



# Vivero/Paisaje

Consulte la página web de Eventos Nacionales de la FFA Sobre Carreras y Liderazgo en [FFA.org](https://ffa.org) para obtener la edición más actualizada del Manual de Desarrollo de Carreras y Liderazgo.

### PÓNGASE EN CONTACTO CON:

Eventos de Desarrollo Profesional  
Especialista en Educación  
Centro Nacional de FFA  
6060 FFA Drive  
Indianapolis, IN 46278  
[cde@FFA.org](mailto:cde@FFA.org)

### VISIÓN DE FFA

Formar a la próxima generación de líderes que cambiará el mundo.

### MISIÓN DE FFA

FFA marca una diferencia positiva en la vida de los estudiantes al desarrollar su potencial de liderazgo de primer nivel, crecimiento personal y éxito profesional a través de la educación agrícola.

### CÓDIGO DE CONDUCTA DE FFA

Los miembros de FFA que participan en los programas de la FFA Nacional entienden y aceptan cumplir el Código de Conducta de la FFA Nacional en:

<https://ffa.app.box.com/s/x6l2lkovv4x9tgiegy73mei30zvlp5i>

## Principios Básico

La FFA Nacional cree que los premios y eventos competitivos deberían:

1. Ser inclusivo y atractivo para todos los estudiantes y miembros de FFA.
2. Ofrecer premios y oportunidades de reconocimiento a los estudiantes de todos los niveles.
3. Inspirar a los miembros para que exploren, aprendan y se preparen para futuras carreras relacionadas con los itinerarios profesionales AFNR y la Cadena de Valor AFNR de FFA.
4. Reconocer los logros en el desarrollo de habilidades y conocimientos, incluyendo:
  - a. aprovechar las tecnologías pertinentes
  - b. utilizar la resolución creativa de problemas
  - c. alcanzar objetivos de aprendizaje adecuados al nivel de desarrollo (Taxonomía de Bloom)
  - d. utilización de las competencias necesarias para el empleo (trabajo en equipo, comunicación, colaboración)
5. Trabajar con otros grupos para utilizar o asociarse con experiencias existentes.
6. Proporcionar retroalimentación que promueva el crecimiento personal y profesional.

## Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales (AFNR)

### Normas de Contenido de los Grupos Profesionales

El Consejo Nacional para la Educación Agrícola ha otorgado permiso a la Organización Nacional de la FFA para utilizar los Estándares Nacionales de Contenido de Grupos de Carreras AFNR en el desarrollo de sus materiales de recursos educativos. El Consejo Nacional para la Educación Agrícola es el propietario y desarrollador de los Estándares Nacionales de Contenido de Grupos de Carreras AFNR® 2016 y se reserva todos los derechos sobre el material original utilizado aquí con permiso. Además, la Asociación Nacional de Directores Estatales de Educación Profesional y Técnica/Fundación Nacional de Educación Profesional y Técnica (NASDCTE/NCTEF, por sus siglas en inglés) ha otorgado permiso para utilizar los Estándares Básicos Comunes de Educación Profesional y Técnica (CCTC, por sus siglas en inglés) en apoyo a este proyecto. NASDCTE/NCTEF son los propietarios y desarrolladores de los Estándares Básicos Profesionales y Técnicos Comunes (CCTC)® 2012 y se reservan todos los derechos sobre el material original utilizado aquí con permiso.

La Organización Nacional de la FFA ha adoptado los Estándares de Contenido del Grupo de Carreras AFNR y los ha integrado en los programas nacionales de premios y reconocimientos para el beneficio de los miembros, la administración escolar y la agricultura en su conjunto. Para obtener una copia completa de los Estándares de Contenido del Grupo de Carreras AFNR, por favor visite [FFA.org/thecouncil/afnr](https://ffa.org/thecouncil/afnr). Puede acceder a las alineaciones de estándares para este evento en: <https://ffa.box.com/s/hrxlqvv7g6zo54xfi5x5kyllyusqjhy0>.

## Propósito

*El propósito del evento nacional de desarrollo profesional de vivero/paisaje de la Organización Nacional FFA es promover el interés por la carrera, fomentar el desarrollo de la competencia y reconocer la excelencia de los participantes del evento que incluye todos los aspectos de la industria para producir, comercializar, utilizar y mantener las plantas para paisajes (plantas leñosas y herbáceas y céspedes), así como la producción relacionada y los productos de jardinería, equipos y servicios, incluido el diseño.*

## Objetivos

- Los participantes en el CDE de vivero/paisaje serán capaces de utilizar las habilidades específicas de cada una de las siguientes categorías:
- **Principios relativos a viveros/paisajes:** Aplicar los principios y las prácticas utilizadas en torno a viveros y paisajes que afectan las aplicaciones residenciales, comerciales, públicas y recreativas.
- **Materiales vegetales:** Demostrar la capacidad de identificar, seleccionar y utilizar plantas de vivero y paisajes (interior/exterior), materiales para paisajes y céspedes de uso común en los Estados Unidos.
- **Trastornos de las plantas:** Demostrar la capacidad de identificar las condiciones insalubres de las plantas debidas a plagas, trastornos nutricionales/fisiológicos y daños mecánicos/químicos.
- **Prácticas culturales:** Demostrar que se conocen los principios y habilidades relacionados con la propagación, los requisitos de crecimiento, las técnicas de cultivo, la cosecha, la sostenibilidad, la comercialización y el mantenimiento de las plantas para paisajes de interior y exterior y de los céspedes.
- **Diseño y construcción:** Demostrar que se conocen los principios y las técnicas de diseño, estimación y construcción de paisajes.
- **Suministros y equipos:** Demostrar la capacidad de identificar, seleccionar, utilizar y mantener los suministros y equipos adecuados para las operaciones de viveros y paisajes, incluidos los equipos y procedimientos de mecanización y automatización.
- **Seguridad:** Demostrar que se conocen las prácticas de seguridad en las operaciones de viveros y paisajes.
- **Relaciones interpersonales:** Demostrar habilidades en las comunicaciones comerciales orales.
- **Gestión empresarial:** Demostrar una comprensión de los principios de marketing y gestión empresarial, así como habilidades adecuadas de ventas y servicio.
- **Registros e informes:** Demostrar la capacidad de preparar estimaciones y estados financieros completos.

## Reglas del evento

- Revise la [Política y las Pautas del Evento de Desarrollo Profesional y de Liderazgo](#) para obtener información sobre elegibilidad, selección, certificación, cambios de miembros del equipo, descalificación y más. La [Información General Para la Competencia Nacional](#) puede proporcionar orientación general sobre la preparación para la competencia nacional.
- Se recomienda enfáticamente que los participantes usen “ropa de trabajo” apropiada para las actividades de la competencia.
- Los entrenadores podrán acompañar a los participantes al lugar del evento, pero deberán abandonar la zona una vez que comience. Al finalizar todos los componentes del evento, el superintendente anunciará cuándo podrán ingresar los participantes, visitantes y entrenadores al área de competición para revisar los materiales y la organización.
- En ninguna circunstancia se permitirá que ningún participante toque o manipule materiales vegetales u otros especímenes durante el evento, excepto que esté expresamente permitido en las prácticas.

## Formato del Evento

Las actividades y prácticas identificarán límites de tiempo. **Los límites de tiempo indicados son aproximados y están sujetos a cambios.**

### Equipo a traer:

- Un portapapeles limpio
- Al menos dos lápices N° 2
- Permitido pero no requerido:
  - Una podadora de mano o un cuchillo.

