



# Foro Sobre Temas Agrícolas

Consulte la página web de Eventos Nacionales de la FFA Sobre Carreras y Liderazgo en [FFA.org](https://ffa.org) para obtener la edición más actualizada del Manual de Desarrollo de Carreras y Liderazgo.

#### **PÓNGASE EN CONTACTO CON:**

Eventos de Desarrollo Profesional  
Especialista en Educación  
Centro Nacional de FFA  
6060 FFA Drive  
Indianápolis, IN 46278  
[cde@FFA.org](mailto:cde@FFA.org)

#### **VISIÓN DE FFA**

Formar a la próxima generación de líderes que cambiará el mundo.

#### **MISIÓN DE FFA**

FFA marca una diferencia positiva en la vida de los estudiantes al desarrollar su potencial de liderazgo de primer nivel, crecimiento personal y éxito profesional a través de la educación agrícola.

#### **CÓDIGO DE CONDUCTA DE FFA**

Los miembros de FFA que participan en los programas de la FFA Nacional entienden y aceptan cumplir el Código de Conducta de la FFA Nacional en:  
<https://ffa.app.box.com/s/x6l2lkovv4x9tgiegy73mei30zvliip5i>

## Principios Básico

La FFA Nacional cree que los premios y eventos competitivos deberían:

1. Ser inclusivo y atractivo para todos los estudiantes y miembros de FFA.
2. Ofrecer premios y oportunidades de reconocimiento a los estudiantes de todos los niveles.
3. Inspirar a los miembros para que exploren, aprendan y se preparen para futuras carreras relacionadas con los itinerarios profesionales AFNR y la Cadena de Valor AFNR de FFA.
4. Reconocer los logros en el desarrollo de habilidades y conocimientos, incluyendo:
  - a. aprovechar las tecnologías pertinentes
  - b. utilizar la resolución creativa de problemas
  - c. alcanzar objetivos de aprendizaje adecuados al nivel de desarrollo (Taxonomía de Bloom)
  - d. utilización de las competencias necesarias para el empleo (trabajo en equipo, comunicación, colaboración)
5. Trabajar con otros grupos para utilizar o asociarse con experiencias existentes.
6. Proporcionar retroalimentación que promueva el crecimiento personal y profesional.

## Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales (AFNR)

### Normas de Contenido de los Grupos Profesionales

El Consejo Nacional para la Educación Agrícola ha otorgado permiso a la Organización Nacional de la FFA para utilizar los Estándares Nacionales de Contenido de Grupos de Carreras AFNR en el desarrollo de sus materiales de recursos educativos. El Consejo Nacional para la Educación Agrícola es el propietario y desarrollador de los Estándares Nacionales de Contenido de Grupos de Carreras AFNR® 2016 y se reserva todos los derechos sobre el material original utilizado aquí con permiso. Además, la Asociación Nacional de Directores Estatales de Educación Profesional y Técnica/Fundación Nacional de Educación Profesional y Técnica (NASDCTE/NCTEF, por sus siglas en inglés) ha otorgado permiso para utilizar los Estándares Básicos Comunes de Educación Profesional y Técnica (CCTC, por sus siglas en inglés) en apoyo a este proyecto. NASDCTE/NCTEF son los propietarios y desarrolladores de los Estándares Básicos Profesionales y Técnicos Comunes (CCTC)® 2012 y se reservan todos los derechos sobre el material original utilizado aquí con permiso.

La Organización Nacional de la FFA ha adoptado los Estándares de Contenido del Grupo de Carreras AFNR y los ha integrado en los programas nacionales de premios y reconocimientos para el beneficio de los miembros, la administración escolar y la agricultura en su conjunto. Para obtener una copia completa de los Estándares de Contenido del Grupo de Carreras AFNR, por favor visite [FFA.org/thecouncil/afnr](https://ffa.org/thecouncil/afnr). Puede acceder a las alineaciones de estándares para este evento en: <https://ffa.box.com/s/hrxlqvwy7g6zo54xfi5x5ktylusqjhy0>.

