
TOTAL DE PUNTOS	30	

Reference: <https://www.securepork.org/Resources/Restraint.pdf>

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Sujeción

INMOVILIZACIÓN DE UN CONEJO

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El alumno se acerca al conejo con calma y tranquilidad.	4	
El estudiante desalienta al conejo con una mano mientras levanta suavemente la parte delantera.	6	
La otra mano del estudiante alcanza inmediatamente debajo de las extremidades traseras y las sostiene (sin permitir que cuelguen).	7	
El alumno apoya el cuerpo del conejo sobre el brazo con la mano sujetando las extremidades traseras.	6	
Se suelta el agarre de desalinizado y se mueve la mano para sujetar la pata delantera exterior del conejo.	7	
TOTAL DE PUNTOS	30	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Sujeción

SUJECCIÓN DEL GATO PARA LA COLOCACIÓN DE UN CATÉTER INTRAVENOSO CEFÁLICO

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante coloca al gato en decúbito esternal sobre una mesa de examen.	4	
El estudiante controla y levanta la cabeza colocando el pulgar y el índice sobre la parte superior de la cabeza, con los dedos firmes sobre los arcos cigomáticos (debajo de los ojos).	7	
El estudiante extiende la extremidad delantera izquierda hacia adelante agarrando el codo en la palma de su mano con el pulgar en la parte superior de la articulación del codo.	7	
El estudiante permite que el juez agarre la pata delantera izquierda y extienda la extremidad hacia él o ella.	5	
El estudiante ocluye la vena presionando hacia abajo la parte superior de la articulación del codo con el pulgar y luego rotando el pulgar lateralmente.	7	
TOTAL DE PUNTOS	30	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Sujeción

COLOCACIÓN DE UNA ATADURA DE COLA

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante coloca al gato en decúbito esternal con el pecho cerca del borde de la mesa.	6	
El estudiante controla y levanta la cabeza colocando el pulgar y el índice sobre la parte superior de la cabeza, con los dedos firmes sobre los arcos cigomáticos (debajo de los ojos).	7	
La otra mano del estudiante agarra las patas delanteras y las extiende hacia abajo desde el borde de la mesa.	7	
El estudiante usa el brazo y el codo para sujetar el cuerpo del gato cerca del cuerpo del estudiante.	6	
El estudiante habla con el paciente de manera tranquila y afectuosa durante el procedimiento.	4	
TOTAL DE PUNTOS	30	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Sujeción

COLOCACIÓN DEL COLLAR ISABELINO

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante coloca al gato sobre una mesa de examen.		
El estudiante obtiene control de la cabeza del gato colocando el pulgar en un lado de la cabeza junto a la mandíbula, el dedo anular colocado en el lado opuesto detrás de la cabeza coloca el índice y el dedo medio encima de la cabeza y lo levanta de la mesa lo suficiente. agarrar ambas patas traseras con la otra mano y se acerca debajo del gato para agarrar ambas patas traseras.		
El estudiante acuesta al gato de lado con las patas traseras estiradas hacia atrás.		
El estudiante dobla la parte superior de la pierna trasera y la cola mientras ocluye con el costado de la mano.		
El estudiante habla con el paciente de manera tranquila y afectuosa durante el procedimiento.		
TOTAL DE PUNTOS	30	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Sujeción

SUJECCIÓN DEL PERRO PARA VENIPUNCIÓN CEFÁLICA

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante le coloca una correa al perro.	2	
El estudiante sujeta al perro en decúbito esternal.	5	
El estudiante se para al lado derecho del perro y rodea su cuello con su brazo derecho.	5	
El estudiante sostiene la extremidad anterior izquierda del perro con el codo en la palma de su mano y extiende la extremidad hacia la persona que realiza el procedimiento.	6	
Con el codo del perro en la palma de su mano, el estudiante gira su pulgar hacia arriba para que quede encima de la extremidad en la curva del codo.	6	
El estudiante ocluye el vaso con el pulgar y lo rota lateralmente.	6	
TOTAL DE PUNTOS	30	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Sujeción

SUJECIÓN DEL PERRO PEQUEÑO PARA LA VENOPUNCIÓN YUGULAR

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante le pone una correa al perro y lo hace sentarse.	3	
El estudiante coloca un brazo alrededor del cuello del perro y coloca el otro brazo alrededor de la espalda del perro para agarrar las extremidades anteriores.	6	
El estudiante empuja el lomo del perro con su cuerpo para animarlo a que se tumbe.	6	
El estudiante sostiene la cabeza debajo de la mandíbula, lejos del pecho (se puede lograr colocando la mano debajo del hocico y empujando la cabeza hacia arriba).	8	
La otra mano del estudiante agarra las patas delanteras y las extiende sobre el extremo de la mesa.	7	
TOTAL DE PUNTOS	30	

[Volver a la lista de rúbricas](#)

Prácticas de Manipulación y Sujeción

LAZO DE SUJECIÓN DEL CERDO

El participante debe hablar de los pasos de la práctica con el juez.

Criterios	Puntos Posibles	Puntos Obtenidos
El estudiante, de pie junto al paciente, guía el lazo del lazo hacia la boca y sobre la nariz o la mandíbula superior.	4	
El estudiante se asegura de que el bucle se inserte lo suficiente en la boca del paciente.	5	
El estudiante aprieta el lazo cuando está en la posición adecuada.	5	
El estudiante mantiene el lazo apretado mientras se mueve hacia el frente del paciente.	5	
El alumno mantiene la presión sobre el lazo para que el paciente no pueda escapar.	5	
El estudiante mantiene el control del paciente hasta que éste deja de luchar.	4	
El estudiante da de alta al paciente una vez finalizado el procedimiento.	2	
TOTAL DE PUNTOS	30	

[Volver a la lista de rúbricas](#)