### Equipo proporcionado:

- Se proporcionarán calculadoras: que funcionen con baterías, no programables y no científicas (solo cinco funciones básicas). No se podrán utilizar otras calculadoras durante el evento.
- La escala de un arquitecto
- La escala de un ingeniero
- Podadoras de mano

## EVENTOS INTERACTIVOS POR EQUIPOS

### *Fase 1-A: Desafío de Habilidades de Equipo (400 Puntos de Equipo) (45 Minutos)*

Esta fase está diseñada para evaluar la capacidad del equipo para aplicar conocimientos y habilidades de vivero/paisaje al completar una variedad de actividades prácticas y de resolución de problemas. No se arrancará ningún equipo durante el evento. A los equipos se les dará una lista de tareas que pueden realizarse individualmente, en parejas o en mayor número según lo determinen los miembros del equipo de acuerdo con las habilidades, experiencia y preferencias de cada miembro del equipo. Después de completar sus tareas, los miembros del equipo pueden ayudar a otros miembros del equipo según lo permita el tiempo. El número y tipo de actividades variarán de un año a otro. Las áreas temáticas generales (no las tareas reales) se comunicarán en el paquete de orientación del equipo. En la puntuación de la tarea se podrán incluir tanto preguntas objetivas como evaluaciones cualitativas. Algunos ejemplos de actividades incluyen los siguientes:

- Determinar las especificaciones del equipo y demostrar las operaciones de verificación previa.
- Demostrar y/o explicar los procedimientos de cuidado del césped y el funcionamiento del equipo.
- Demostrar y/o explicar los procedimientos de jardinería, por ejemplo, instalación de adoquines o muros de contención, o montaje de tuberías de riego.
- Demostrar y/o explicar los procedimientos de manipulación de productos químicos, por ejemplo, calibración y aplicación de equipos de fertilizantes o pesticidas.
- Demostrar y/o explicar la preparación de recibos de servicios.
- Demostrar y/o explicar la evaluación de la calidad del material vegetal.
- Demostrar y/o explicar el mantenimiento de la poda.
- Demostrar y/o explicar las prácticas de seguridad.

La puntuación de las tareas separadas se basará en las respuestas correctas a preguntas objetivas o en criterios apropiados para la tarea registrados por un juez.

### *Fase 1-B: Cooperación en Equipo (50 Puntos de Equipo)*

Esta práctica está diseñada para evaluar qué tan bien los participantes se organizan y trabajan juntos en la planificación y realización de cada tarea en Habilidades de equipo en el tiempo asignado. Esto será puntuado por un juez que observará al equipo mientras se dan las instrucciones de Habilidades de Equipo y durante la finalización de todas las asignaciones de Habilidades.

## EVENTOS INDIVIDUALES

### *Fase 2: Examen de Conocimientos Generales (150 Puntos por Concurante) (25 Minutos)*

Se prepararán preguntas objetivas sobre temas que reflejen las áreas temáticas de los objetivos. Esta fase evaluará el conocimiento y la comprensión del participante de los principios hortícolas básicos en la producción, comercialización, uso y mantenimiento de plantas y césped paisajísticos. Los participantes registrarán sus respuestas en un formulario escaneado.

### *Fase 3: Identificación de Plantas, Plagas, Trastornos e Insectos Benéficos (140 puntos por concursante) (40 minutos)*

Los participantes identificarán los elementos seleccionados de la lista proporcionada que cubre las siguientes categorías:

- Los materiales vegetales se presentarán intactos, especímenes vivos, fotografías, partes de plantas o cualquier combinación.
- Las plagas y los trastornos se presentarán como un espécimen dañado, fotografía o espécimen preservado, hoja de herbario, montaje de insectos, etc. Habrá una etiqueta de "desorden" con un elemento para designar la identificación de un problema en lugar de la planta.
- Insectos benéficos y otros organismos que benefician el paisaje al alimentarse de organismos dañinos.

Cada espécimen será designado por un número de estación. Cuando el participante identifica el elemento, su nombre se ubica en la lista de identificación. Luego, el participante registra el número con ese nombre en un formulario de escaneo en el número de estación respectivo.

A cada participante se le proporcionará una copia de la lista en el lugar del evento. No se pueden tocar ni manipular muestras ni objetos de ninguna manera.

### *Fase 4: Estimación del Paisaje (100 puntos por concursante) (25 minutos)*

Esta práctica está diseñada para evaluar el conocimiento y la habilidad de los participantes en las siguientes áreas:

- Evaluación de un diseño de paisaje
- Lectura de un dibujo de paisaje
- Determinar los materiales necesarios para ejecutar un plan de paisaje.
- Mantenimiento, cotización y licitación
- Evaluación de los factores que afectan la rentabilidad de un negocio de paisajismo

Se proporcionará a los participantes un dibujo de paisaje, papel borrador y una calculadora. Habrá preguntas objetivas sobre el plan paisajístico. Los participantes registrarán sus respuestas utilizando un formulario de escaneo.

### *Fase 5: Atención Verbal al Cliente (50 puntos por concursante) (20 minutos)*

Esta práctica de relaciones interpersonales está diseñada para evaluar el conocimiento y la habilidad de los participantes en las siguientes áreas:

- Comunicación oral.
- Habilidades de venta y asistencia al cliente.
- Materiales vegetales, cultivo de plantas y problemas.
- Suministros y equipos para viveros y paisajes.

El participante asumirá el papel de un representante de servicio al cliente comercial (centro de jardinería u otro negocio relacionado o una agencia educativa) respondiendo a una necesidad de asistencia del cliente o cliente (el juez). Los temas generales pueden incluir, entre otros, los siguientes: diagnóstico clínico o recomendaciones; consejos para el cuidado; ventas de plantas, equipos, materiales o tratamientos; manejando las quejas.

Cada participante será ubicado en una estación separada con un minuto asignado para revisar los materiales y la información proporcionada antes de la llegada del juez. Estos materiales podrán ser manejados y referidos según corresponda para la conversación con el juez. Las plantas, trastornos y suministros que no figuren en las listas de materiales y recursos vegetales se comunicarán antes del evento. Los criterios de puntuación se enumeran en el cuadro de mando respectivo.

### *Fase 6: Propagación en Vivero o Macetas (50 puntos por concursante) (20 minutos)*

Esta práctica evalúa el conocimiento y la capacidad de los participantes para realizar prácticas fundamentales de producción en viveros. Todos los participantes realizarán uno de los siguientes ejercicios. El ejercicio seleccionado no será anunciado antes del inicio del evento.

- **Propagación de material de vivero:** cada participante recibirá una planta madre o material de planta madre, sustrato y medio de enraizamiento, hormona de enraizamiento, una podadora manual, una etiqueta y un rotulador. Se permiten

cuchillos de propagación o podadoras personales, si se desea. Los participantes deben preparar los recortes y colocarlos en los medios con una sola etiqueta.

- **Material de vivero para macetas:** Cada participante recibirá un suministro de plantas, recipientes de vivero del tamaño apropiado y medios de cultivo. También se proporcionarán tijeras de podar, una etiqueta y un rotulador. Se permiten podadores personales, si se desea. Los participantes colocarán las plantas en macetas, una por contenedor, utilizando prácticas estándar de vivero. La división de plantas o la clasificación de revestimientos pueden estar involucradas. Se etiquetará un contenedor terminado.

Un oficial observará y calificará a cada participante durante la práctica. Luego de completar la práctica asignada, el oficial hará preguntas sobre la actividad de propagación o macetas. Los criterios de puntuación se enumeran en las tarjetas de puntuación respectivas.