## Propósito

*El propósito del Foro Sobre Temas Agrícolas es presentar un tema de actualidad a una audiencia pública; por lo tanto, deben tenerse en cuenta la ética y las normas profesionales. Ignorar información veraz, falsificar la información necesaria, utilizar fuentes poco fiables y el plagio son ejemplos de infracciones que podrían dar lugar a la descalificación.*

## Objetivos

Este acto ofrecerá a los participantes la posibilidad de:

- Investigar diversos problemas locales, estatales, nacionales e internacionales a los que se enfrenta la agricultura a través de la enseñanza en el salón de clases.
- Involucrar a los estudiantes en la selección, investigación, planificación y presentación de un tema agrícola local, estatal, nacional o internacional relevante para la comunidad local.
- Demostrar mediante el portafolio, la presentación y el cuestionario una comprensión de los principios y fundamentos del análisis de problemas agrícolas.
- Conectar a estudiantes de agricultura con profesionales del sector mientras investigan y presentan su foro.
- Aumentar la concienciación sobre un tema agrícola a nivel local, estatal o nacional mediante presentaciones en foros.
- Aplicar habilidades de trabajo en equipo, liderazgo y comunicación para el éxito profesional.

## Reglas del Evento

Revise la [Política y las Directrices del Evento de Desarrollo Profesional y de Liderazgo](#) para obtener información sobre elegibilidad, selección, certificación, cambios de miembros del equipo, descalificación y más. La [Información General para la Competencia Nacional](#) puede proporcionar orientación general sobre la preparación para la competencia nacional.

Un equipo debe estar compuesto por un mínimo de tres y un máximo de siete estudiantes que participen activamente, presenten oralmente y estén disponibles para responder las preguntas de los jueces. Cada estudiante debe participar activamente en la presentación para ser elegible para los premios. Esto incluye la participación activa en la presentación y estar disponibles para las preguntas de los jueces en todas las rondas de la competencia. Sólo los miembros certificados del equipo pueden tomar un papel activo en la presentación de materiales y tecnología durante la presentación.

Las presentaciones pueden incluir vestimenta oficial de la FFA, disfraces, accesorios, parodias y otra parafernalia creativa. Los disfraces, accesorios, parodias y otra parafernalia deben ser de naturaleza profesional y usarse para mostrar respeto por todas las culturas. El comité del evento se reserva el derecho de eliminar cualquier equipo cuya presentación, accesorios, parodias u otras acciones falten el respeto a los demás o muestren una falta de buen juicio.

Si no hay un evento clasificatorio estatal, la fecha en la que el estado designa al equipo para ser el representante en el Foro Nacional Sobre Temas Agrícolas de FFA será considerada como la fecha clasificatoria estatal. Esto debe ser justificado por el asesor estatal de FFA u otra persona autorizada de la asociación estatal de FFA.

Una vez que comienza la presentación del equipo, ningún miembro que no sea del equipo puede ayudar en la presentación. Si alguien que no sea miembro del equipo interviniera para ayudar al equipo, el equipo no avanzaría a la siguiente ronda.

Se proporcionará un mínimo de tres jueces competentes e imparciales. Se les indicará que no tomen partido en los asuntos. Se recomiendan maestros y representantes de la industria. El superintendente de este evento LDE preparará adecuadamente a los jueces antes del evento. Los equipos deben abstenerse de tener contacto con los jueces durante toda la competencia, es decir, no se podrán dejar muestras a los jueces.

La clasificación de los equipos en las rondas preliminares se determinará en función de las puntuaciones del portafolio.

### **Uso de Tecnología y Accesorios**

Se anima a los equipos a ser creativos en el enfoque utilizado para desarrollar las presentaciones de su equipo, incluida la tecnología y otros accesorios. Se advierte a los equipos que el uso o uso excesivo de cualquier tecnología o accesorio que reduzca el enfoque en el contenido proporcionado por el equipo y la presentación del contenido por parte del equipo puede resultar en una puntuación de presentación más baja.