## Puntuación

Las puntuaciones de los participantes son la suma de las cinco fases individuales del evento. Las puntuaciones del equipo son la suma de las puntuaciones de todos los miembros más la parte del grupo del desafío de habilidades del equipo. Los puntos posibles son los siguientes:

| Fase                              | Puntos Individuales | Puntos de Equipo |
|-----------------------------------|---------------------|------------------|
| Examen de conocimientos generales | 150                 | 600              |
| Identificación                    | 140                 | 560              |
| Estimación del paisaje            | 100                 | 400              |
| Asistencia verbal al cliente      | 50                  | 200              |
| Propagación en vivero/maceta      | 50                  | 200              |
| Desafío de habilidades de equipo  |                     | 400              |
| Cooperación en equipo             |                     | 50               |
| <b>TOTALES DE PUNTOS</b>          | 490                 | 2,410            |

### DESEMPATES

Si es necesario en caso de empate, las posiciones finales se determinarán comparando, en orden, las puntuaciones de lo siguiente:

#### Individuos

- Examen de conocimientos generales
- Identificación
- Estimación del paisaje

#### Equipos

- Desafío de habilidades de equipo
- Puntuación del examen de conocimientos generales del equipo
- Puntaje del examen de identificación

## Premios

Los premios se entregarán a individuos y equipos en la ceremonia de premiación según su clasificación. Los asesores de los ganadores de premios en efectivo recibirán información sobre cómo reclamar su premio después de la convención. Las pautas para los montos y los destinatarios de los premios en efectivo se pueden encontrar [aquí](#). Los socios corporativos ayudan a hacer crecer la próxima generación de líderes mediante el apoyo a los premios AFNR Pathways. Se entregarán certificados de premios de especialidad a los tres primeros de cada categoría:

### Individuos

- **Principios y conocimientos de Vivero/Paisaje:** este premio se basa en la puntuación compuesta de la sección de identificación y examen escrito.
- **Aplicaciones de Vivero/Paisaje:** este premio se basa en la puntuación compuesta de las prácticas de las siguientes secciones: Estimación de paisaje, asistencia verbal al cliente y macetas/propagación.

### Equipos

- **Habilidades de equipo:** este premio se basa en la puntuación compuesta, incluida la puntuación de cooperación en equipo.

## Referencias

La siguiente lista de referencias es una guía para la formación de equipos y no pretende ser exhaustiva.

Algunas áreas de contenido tienen más de un título listado. Esto refleja la amplia gama de referencias de calidad disponibles para este evento. Ninguna referencia se recomienda como superior a otras en esa área. Es deseable contar con múltiples referencias, ya que ninguna fuente es completa para todo el CDE de vivero/paisaje. Otras referencias además de las enumeradas pueden ser recursos igualmente valiosos, junto con las numerosas ayudas de capacitación disponibles en video y en computadora.

- Materiales CDE de Vivero/Paisaje, [shop.FFA.org](http://shop.FFA.org)
- Los materiales anteriores de CDE y otros recursos están disponibles en [FFA.org](http://FFA.org)

### REFERENCIAS GENERALES

- *Introduction to Horticulture*. (edición más reciente) Charles B. Schroeder, Eddie Dean Seagle, Lorrie M. Felton, John M. Ruter, William Terry Kell, and Gerard Krewer. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, N.J. ISBN 0130364134
- *Introductory Horticulture*. (edición más reciente) H. Edward Reiley and Carroll L. Shry, Jr. Clifton Park, N.Y.: Delmar Cengage Learning. ISBN 9781435480391
- *Ornamental Horticulture*. (edición más reciente) Jack Ingels. Delmar Publishers Inc., Albany, N.Y. ISBN-13: 9781435498167
- *Introduction to Plant and Soil Science and Technology*. (edición más reciente) Ronald J. Biondo and Jasper S. Lee. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, N.J. ISBN 0813432162

### PAISAJE

- *Landscaping Principles and Practices*. (edición más reciente) Jack Ingels. Delmar Publishers Inc., Albany, N.Y. ISBN 13: 9781428376410
- *Landscaping Construction*. (edición más reciente) David Sauter. Delmar Publishers Inc., Albany, N.Y. ISBN 143549718X
- *Introduction to Landscaping: Design, Construction, and Maintenance*. (edición más reciente) Ronald J. Biondo and Charles B. Schroeder. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, N.J. ISBN 0133626385
- *Landscape Training Manuals for Installation, Irrigation, and Maintenance Technicians*. (edición más reciente) National Association of Landscape Professionals, 950 Herndon Pkwy, Suite 450, Herndon, Va. 20170, [https://www.landscapeprofessionals.org/LP/Store/AllBooks/SET\\_0050.aspx](https://www.landscapeprofessionals.org/LP/Store/AllBooks/SET_0050.aspx)

### CÉSPED

- *Turfgrass Science and Management*. (edición más reciente) Robert D. Emmons. Delmar Publishers Inc., Albany, N.Y. ISBN 10: 1418013307

### VIVERO

- *Plant Propagation: Principles and Practices*. (edición más reciente) Hudson T. Hartmann, Fred T. Davies, Jr., Dale E. Kester, and Robert L. Genieve. Prentice Hall, Boston. ISBN 0135014492
- *American Standard for Nursery Stock*. (edición más reciente) American Association of Nurserymen, Inc., 1250 I St., NE, Suite 500, Washington, DC. (Disponible en formato PDF y sin costo para no miembros en <https://www.americanhort.org/education/american-nursery-stock-standards/>)

## REFERENCIAS SECUNDARIAS

- *Practical Horticulture*. (edición más reciente) Laura W. Rice and Robert P. Rice. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, N.J. ISBN 0135038669
- *Manual of Woody Landscape Plants*. (edición más reciente) Michael A. Dirr. Stipes Publishing Co., Champaign, Ill. ISBN 978-1-58874-868-3
- *Know It and Grow It III: A Guide to the Identification and Use of Landscape Plants*. (edición más reciente) Carl E. Whitcomb. Lacebark, Inc. Stillwater, Okla. ISBN 0961310910
- *Manual of Herbaceous Ornamental Plants*. (edición más reciente) Steven M. Still. Stipes Publishing Co., Champaign, Ill. ISBN 0-87563-433-8.
- *Herbaceous Perennial Plants: A Treatise on Their Identification, Culture, and Garden Attributes*. (edición más reciente) Allan M. Armitage, Stipes Publishing Co., Champaign, Ill. ISBN 978-1-58874-868-3.
- *Landscape Construction Procedures, Techniques, and Design*. (edición más reciente) Floyd Giles. Stipes Publishing Co., Champaign, Ill. ISBN 0875638848

## PERIÓDICOS COMERCIALES

1. Turf Magazine plus several other on-line titles. Moose River Media LLC., <https://turfmagazine.com/>
2. [Lawn and Landscape .com](https://lawnandlandscape.com)
3. [Landscape Management.net](https://landscapemanagement.net)
4. The Edge— NALP's publication, <https://www.landscapeprofessionals.org/LP/LP/Media/planet-news.aspx>
5. Nursery Management Magazine, [nurserymag.com](https://nurserymag.com)

## CATÁLOGOS DE LA INDUSTRIA

1. Se pueden usar muchos catálogos de empresas de suministros hortícolas como apoyo de referencia sobre herramientas, equipos y suministros que podrían no estar ilustrados en otras fuentes.
2. A.M. Leonard, Inc., 665 Spiker Road, Piqua, OH 45356 (513 773-2697 o <https://www.amleo.com/>)
3. Hummert International, 4500 Earth City Expressway, Earth City, Mo. 63045, 800-325-3055, <https://www.hummert.com>

## SITIOS WEB Y EJEMPLOS DE PROBLEMAS

Se incluirán enlaces y recursos adicionales a medida que se desarrollen o identifiquen, junto con los siguientes enlaces de los patrocinadores del CDE:

- <http://www.stihlusa.com/information/>
- <http://www.kubota.com>
- <https://www.upl-ltd.com/us>
- <http://www.treefund.org>
- <https://www.landscapeprofessionals.org/>

# Identificación de Plantas de Vivero/Paisaje 2024

| No. | Nombre botánico                        | Nombre común                |
|-----|----------------------------------------|-----------------------------|
| 101 | <i>Abelia x grandiflora</i> cv.        | Abelia brillante            |
| 102 | <i>Acer palmatum</i> cv.               | Arce japonés                |
| 103 | <i>Acer rubrum</i> cv.                 | Arce rojo                   |
| 104 | <i>Acer saccharum</i> cv.              | Arce azucarero              |
| 105 | <i>Aglaonema commutatum</i>            | Chino de hoja perenne       |
| 106 | <i>Ajuga reptans</i> cv.               | Corneta de alfombra         |
| 107 | <i>Amelanchier arborea</i>             | Arrayán                     |
| 108 | <i>Aquilegia x hybrida</i> cv.         | Columbine                   |
| 109 | <i>Astilbe</i> híbrido cv.             | Astilbe                     |
| 110 | <i>Begonia semperflorens-cultorum</i>  | Begonia de cera             |
| 111 | <i>Berberis x mentorensis</i>          | Mentor Barberry             |
| 112 | <i>Betula nigra</i>                    | Abedul de río               |
| 113 | <i>Buddleia davidii</i> cv.            | Arbusto mariposa            |
| 114 | <i>Buxus microphylla</i> cv.           | Boj de hoja pequeña         |
| 115 | <i>Camellia japonica</i> cv.           | Camelia común               |
| 116 | <i>Cedrus atlantica</i> 'Glauca        | Cedro azul del Atlas        |
| 117 | <i>Cercis canadensis</i>               | Redbud                      |
| 118 | <i>Chaenomeles speciosa</i> cv.        | Membrillo japonés (de flor) |
| 119 | Híbrido de clemátide                   | Clemátide                   |
| 120 | <i>Cornus florida</i> cv.              | Cornejo en flor             |
| 121 | <i>Cotoneaster dammeri</i>             | Gayuba Cotoneaster          |
| 122 | <i>Crataegus phaenopyrum</i>           | Espino blanco de Washington |
| 123 | <i>Cynodon dactylon</i> cv             | Bermudagrass                |
| 124 | <i>Dieffenbachia maculata</i> cv.      | Bastón mudo moteado         |
| 125 | <i>Dracaena deremensis</i> 'Warneckii' | Dracaena rayada             |
| 126 | <i>Dracaena fragans</i> "Massangeana   | Planta de maíz              |
| 127 | <i>Echinaceae purpurea</i>             | Coneflower púrpura          |
| 128 | <i>Epipremnum</i> spp.                 | Pothos                      |
| 129 | <i>Euonymus alatus</i>                 | Euonymus alado              |
| 130 | <i>Euonymus fortunei</i> cv.           | Invernador                  |
| 131 | <i>Fraxinus American</i> cv.           | Ceniza blanca               |
| 132 | <i>Festuca</i> spp. y cv.              | Festuca                     |
| 133 | <i>Ficus benjamina</i>                 | Benjamin Fig                |
| 134 | <i>Ficus elastica</i> 'Decora          | Planta de caucho Decora     |
| 135 | <i>Forsythia x intermedia</i> cv.      | Border Forsythia            |
| 136 | <i>Gaillardia aristata</i> cv.         | Flor de manta común         |
| 137 | <i>Gardenia jasminoides</i> cv.        | Gardenia                    |

| No. | Nombre botánico                          | Nombre común                   |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------|
| 138 | <i>Ginkgo biloba</i>                     | Ginkgo, árbol del culantrillo  |
| 139 | <i>Gleditsia triacanthos inermis</i> cv. | Honeylocust sin espinas        |
| 140 | <i>Hedera helix</i> cv.                  | Hiedra inglesa                 |
| 141 | <i>Hellaborus orientalis</i> cv.         | Rosa de Cuaresma               |
| 142 | <i>Hemerocallis</i> spp. y cv.           | Lirio de día                   |
| 143 | <i>Heptapleurum actinophylla</i>         | Schefflera, Árbol pulpo        |
| 144 | <i>Heptapleurum arbicola</i>             | Schefflera enana               |
| 145 | <i>Heuchera</i> cv.                      | Campanillas de coral, Alumroot |
| 146 | <i>Hibiscus syriacus</i> cv              | Rosa de Sarón                  |
| 147 | <i>Hosta x hybrida</i> cv.               | Lirio de los plátanos          |
| 148 | <i>Hydrangea macrophylla</i>             | Hortensia de hoja grande       |
| 149 | <i>Hortensia quercifolia</i>             | Hortensia de hoja de roble     |
| 150 | <i>Ilex cornuta</i> cv.                  | Acebo chino                    |
| 151 | <i>Ilex crenata</i> cv.                  | Acebo japonés                  |
| 152 | <i>Ilex x meserveae</i> cv.              | Acebo Meserve                  |
| 153 | <i>Impatiens</i> híbrida cv.             | Impatiens                      |
| 154 | <i>Itea virginica</i>                    | Sweetspire                     |
| 155 | <i>Juniperus chinensis</i> cv.           | Enebro chino                   |
| 156 | <i>Juniperus horizontalis</i> cv.        | Enebro rastrero                |
| 157 | <i>Lagerstroemia indica</i> cv.          | Arrayán                        |
| 158 | <i>Leucanthemum x superbum</i> cv.       | Shasta Daisy                   |
| 159 | <i>Liquidambar styraciflua</i>           | Chicle dulce                   |
| 160 | <i>Liriodendron tulipifera</i>           | Tuliptree                      |
| 161 | <i>Liriope</i> spp. cv.                  | Lilyturf                       |
| 162 | <i>Lonicera japonica</i> 'Halliana'      | Madreselva japonesa de Hall    |
| 163 | <i>Magnolia grandiflora</i> cv.          | Magnolia del Sur               |
| 164 | <i>Magnolia x soulangiana</i> cv.        | Magnolia china (platillo)      |
| 165 | <i>Mahonia aquifolia</i> cv.             | Uva de Oregón                  |
| 166 | <i>Malus</i> spp. y cv.                  | Cangrejo de flor               |
| 167 | <i>Miscanthus sinensis</i> cv.           | Hierba Miscanthus              |
| 168 | <i>Myrica pensylvanica</i>               | Bayberry                       |
| 169 | <i>Nandina domestica</i>                 | Bambú celestial                |
| 170 | <i>Nyssa silvática</i>                   | Chicle agrio (negro)           |
| 171 | <i>Pachysandra terminalis</i>            | Tártago japonés                |
| 172 | <i>Paeonia híbrida</i> cv.               | Peonía                         |
| 173 | <i>Parthenocissus tricuspidata</i>       | Hiedra de Boston               |
| 174 | <i>Pelargonium x hortorum</i> cv.        | Geranio zonal                  |

| No. | Nombre botánico                         | Nombre común                      |
|-----|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| 175 | <i>Pennisetum ruppelia</i>              | Césped de fuente                  |
| 176 | <i>Petunia x hybrida</i> cv.            | Petunia                           |
| 177 | <i>Philodendron scandens oxycardium</i> | Filodendro de hoja de corazón     |
| 178 | <i>Phlox paniculada</i>                 | Phlox de jardín                   |
| 179 | <i>Phlox sublata</i> cv.                | Rosa musgo                        |
| 180 | <i>Picea abies</i>                      | Picea de Noruega                  |
| 181 | <i>Picea pungens</i> cv.                | Picea de Colorado (azul)          |
| 182 | <i>Pieris japonica</i>                  | Lirio de los valles               |
| 183 | <i>Pinus mugo</i>                       | Pino Mugo                         |
| 184 | <i>Pinus strobus</i>                    | Pino blanco oriental              |
| 185 | <i>Pinus thunbergiana</i>               | Pino negro japonés                |
| 186 | <i>Platanus x acerifolia</i>            | Londres Planetree                 |
| 187 | <i>Poa pratensis</i> cv.                | Kentucky Bluegrass                |
| 188 | <i>Podocarpus macrophyllus</i>          | Tejo del Sur                      |
| 189 | <i>Potentilla fruticosa</i> cv.         | Cinquefoil arbustivo              |
| 190 | <i>Prunus laurocerasus</i> cv.          | Laurel cerezo                     |
| 191 | <i>Prunus serrulata</i>                 | Cerezo japonés en flor<br>Kwanzan |
| 192 | <i>Pyracantha coccinea</i> cv.          | Espino de fuego                   |
| 193 | <i>Quercus alba</i>                     | Roble blanco                      |
| 194 | <i>Quercus palustris</i>                | Roble Pin                         |
| 195 | <i>Quercus rubra</i>                    | Roble rojo                        |