### **Mostrar Respeto por Todas las Culturas**

El evento de desarrollo de liderazgo en temas agrícolas respeta y promueve la práctica de los derechos de la Primera Enmienda; sin embargo, siempre se debe demostrar respeto a las culturas diferentes de la del orador. Un equipo no debe ofrecer un foro que pueda considerarse ofensivo para una cultura diferente a la suya. Las respuestas a las preguntas deben responder con hechos y no con opiniones o estereotipos. La definición de cultura es amplia, por lo que se recomienda considerar a todas las culturas como profesionales. Se recomienda además que los equipos presenten sus foros a públicos diversos, incluyendo la dinámica de las culturas representadas en la presentación. Al completar esta tarea, los comentarios escritos y verbales deberían proporcionar una medida de calidad sobre la sensibilidad cultural del foro.

## **Formato del Evento**

Cada equipo realizará una presentación sobre el tema desarrollado y presentado localmente.

Se proporcionará una pantalla de proyección frontal. Se permite el uso de otros equipos, pero el equipo presentador deberá proporcionar cualquier otro equipo que pueda necesitar.

La cuestión agraria puede provenir de uno de los ocho temas de que figuran en los [Materiales Didácticos Sobre Temas Agrícolas](#). Estos temas son:

El tema agrícola podría surgir de uno de los siguientes ocho temas enumerados en los [Materiales Instructivos de Enfoque Sobre Temas Agrícolas](#). Estos son:

- Cuestiones medioambientales
- Cuestiones de Tecnología Agrícola
- Cuestiones Relativas a los Animales
- Cuestiones Relacionadas con la Carrera Agrícola
- Economía y Comercio
- Cuestiones de Política Agrícola
- Cuestiones de Seguridad Alimentaria
- Cuestiones Biotecnológicas

Basándose en las categorías enumeradas anteriormente, el mismo tema de asuntos agrícolas generales no será utilizado por el mismo capítulo y/o asesor en los tres años siguientes.

La investigación sobre el tema debe ser actual y los estudiantes deben participar en el estudio del tema y en la elaboración del portafolio.

## Portafolio

El portafolio estará limitado a 10 páginas de una sola cara o cinco páginas de doble cara de 8 ½ x 11 pulgadas como máximo, sin incluir la portada. Los márgenes deben establecerse en un mínimo de 1 pulgada en la parte superior e inferior.

Se restará un máximo de 10 puntos por exceder el número máximo de páginas y/o por no incluir la portada con la información requerida.

Los portafolios de temas agrícolas deben cargarse en la página de certificación en la fecha límite anual designada o antes. Consulte la [Guía de Como Cargar un PDF para CDE/LDE](#) para obtener instrucciones específicas.

### Portada

*Información obligatoria en la portada para evitar deducciones de puntuación:*

- El título del tema se plantea como una pregunta.
- Fecha de la prueba clasificatoria estatal.
- Nombre, dirección, estado y número de teléfono de la sección.

### Resumen

*Un máximo de dos páginas del portafolio incluirá un resumen del tema.*

- Las páginas de resumen deben escribirse con un tipo de letra no inferior a Times New Roman 10.
- La finalidad del resumen es ofrecer una visión general del problema y demostrar que se comprenden los principios y fundamentos del análisis de problemas agrarios.
- El resumen debe incluir el curso o cursos en los que se impartió la enseñanza y el número de estudiantes que participaron en la enseñanza sobre temas agrícolas.
- El resumen debe incluir citas dentro del texto cuando proceda.
- Las citas deben ajustarse a la edición más reciente del Manual de Publicación de la American Psychological Association (APA).

*El resumen también puede incluir, entre otras cosas, respuestas a las siguientes preguntas:*

- ¿Por qué es importante este tema ahora?
- ¿Cuál es la naturaleza del problema?
- ¿Quién está implicado en el asunto?
- ¿Cómo puede definirse el problema?
- ¿Cuál es el trasfondo histórico del problema?
- ¿Cuál es la causa del problema?
- ¿Cuáles son los riesgos?
- ¿Cuáles son las ventajas?
- La bibliografía de todos los recursos y referencias citados debe incluir entrevistas personales, cuando proceda, y cualquier otro material de apoyo. La bibliografía debe ajustarse a la edición más reciente del Manual de Publicación de la American Psychological Association (APA).

Para obtener antecedentes adicionales sobre estas preguntas, consulte el recurso "Materiales Didácticos de Enfoque Sobre Temas Agrícolas" y revise el PowerPoint "Análisis de cuestiones agrícolas" en la sección Materiales didácticos en [FFA.org/resources/ag-issues](https://ffa.org/resources/ag-issues).

## Documentación

Para que un foro reciba puntos, debe haber tenido lugar antes del evento clasificatorio estatal, y debe haber una verificación independiente de la fecha de presentación del foro. "Independiente" significa que la verificación debe ser proporcionada por alguien de la organización o del grupo al que se hizo la presentación. La documentación independiente debe indicar cuándo, dónde y a quién se presentó el foro.

La documentación puede incluir lo siguiente:

- Cartas de organizaciones.
- Artículos de noticias que incluyan la fecha de la presentación y/o la fecha de impresión del artículo.
- Se necesitan fotos que demuestren la asistencia a los foros, pero se requiere documentación independiente de la fecha de presentación del foro.
- Si se celebra más de un foro el mismo día, las horas de inicio de los múltiples foros del mismo día también deberán documentarse de forma independiente.

## Presentaciones del Foro

Un capítulo debe tener un mínimo de cinco presentaciones de foro público de alta calidad antes de su evento clasificatorio estatal para recibir el máximo de 15 puntos. En la mayoría de los casos, la fecha de la competición estatal es la fecha del evento clasificatorio.

- Varias organizaciones que asistan al mismo foro contarán como un solo foro.
- Los jueces podrán tener en cuenta la calidad y cantidad de las presentaciones realizadas ante un público ajeno al centro escolar. No se otorgarán puntos por presentar a otras clases o profesores en las escuelas o escuelas vecinas. Además, no se concederán puntos por foros presentados como parte de una competición local o estatal de FFA.
- Los foros de alta calidad son aquellas presentaciones realizadas a grupos comunitarios que tendrían interés en el tema. Los foros de alta calidad también pueden ser con un número menor de personas que ocupan cargos electos, designados u otros cargos oficiales que tomarán decisiones o impactarán el tema. Los procedimientos sugeridos para organizar estas presentaciones y ejemplos de grupos comunitarios se proporcionan en la Guía del Presentador del Foro de Cuestiones Agrícolas.

Por ejemplo, presentar un tema sobre la calidad del agua a una junta de distrito de agua de 6 sigue siendo de alta calidad, y hacer su presentación al gobernador de 1 sigue siendo de alta calidad siempre que desempeñen un papel en el tema.

- Ejemplos de foros de baja calidad serían visitar rápidamente un negocio local y hacer una presentación a los trabajadores, ir a casa de uno de los padres para entregar la información, presentar el foro en el banquete de un capítulo de FFA y presentar el foro a una clase de la escuela. Los foros de baja calidad recibirán cero puntos o puntos mínimos.
- Un equipo puede presentar hasta dos foros virtuales en directo como parte de sus cinco foros comunitarios. La documentación seguirá siendo la misma para los foros. Si un equipo utilizara foros virtuales, deberá atenerse a las normas existentes sobre foros para la documentación, así como a lo siguiente: a) identificar claramente una sección en el portafolio para los foros virtuales realizados; b) el foro virtual se menciona en la verificación independiente y, c) los foros virtuales deben incluir una audiencia interactiva en directo en la que se incluya la participación en directo.
- El equipo debe procurar ofrecer numerosos ángulos para documentar un foro de alta calidad. Ejemplos de documentación de foros de alta calidad con diversos ángulos serían la exhibición de fotos, cartas, narraciones, marcas de tiempo y números/hojas de asistencia.