| No. | Nombre botánico                   | Nombre común                        |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 196 | <i>Híbrido de rododendro</i>      | Azalea híbrida de Exbury            |
| 197 | <i>Rhododendron x catawbiense</i> | Rododendro híbrido<br>Catawba       |
| 198 | <i>Rosa spp.</i>                  | Rosal<br>paisajístico/arbustivo cv. |
| 199 | <i>Rudbeckia fulgida</i>          | Susana de ojos negros               |
| 200 | <i>Salvia nemorosa</i> cv.        | Salvia de los prados                |
| 201 | <i>Sedum spp.</i>                 | Sedum                               |
| 202 | <i>Spiraea x bumalda</i>          | Spirea bumalda                      |
| 203 | <i>Syringa vulgaris</i> cv.       | Lila común                          |
| 204 | <i>Taxodium distichum</i>         | Ciprés calvo                        |
| 205 | <i>Taxus spp.</i> y cv.           | Tejo                                |
| 206 | <i>Thuja occidentalis</i> cv.     | Arborvitae americana                |
| 207 | <i>Tilia cordata</i>              | Tilo de Littleleaf                  |
| 208 | <i>Tsuga canadensis</i>           | Hemlock canadiense                  |
| 209 | <i>Verbena x hybrida</i> cv.      | Verbena de jardín                   |
| 210 | <i>Viburnum trilobum</i>          | Arándano rojo<br>americano Viburnum |
| 211 | <i>Viburnum x burkwoodii</i>      | Viburno de Burkwood                 |
| 212 | <i>Vinca minor</i> cv.            | Bígaro                              |
| 213 | <i>Viola x wittrockiana</i> cv.   | Pansy                               |
| 214 | <i>Weigela florida</i>            | Weigelia                            |
| 215 | <i>Wisteria sinensis</i> cv.      | Glicinia china                      |
| 216 | <i>Yucca filamentosa</i>          | Aguja de Adán                       |

# Identificación de Plantas de Vivero/Paisaje 2025

| No. | Nombre botánico                        | Nombre común                |
|-----|----------------------------------------|-----------------------------|
| 101 | <i>Abelia x grandiflora</i> cv.        | Abelia brillante            |
| 102 | <i>Acer palmatum</i> cv.               | Arce japonés                |
| 103 | <i>Acer rubrum</i> cv.                 | Arce rojo                   |
| 104 | <i>Acer saccharum</i> cv.              | Arce azucarero              |
| 105 | <i>Aglaonema commutatum</i>            | Chino de hoja perenne       |
| 106 | <i>Ajuga reptans</i> cv.               | Corneta de alfombra         |
| 107 | <i>Amelanchier arborea</i>             | Arrayán                     |
| 108 | <i>Aquilegia x hybrida</i> cv.         | Columbine                   |
| 109 | <i>Astilbe</i> híbrido cv.             | Astilbe                     |
| 110 | <i>Begonia semperflorens-cultorum</i>  | Begonia de cera             |
| 111 | <i>Berberis x mentorensis</i>          | Mentor Barberry             |
| 112 | <i>Betula nigra</i>                    | Abedul de río               |
| 113 | <i>Buddleia davidii</i> cv.            | Arbusto mariposa            |
| 114 | <i>Buxus microphylla</i> cv.           | Boj de hoja pequeña         |
| 115 | <i>Camellia japonica</i> cv.           | Camelia común               |
| 116 | <i>Cedrus atlantica</i> 'Glauca        | Cedro azul del Atlas        |
| 117 | <i>Cercis canadensis</i>               | Redbud                      |
| 118 | <i>Chaenomeles speciosa</i> cv.        | Membrillo japonés (de flor) |
| 119 | Híbrido de clemátide                   | Clemátide                   |
| 120 | <i>Cornus florida</i> cv.              | Cornejo en flor             |
| 121 | <i>Cotoneaster dammeri</i>             | Gayuba Cotoneaster          |
| 122 | <i>Crataegus phaenopyrum</i>           | Espino blanco de Washington |
| 123 | <i>Cynodon dactylon</i> cv             | Bermudagrass                |
| 124 | <i>Dieffenbachia maculata</i> cv.      | Bastón mudo moteado         |
| 125 | <i>Dracaena deremensis</i> 'Warneckii' | Dracaena rayada             |
| 126 | <i>Dracaena fragans</i> "Massangeana   | Planta de maíz              |
| 127 | <i>Echinaceae purpurea</i>             | Coneflower púrpura          |
| 128 | <i>Epipremnum</i> spp.                 | Pothos                      |
| 129 | <i>Euonymus alatus</i>                 | Euonymus alado              |
| 130 | <i>Euonymus fortunei</i> cv.           | Invernador                  |
| 131 | <i>Fraxinus American</i> cv.           | Ceniza blanca               |
| 132 | <i>Festuca</i> spp. y cv.              | Festuca                     |
| 133 | <i>Ficus benjamina</i>                 | Benjamin Fig                |
| 134 | <i>Ficus elastica</i> 'Decora          | Planta de caucho Decora     |
| 135 | <i>Forsythia x intermedia</i> cv.      | Border Forsythia            |
| 136 | <i>Gaillardia aristata</i> cv.         | Flor de manta común         |
| 137 | <i>Gardenia jasminoides</i> cv.        | Gardenia                    |

| No. | Nombre botánico                                   | Nombre común                   |
|-----|---------------------------------------------------|--------------------------------|
| 138 | <i>Ginkgo biloba</i>                              | Ginkgo, árbol del culantrillo  |
| 139 | <i>Gleditsia triacanthos inermis</i> cv.          | Honeylocust sin espinas        |
| 140 | <i>Hedera helix</i> cv.                           | Hiedra inglesa                 |
| 141 | <i>Hellaborus orientalis</i> cv.                  | Rosa de Cuaresma               |
| 142 | <i>Hemerocallis</i> spp. y cv.                    | Lirio de día                   |
| 143 | <i>Heptapleurum actinophylla</i>                  | Schefflera, Árbol pulpo        |
| 144 | <i>Heptapleurum arbicola</i>                      | Schefflera enana               |
| 145 | <i>Heuchera</i> cv.                               | Campanillas de coral, Alumroot |
| 146 | <i>Hibiscus syriacus</i> cv                       | Rosa de Sarón                  |
| 147 | <i>Hosta x hybrida</i> cv.                        | Lirio de los plátanos          |
| 148 | <i>Hydrangea macrophylla</i>                      | Hortensia de hoja grande       |
| 149 | <i>Hortensia quercifolia</i>                      | Hortensia de hoja de roble     |
| 150 | <i>Ilex cornuta</i> cv.                           | Acebo chino                    |
| 151 | <i>Ilex crenata</i> cv.                           | Acebo japonés                  |
| 152 | <i>Ilex x meserveae</i> cv.                       | Acebo Meserve                  |
| 153 | <i>Impatiens</i> híbrida cv.                      | Impatiens                      |
| 154 | <i>Itea virginica</i>                             | Sweetspire                     |
| 155 | <i>Juniperus chinensis</i> cv.                    | Enebro chino                   |
| 156 | <i>Juniperus horizontalis</i> cv.                 | Enebro rastrero                |
| 157 | <i>Lagerstroemia indica</i> cv.                   | Arrayán                        |
| 158 | <i>Lavándula angustifolia</i> <sup>New 2025</sup> | *New 2025 Lavanda inglesa      |
| 159 | <i>Leucanthemum x superbum</i> cv.                | Shasta Daisy                   |
| 160 | <i>Liquidambar styraciflua</i>                    | Chicle dulce                   |
| 161 | <i>Liriodendron tulipifera</i>                    | Tuliptree                      |
| 162 | <i>Liriope</i> spp. cv.                           | Lilyturf                       |
| 163 | <i>Lonicera japonica</i> 'Halliana'               | Madreselva japonesa de Hall    |
| 164 | <i>Magnolia grandiflora</i> cv.                   | Magnolia del Sur               |
| 165 | <i>Magnolia x soulangiana</i> cv.                 | Magnolia china (platillo)      |
| 166 | <i>Mahonia aquifolia</i> cv.                      | Uva de Oregón                  |
| 167 | <i>Malus</i> spp. y cv.                           | Cangrejo de flor               |
| 168 | <i>Miscanthus sinensis</i> cv.                    | Hierba Miscanthus              |
| 169 | <i>Myrica pensylvanica</i>                        | Bayberry                       |
| 170 | <i>Nandina domestica</i>                          | Bambú celestial                |
| 171 | <i>Nyssa silvática</i>                            | Chicle agrio (negro)           |
| 172 | <i>Pachysandra terminalis</i>                     | Tártago japonés                |
| 173 | <i>Paeonia híbrida</i> cv.                        | Peonía                         |
| 174 | <i>Parthenocissus tricuspidata</i>                | Hiedra de Boston               |

| No. | Nombre botánico                         | Nombre común                   |
|-----|-----------------------------------------|--------------------------------|
| 175 | <i>Pelargonium x hortorum</i> cv.       | Geranio zonal                  |
| 176 | <i>Pennisetum ruppelia</i>              | Césped de fuente               |
| 177 | <i>Petunia x hybrida</i> cv.            | Petunia                        |
| 178 | <i>Philodendron scandens oxycardium</i> | Filodendro de hoja de corazón  |
| 179 | <i>Phlox paniculada</i>                 | Phlox de jardín                |
| 180 | <i>Phlox subulata</i> cv.               | Rosa musgo                     |
| 181 | <i>Picea abies</i>                      | Picea de Noruega               |
| 182 | <i>Picea pungens</i> cv.                | Picea de Colorado (azul)       |
| 183 | <i>Pieris japonica</i>                  | Lirio de los valles            |
| 184 | <i>Pinus mugo</i>                       | Pino Mugo                      |
| 185 | <i>Pinus strobus</i>                    | Pino blanco oriental           |
| 186 | <i>Pinus thunbergiana</i>               | Pino negro japonés             |
| 187 | <i>Platanus x acerifolia</i>            | Londres Planetree              |
| 188 | <i>Poa pratensis</i> cv.                | Kentucky Bluegrass             |
| 189 | <i>Podocarpus macrophyllus</i>          | Tejo del Sur                   |
| 190 | <i>Potentilla fruticosa</i> cv.         | Cinquefoil arbustivo           |
| 191 | <i>Prunus laurocerasus</i> cv.          | Laurel cerezo                  |
| 192 | <i>Prunus serrulata</i>                 | Cerezo japonés en flor Kwanzan |
| 193 | <i>Pyracantha coccinea</i> cv.          | Espino de fuego                |
| 194 | <i>Quercus alba</i>                     | Roble blanco                   |
| 195 | <i>Quercus palustris</i>                | Roble Pin                      |
| 196 | <i>Quercus rubra</i>                    | Roble rojo                     |

| No. | Nombre botánico                   | Nombre común                     |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------|
| 197 | Híbrido de rododendro             | Azalea híbrida de Exbury         |
| 198 | <i>Rhododendron x catawbiense</i> | Rododendro híbrido Catawba       |
| 199 | <i>Rosa</i> spp.                  | Rosal paisajístico/arbustivo cv. |
| 200 | <i>Rudbeckia fulgida</i>          | Susana de ojos negros            |
| 201 | <i>Salvia nemorosa</i> cv.        | Salvia de los prados             |
| 202 | <i>Sedum</i> spp.                 | Sedum                            |
| 203 | <i>Spiraea x bumalda</i>          | Spirea bumalda                   |
| 204 | <i>Syringa vulgaris</i> cv.       | Lila común                       |
| 205 | <i>Taxodium distichum</i>         | Ciprés calvo                     |
| 206 | <i>Taxus</i> spp. y cv.           | Tejo                             |
| 207 | <i>Thuja occidentalis</i> cv.     | Arborvitae americana             |
| 208 | <i>Tilia cordata</i>              | Tilo de Littleleaf               |
| 209 | <i>Tsuga canadensis</i>           | Hemlock canadiense               |
| 210 | <i>Verbena x hybrida</i> cv.      | Verbena de jardín                |
| 211 | <i>Viburnum trilobum</i>          | Arándano rojo americano Viburnum |
| 212 | <i>Viburnum x burkwoodii</i>      | Viburno de Burkwood              |
| 213 | <i>Vinca minor</i> cv.            | Bígaro                           |
| 214 | <i>Viola x wittrockiana</i> cv.   | Pansy                            |
| 215 | <i>Weigela florida</i>            | Weigelia                         |
| 216 | <i>Wisteria sinensis</i> cv.      | Glicinia china                   |
| 217 | <i>Yucca filamentosa</i>          | Aguja de Adán                    |

# Identificación de Plagas, Trastornos e Insectos Beneficiosos 2024

| No.                 | Nombre del Artículo         |
|---------------------|-----------------------------|
| <b>Plagas</b>       |                             |
| 218                 | Áfido                       |
| 218                 | Gusano de bolsa             |
| 219                 | Barrenador                  |
| 220                 | Saltamontes                 |
| 221                 | Minero de hojas             |
| 222                 | Escala                      |
| 223                 | Ácaro araña                 |
| 224                 | Caracol/babosa (lapas)      |
| 226                 | Mosca blanca                |
| 227                 | Grub blanco                 |
| <b>Enfermedades</b> |                             |
| 228                 | Antracnosis                 |
| 229                 | Sarna de la manzana         |
| 230                 | Mancha negra                |
| 231                 | Botrytis                    |
| 232                 | Cancro                      |
| 233                 | Roya del Cedro y la Manzana |
| 234                 | Corona Gall                 |
| 235                 | Fuego bacteriano            |
| 236                 | Mildiú polvoroso            |
| 237                 | Pudrición de la raíz        |

| No.                           | Nombre del Artículo                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Maleza</b>                 |                                                  |
| 238                           | Bluegrass anual                                  |
| 239                           | Plátano de hoja ancha                            |
| 240                           | Plátano Buckhorn                                 |
| 241                           | Pamplina                                         |
| 242                           | Tréboles                                         |
| 243                           | Hierba de cangrejo                               |
| 244                           | Diente de león                                   |
| 245                           | Henbit                                           |
| 246                           | Coquillo                                         |
| 247                           | Oxalis                                           |
| 248                           | Verdolaga                                        |
| <b>Problemas Fisiológicos</b> |                                                  |
| 250                           | Lesión por helada/congelación                    |
| 251                           | Deficiencia de hierro                            |
| 252                           | Quemadura de la hoja (sequía/quemadura invernal) |
| 253                           | Deficiencia de nitrógeno                         |
| 254                           | Raíces en maceta                                 |
| 255                           | Lesión por podadora de hilo                      |
| 256                           | Lesión por 2,4-D                                 |
| <b>Insectos Beneficiosos</b>  |                                                  |
| 257                           | Crisopa                                          |
| 258                           | Dama escarabajo                                  |
| 259                           | Avispa de papel                                  |
| 260                           | Mantis religiosa                                 |
| 261                           | Araña                                            |

# Identificación de Plagas, Trastornos e Insectos Beneficiosos 2025

| No.                 | Nombre del Artículo                   |
|---------------------|---------------------------------------|
| <b>Plagas</b>       |                                       |
| 218                 | Áfido                                 |
| 219                 | Gusano de bolsa                       |
| 220                 | Barrenador                            |
| 221                 | Saltamontes                           |
| 222                 | Minero de hojas                       |
| 223                 | Escala                                |
| 224                 | Ácaro araña                           |
| 225                 | Caracol/babosa (lapas)                |
| 226                 | Tick <small>*Nuevo en el 2025</small> |
| 227                 | Mosca blanca                          |
| 228                 | Grub blanco                           |
| <b>Enfermedades</b> |                                       |
| 229                 | Antracnosis                           |
| 230                 | Sarna de la manzana                   |
| 231                 | Mancha negra                          |
| 232                 | Botrytis                              |
| 233                 | Cancro                                |
| 234                 | Roya del Cedro y la Manzana           |
| 235                 | Corona Gall                           |
| 236                 | Fuego bacteriano                      |
| 237                 | Mildiú polvoroso                      |
| 238                 | Pudrición de la raíz                  |