## Límites de Tiempo

- Se concederán cinco minutos para la preparación.
- La presentación tendrá una duración máxima de 15 minutos.
- Los presentadores recibirán una señal a los 10 minutos y a los 14 minutos.
- A los 15 minutos, el cronometrador anunciará que se ha agotado el tiempo y finalizará la presentación.
- Se dedicarán siete minutos a preguntas y respuestas en las rondas preliminar y semifinal.
- Se asignarán ocho minutos para preguntas y respuestas en la ronda final. Las preguntas y respuestas terminarán al final del tiempo asignado.
- Se concederán tres minutos para el desmontaje.
- Las presentaciones estarán diseñadas para ser vistas por los jueces.
- La audiencia en general no será motivo de preocupación para los presentadores.
- Los jueces podrán hacer preguntas a todas las personas del equipo presentador.
- Se anima a cada persona a responder al menos a una pregunta de los jueces.

## Puntuación

### Portafolio

*Diez páginas a una cara o cinco páginas a doble cara como máximo (Tres partes, 25 puntos en total)*

1. Resumen del tema, dos páginas como máximo (5 puntos)
2. Bibliografía (5 puntos)
3. Documentación de los foros locales (15 puntos)
  - Todos los foros requieren una verificación independiente de cuándo, dónde y ante quién se presentaron los foros, así como una verificación independiente de los horarios de presentación si se celebra más de un foro el mismo día.

Se restará un máximo de 10 puntos por exceder el número máximo de páginas y/o no incluir una portada con la información requerida.

Antes del evento, las personas calificadas juzgarán y puntuarán los portafolios utilizando la tarjeta de puntuación de portafolios. Las puntuaciones de los portafolios se promediarán y se proporcionarán a los jueces de la presentación después de que hayan puntuado la presentación. Se proporcionarán tarjetas de comentarios. Los comentarios estarán disponibles una vez anunciados los resultados del evento.

Es importante que la gramática, la ortografía y la redacción del texto sean correctas. Debe utilizarse la edición más reciente de la guía de estilo de la Asociación Americana de Psicología (APA) para todas las citas de investigación. Se espera que la adhesión a estas directrices editoriales para recibir el máximo de puntos para la puntuación del portafolio.

### Presentación del Equipo

*Introducción, pros, contras y resumen de pros y contras (20 puntos cada uno, 80 puntos en total)*

### Eficacia de la Presentación (20 puntos)

- Participación de cada miembro del equipo
- Creativo en cómo se hacen los puntos principales (No hace ninguna diferencia para la puntuación de "creatividad", si el equipo está en disfraz o vestido oficial de la FFA).

- Calidad y potencia de las presentaciones
- Habla a un ritmo adecuado para ser claro
- La pronunciación de las palabras es clara y la intención evidente.
- Sin gestos de distracción que afecten a la eficacia
- Los gestos son intencionados y eficaces
- Buena presencia escénica
- El uso o uso excesivo de cualquier tecnología o accesorio que reduzca el enfoque en el contenido proporcionado por el equipo y la presentación del contenido por parte del equipo puede resultar en una puntuación de presentación más baja.

### **Preguntas (25 puntos)**

- La respuesta adecuada y el conocimiento del tema se evaluarán a partir de las respuestas de los miembros del equipo.
- Se descontarán cinco puntos de la tarjeta de puntuación de cualquier equipo que extraiga una conclusión que apoye un punto de vista a favor o en contra durante la presentación formal. Durante el periodo de preguntas, los alumnos podrán llegar a una conclusión que apoye un punto de vista a favor o en contra si así se lo pide un juez.
- Los jueces de presentación completarán las tarjetas de comentarios de la presentación y las presentarán a los equipos en la función de premiación.

### **Clasificación**

La clasificación de los jueces se utilizará para clasificar a los equipos. Los equipos se clasificarán por orden numérico en función de la puntuación final que determinará cada juez sin consulta previa. A continuación, se sumarán las clasificaciones de los jueces de cada equipo, y el ganador será el equipo cuya clasificación total sea la más baja. (Utilícese el método de selección de rango bajo, en el que se asigna un rango de 1 al equipo mejor clasificado, 2 al segundo clasificado, etc.)

### **Desempate**

Los empates se resolverán en función del mayor número de rangos bajos. Se contarán los rangos bajos de los equipos y el equipo con el mayor número de rangos bajos será declarado ganador. Si aún existe un empate, el superintendente del evento clasificará las respuestas del equipo a las preguntas. El equipo con el mayor número de puntuaciones bajas en las respuestas a las preguntas será declarado ganador. Si aún existe un empate, se sumarán las puntuaciones brutas del equipo. El equipo con el mayor total de puntos brutos será declarado ganador.

## Premios

Los premios se entregarán a los equipos según su clasificación en la ceremonia de entrega de premios.

Los socios de la industria que cooperan patrocinan los premios como un proyecto especial y/o por el fondo general de la Fundación Nacional de la FFA.

## Referencias

*Esta lista de referencias no pretende ser exhaustiva.*

Pueden utilizarse otras fuentes, y se anima a los maestros a utilizar el mejor material didáctico disponible. La siguiente lista contiene referencias que pueden resultar útiles durante la preparación del acto.

- Materiales de CDE Anteriores - Los mejores portafolios y vídeos anteriores
- [Materiales Didácticos Actualizados](#) Centrados en Cuestiones Agrícolas
- "Consejos útiles para dar a sus estudiantes la mejor oportunidad de tener un buen desempeño en el Evento de Desarrollo Profesional del Foro Sobre Temas Agrícolas en la Convención Estatal y Nacional de la FFA" se pueden encontrar en el sitio web de Materiales de Instrucción sobre Temas Agrícolas mencionado anteriormente y en el sitio web de la FFA Nacional ([FFA.org/documents/cde\\_agissues\\_resources.pdf](https://FFA.org/documents/cde_agissues_resources.pdf))

# Tarjeta de Puntuación del Portafolio

**25 PUNTOS**

Capítulo

Estado

Número de equipo

El portafolio debe incluir elementos descritos en las pautas de formato del evento y está limitado a 10 páginas de una sola cara o cinco páginas de doble cara como máximo.

El portafolio sobre temas agrícolas debe cargarse en el sitio web de declaración/certificación antes de la fecha límite designada antes de la Convención y Exposición Nacional de la FFA en la que se presentará el tema.

|                                                                                                                          | Pruebas Muy Sólidas de Aptitudes<br>5-4 Puntos | Se Dan Pruebas Moderadas de Aptitudes<br>3-2 Puntos | Las Pruebas de Aptitud Muy Sólidas no Están Presentes<br>1-0 Punto | X Factor | Puntos Posibles | Puntuación Total |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|------------------|
| Resumen del Tema (dos páginas como máximo)                                                                               |                                                |                                                     |                                                                    | 1        | 5               |                  |
| Bibliografía                                                                                                             |                                                |                                                     |                                                                    | 1        | 5               |                  |
| Documentación de los Foros Locales                                                                                       |                                                |                                                     |                                                                    | 3        | 15              |                  |
| # Foros de Alta                                                                                                          |                                                |                                                     |                                                                    | 0        | 0               |                  |
| # Foros de Baja                                                                                                          |                                                |                                                     |                                                                    | 0        | 0               |                  |
| Subtotal                                                                                                                 |                                                |                                                     |                                                                    |          |                 |                  |
| Deducciones                                                                                                              |                                                |                                                     |                                                                    |          |                 |                  |
| Presentación tardía a la Organización Nacional de la FFA                                                                 |                                                |                                                     | -2.5 puntos                                                        |          | ()              |                  |
| Por exceder el número máximo de páginas, excluida la portada<br>(-1 pt./página por cada página que exceda de 10 páginas) |                                                |                                                     |                                                                    |          | ()              |                  |
| Las páginas de resumen superan las 2 páginas<br>(-1 pt./página por cada página que supere las 2 páginas)                 |                                                |                                                     |                                                                    |          | ()              |                  |
| Portada sin título en forma de pregunta                                                                                  |                                                |                                                     | -1 punto                                                           |          | ()              |                  |
| Portada: falta la fecha de la prueba clasificatoria estatal                                                              |                                                |                                                     | -1 punto                                                           |          | ()              |                  |
| Portada - falta nombre del capítulo                                                                                      |                                                |                                                     | -1 punto                                                           |          | ()              |                  |
| Portada - falta dirección del capítulo                                                                                   |                                                |                                                     | -1 punto                                                           |          | ()              |                  |
| Portada - falta el estado del capítulo                                                                                   |                                                |                                                     | -1 punto                                                           |          | ()              |                  |
| Portada: falta el número de teléfono del capítulo                                                                        |                                                |                                                     | -1 punto                                                           |          | ()              |                  |
| PUNTOS TOTALES OBTENIDOS SOBRE 25 POSIBLES                                                                               |                                                |                                                     |                                                                    |          |                 |                  |

Nombre del juez

Firma del Juez

Fecha

# Tarjeta de Puntuación Presentación del Equipo

150 PUNTOS

Capítulo

Estado

Número de equipo

Marque con un círculo una de las opciones: Preliminares   Semifinales   Finales

|                                                                                                                                                                                              | Puntos Posibles | 25-21 Puntos | 20-15 Puntos | 14-10 Puntos | 9-5 Puntos | 4-0 Puntos | Puntuación Total |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|------------------|
| <b>Introducción</b><br>Declaración del problema<br>¿Por qué es importante este tema?                                                                                                         | 20              |              |              |              |            |            |                  |
| <b>Punto de Vista Pro</b><br>Identificación de puntos positivos<br>Los puntos tratados son pertinentes                                                                                       | 20              |              |              |              |            |            |                  |
| <b>Punto de Vista Contrario</b><br>Identificación de puntos negativos<br>Los puntos tratados son pertinentes                                                                                 | 20              |              |              |              |            |            |                  |
| <b>Resumen de los puntos de vista a favor y en contra</b>                                                                                                                                    | 20              |              |              |              |            |            |                  |
| <b>Eficacia de la presentación</b><br>Participación, creatividad, calidad y potencia, claridad con ritmo y pronunciación de palabras adecuados, sin distracciones, gestos apropiados, aplomo | 20              |              |              |              |            |            |                  |
| <b>Preguntas</b><br>Respuestas adecuadas<br>Conocimiento del tema                                                                                                                            | 25              |              |              |              |            |            |                  |
| Subtotal                                                                                                                                                                                     |                 |              |              |              |            |            |                  |
| Puntuación del Portafolio                                                                                                                                                                    |                 |              |              |              |            |            |                  |
| Deducción por presentar una conclusión durante la presentación de 15 minutos (-5 puntos)                                                                                                     |                 |              |              |              |            |            | (   )            |
| TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS SOBRE 150 POSIBLES                                                                                                                                                 |                 |              |              |              |            |            |                  |

El uso o el uso excesivo de cualquier tecnología o accesorio que reduzca el enfoque en el contenido proporcionado por el equipo y la presentación del equipo del contenido puede resultar en una puntuación más baja de la presentación.

Nombre del juez

Firma del Juez

Fecha