| No.                           | Nombre del Artículo                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Maleza</b>                 |                                                  |
| 239                           | Bluegrass anual                                  |
| 240                           | Plátano de hoja ancha                            |
| 241                           | Plátano Buckhorn                                 |
| 242                           | Pamplina                                         |
| 243                           | Tréboles                                         |
| 244                           | Hierba de cangrejo                               |
| 245                           | Diente de león                                   |
| 246                           | Henbit                                           |
| 247                           | Coquillo                                         |
| 248                           | Oxalis                                           |
| 249                           | Verdolaga                                        |
| 250                           | Hiedra venenosa <small>*Nuevo en el 2025</small> |
| <b>Problemas Fisiológicos</b> |                                                  |
| 251                           | Lesión por helada/congelación                    |
| 252                           | Deficiencia de hierro                            |
| 253                           | Quemadura de la hoja (sequía/quemadura invernal) |
| 254                           | Deficiencia de nitrógeno                         |
| 255                           | Raíces en maceta                                 |
| 256                           | Lesión por podadora de hilo                      |
| 257                           | Lesión por 2,4-D                                 |
| <b>Insectos Beneficiosos</b>  |                                                  |
| 258                           | Crisopa                                          |
| 259                           | Dama escarabajo                                  |
| 260                           | Avispa de papel                                  |
| 261                           | Mantis religiosa                                 |
| 262                           | Araña                                            |

# Tarjeta de Puntuación de Práctica de Vivero Para Macetas

50 PUNTOS

Nombre:

Número del miembro

Capítulo

Estado

Número de equipo

|                                                                                                                                                                                                              | Pruebas sólidas de Destreza<br>5-4 puntos                                                                                                                                 | Pruebas moderadas de Destreza<br>3-2 puntos                                                                                                                                                                | Débiles pruebas de Destreza<br>1-0 puntos                                                                                                                                      | Importancia | Puntos Obtenidos |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Proceso de Encapsulado (34 puntos)</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |             |                  |
| <b>Preparación de Plantas</b><br>Maneja las plantas seleccionando adecuadamente su calidad y uniformidad, inspeccionando/poda y arreglando las partes dañadas y podando el exceso de longitud de las raíces. | Las plantas son uniformes en tamaño y forma, se manipulan adecuadamente, se seleccionan el número correcto, se inspeccionan, podan y preparan adecuadamente para plantar. | Las plantas son algo uniformes en tamaño y forma, se manipulan de manera adecuada, se seleccionan ligeramente en el número correcto y no se inspeccionan, podan ni preparan adecuadamente para la siembra. | Las plantas no son uniformes en tamaño y forma, mal manejadas, no se seleccionó el número correcto, no se inspeccionaron, podaron ni prepararon adecuadamente para la siembra. | x2          |                  |
| <b>Colocación de plantas en contenedores.</b><br>Planta centrada y vertical a la profundidad adecuada. Las raíces se extienden y cubren cuidadosa y adecuadamente.                                           | Se hacen agujeros antes de colocar la planta en el suelo, se cubre todo el sistema de raíces, dejando la longitud adecuada del tallo visible y correctamente asentada.    | Se muestra una pequeña cantidad de raíces, plantadas un poco demasiado profundas o poco profundas y colocadas de forma algo correcta.                                                                      | Se muestran una gran cantidad de raíces o el tallo de la planta está cubierto de tierra.                                                                                       | x2          |                  |
| <b>Llenado y asentamiento de medios</b><br>Se agregaron medios suficientes<br>Medios asentados golpeando o reafirmando con la mano<br>La planta se mantiene estable                                          | El sustrato se llena hasta el borde interior de la maceta, se asienta adecuadamente y se estabiliza la planta en el recipiente.                                           | El sustrato se llenó demasiado alto o demasiado bajo, el sustrato se colocó incorrectamente dejando la planta ligeramente inestable.                                                                       | El sustrato se deja muy bajo o llena completamente la maceta, el sustrato se colocó incorrectamente dejando la planta inestable.                                               | x2          |                  |
|                                                                                                                                                                                                              | 2 puntos                                                                                                                                                                  | 1 punto                                                                                                                                                                                                    | 0 puntos                                                                                                                                                                       | Importancia | Puntos Obtenidos |
| <b>Etiquetado de Unidades Completadas</b><br>Etiquetado de forma legible con el nombre y la fecha de la planta (variedad)                                                                                    | Etiquetado de forma legible con fecha de plantación, nombre de la planta y cultivar.                                                                                      | Etiquetado de manera algo legible con parte de la información requerida, pero no toda.                                                                                                                     | Etiqueta ilegible o inexistente o etiquetada con información incorrecta.                                                                                                       | x1          |                  |
| <b>Prácticas de seguridad aplicadas</b><br>Se siguieron prácticas de seguridad con la técnica de corte adecuada y las herramientas guardadas. Desorden mínimo/buena organización en el área de trabajo       | Se siguieron prácticas de seguridad: cerrar correctamente las herramientas, utilizar la técnica de corte adecuada y mantener el área de trabajo.                          | Seguí la mayoría de las prácticas de seguridad: cerrar correctamente las herramientas, utilizar la técnica de corte adecuada y mantener bastante bien el área de trabajo.                                  | No seguir las prácticas de seguridad, - cerrar correctamente las herramientas y utilizar la técnica de corte adecuada, el área de trabajo necesita estar más organizada.       | x1          |                  |
| <b>Productividad en macetas y respuesta a preguntas (16 puntos)</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |             |                  |
| Nota: 6 puntos por preguntas                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                                                                                                                                                              | 10-7 Puntos                                                                                                                                                               | 6-4 Puntos                                                                                                                                                                                                 | 3-0 Puntos                                                                                                                                                                     | Importancia | Puntos Obtenidos |
| <b>Cantidad y Calidad</b><br>Calidad general, uniformidad y número de unidades terminadas.                                                                                                                   | Número requerido de unidades terminadas; producto final uniforme, materiales en posición vertical, limpio/ordenado, comercialmente aceptable                              | Aproximadamente 2/3 completados; Producto final moderadamente uniforme, materiales en posición vertical, limpio/ordenado, generalmente aceptable.                                                          | Menos de 2/3 de las unidades terminadas; El producto final no es uniforme, los materiales varían en condiciones, generalmente no son condiciones comerciales.                  | x1          |                  |
|                                                                                                                                                                                                              | 6-5 Puntos                                                                                                                                                                | 4-2 Puntos                                                                                                                                                                                                 | 1-0 Puntos                                                                                                                                                                     | Importancia | Puntos Obtenidos |
| <b>Respuesta a las Preguntas</b>                                                                                                                                                                             | Preguntas respondidas correctamente                                                                                                                                       | Respondió algunas preguntas correctamente.                                                                                                                                                                 | No respondió o respondió incorrectamente a las preguntas.                                                                                                                      | x1          |                  |
| <b>TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS DE 50 POSIBLES</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |             |                  |

Nombre del Juez

Firma del Juez

Fecha

# Tarjeta de Puntuación de Práctica de Propagación de Plantas de Vivero

**50 PUNTOS**

Nombre:

Número del miembro

Capítulo

Estado

Número de equipo

|                                                                                                                                                                                                      | Fuerte Evidencia de Destreza<br>5-4 puntos                                                                                                                 | Evidencia Moderada de Destreza<br>3-2 puntos                                                                                                                                              | Evidencia Débil de Destreza<br>1-0 puntos                                                                                                                                           | Importancia | Obtenido        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| <b>Proceso de propagación (34 puntos)</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |             |                 |
| <b>Eliminación de esquejes</b><br>Selecciona material uniforme de la mejor calidad; Cortes limpios en longitudes apropiadas.                                                                         | El mejor material seleccionado y cortes limpios hechos a la longitud adecuada.                                                                             | La mayor parte del material seleccionado es de calidad apropiada y en su mayoría cortes limpios hechos cerca de la longitud apropiada.                                                    | El material de corte es de mala calidad con cortes mal hechos de una longitud incorrecta.                                                                                           | x 1         |                 |
| <b>Preparación de esquejes</b><br>Cortes basales angulados o heridos utilizados en cortes preparados correctamente; colocado correctamente en relación con los nodos. Esquejes/brotes no dañados.    | Los esquejes se preparan correctamente con cortes basales en ángulo o heridos sin dañar el esqueje ni los brotes de la planta.                             | La mayoría de los esquejes se preparan correctamente con cortes basales en ángulo o heridos con un daño mínimo al esqueje o los brotes de la planta.                                      | Los esquejes se preparan incorrectamente con daños en el esqueje o en los brotes de la planta.                                                                                      | x 2         |                 |
|                                                                                                                                                                                                      | <b>7-5 puntos</b>                                                                                                                                          | <b>4-2 puntos</b>                                                                                                                                                                         | <b>1-0 punto</b>                                                                                                                                                                    | <b>Peso</b> | <b>Obtenido</b> |
| <b>Aplicación de la hormona adecuada</b><br>Se aplicó lo suficiente y se eliminó el exceso; La hormona se mantiene limpia.                                                                           | Hormona limpia aplicada en cantidades suficientes con el exceso eliminado del corte.                                                                       | Hormona limpia aplicada sin eliminar el exceso del corte.                                                                                                                                 | No pudo mantener la hormona limpia y se aplicó con moderación.                                                                                                                      | x 1         |                 |
|                                                                                                                                                                                                      | <b>8-6 puntos</b>                                                                                                                                          | <b>5-3 puntos</b>                                                                                                                                                                         | <b>2-0 puntos</b>                                                                                                                                                                   | <b>Peso</b> | <b>Obtenido</b> |
| <b>Colocación de recortes en medios</b><br>Profundidad media adecuada, según corresponda; surco medio cortado y cerrado; profundidad de pegado adecuada; espaciado eficiente entre hileras y cortes. | Los esquejes se colocan a la profundidad adecuada en medio con surco cortado y cerrado; Los esquejes se colocan en hileras y espacios de corte eficientes. | Los esquejes se colocan mayoritariamente a la profundidad adecuada en medio con surco cortado y cerrado; La mayoría de los esquejes se colocan en hileras y espacios de corte eficientes. | Se colocan pocos o ningún corte a la profundidad adecuada en medio con surco cortado y cerrado; Filas de corte o malas y espaciamiento inapropiado.                                 | x 1         |                 |
|                                                                                                                                                                                                      | <b>2 puntos</b>                                                                                                                                            | <b>1 punto</b>                                                                                                                                                                            | <b>0 puntos</b>                                                                                                                                                                     | <b>Peso</b> | <b>Obtenido</b> |
| <b>Etiquetado de Unidades Terminadas</b><br>Etiquetado legiblemente con el nombre de la planta (variedad) y la fecha                                                                                 | Etiquetado legiblemente con la fecha de plantación, el nombre de la planta y el cultivar.                                                                  | Etiquetado algo legible con parte pero no toda la información requerida.                                                                                                                  | Illegible o sin etiqueta presente o etiquetada con información incorrecta.                                                                                                          | x 1         |                 |
| <b>Prácticas de seguridad aplicadas</b><br>Prácticas de seguridad seguidas con técnicas de corte adecuadas y herramientas guardadas. Desorden mínimo/buena organización en el área de trabajo.       | Prácticas de seguridad seguidas: cerró correctamente las herramientas, utilizó la técnica de corte adecuada y mantenimiento del área de trabajo.           | Siguió la mayoría de las prácticas de seguridad, - cerró correctamente las herramientas, utilizó la técnica de corte adecuada y mantuvo el área de trabajo bastante bien.                 | No se siguieron las prácticas de seguridad, no se cerraron correctamente las herramientas ni se utilizó la técnica de corte adecuada, el área de trabajo debe estar más organizada. | x 1         |                 |
| <b>Productividad de macetas y respuesta a preguntas (16 puntos)</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |             |                 |
| <b>Nota: 6 puntos por preguntas</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |             |                 |
|                                                                                                                                                                                                      | <b>10-7 puntos</b>                                                                                                                                         | <b>6-4 puntos</b>                                                                                                                                                                         | <b>3-0 puntos</b>                                                                                                                                                                   | <b>Peso</b> | <b>Obtenido</b> |
| <b>Calidad de las unidades terminadas</b><br>Calidad general y uniformidad del lote.                                                                                                                 | Producto final presentado al juez con plantas en posición vertical, maceta limpia y en condiciones de venta.                                               | Producto final presentado al juez con plantas en posición vertical, maceta limpia y en condiciones de venta.                                                                              | Producto final presentado al juez en condiciones no vendibles.                                                                                                                      | X 1         |                 |
|                                                                                                                                                                                                      | <b>5-6 puntos</b>                                                                                                                                          | <b>2-4 puntos</b>                                                                                                                                                                         | <b>1-0 puntos</b>                                                                                                                                                                   | <b>Peso</b> | <b>Obtenido</b> |

| Respuesta a las preguntas                          | Respondió las preguntas correctamente | Respondió algunas preguntas correctamente | No respondió las preguntas o respondió incorrectamente. | X1 |  |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|--|
| <b>TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS SOBRE 50 POSIBLES</b> |                                       |                                           |                                                         |    |  |

Nombre del juez

Firma del juez

Fecha

*Los jueces otorgan puntos solo con números enteros, sin fracciones.*

# Rúbrica de Actividad en Equipo de Cooperación/Trabajo en Equipo

50 PUNTOS

Nombre:

Número del miembro

Capítulo

Estado

Número de equipo

| Indicador                                                                           | Existen Pruebas Muy Sólidas de Destreza 5-4 puntos                                       | Pruebas Moderadas de Destreza 3-2 puntos                                       | Débil Evidencia de Destreza Está Presente 1-0 puntos                   | Peso | Puntos obtenidos |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------------------|
| Comprensión de las tareas asignadas                                                 | Todos los miembros muestran claramente que comprenden las tareas asignadas.              | De dos a tres miembros muestran comprensión de las tareas asignadas.           | Un miembro muestra comprensión de las tareas asignadas.                | X 2  |                  |
| Se elige un líder para el equipo                                                    | Los cuatro miembros participan en la elección de un líder.                               | De dos a tres miembros participan en la elección de un líder.                  | Un miembro decide quién será el líder.                                 | X 2  |                  |
| Acuerdo entre los miembros del equipo sobre quién se encargará de cada competencia. | Los cuatro miembros tienen responsabilidades de tareas descritas y definidas.            | Dos o tres miembros tienen responsabilidades de tareas delineadas y definidas. | Un miembro tiene responsabilidades de tarea descritas y definidas.     | X 2  |                  |
| Se elabora un plan sobre cómo completar las tareas si surgen dificultades.          | El equipo debatió quién ayudaría a quién para asegurarse de que se completan las tareas. | El líder del equipo asigna quién ayudará a los demás a completar las tareas.   | No se hace ningún plan para ayudar a los demás a completar las tareas. | X 2  |                  |
| Disposición para ayudar a los demás a realizar su tarea                             | Todos los miembros están dispuestos a ayudar a los demás.                                | Tres miembros están dispuestos a ayudar a otros.                               | Dos o menos miembros están dispuestos a ayudar a los demás.            | X 2  |                  |
| PUNTOS TOTALES OBTENIDOS SOBRE 50 POSIBLES                                          |                                                                                          |                                                                                |                                                                        |      |                  |

Nombre del juez

Firma del juez

Fecha

# Rúbrica de Asistencia Verbal al Cliente

50 PUNTOS

Nombre:

Número del miembro

Capítulo

Estado

Número de equipo

| Indicador                                   | Existen Pruebas Muy Sólidas de Destreza<br>5-4 puntos                                                                                                                              | Hay Indicios Moderados de Destreza<br>3-2 puntos                                                                                                                                   | Existen Pruebas Débiles de Destreza<br>1-0 puntos                                                                                                                                  | Puntos Posibles | Puntos Obtenidos |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Primera impresión                           | El individuo se identifica con una buena primera impresión.                                                                                                                        | El individuo se identifica sobre todo con una buena primera impresión.                                                                                                             | El individuo se identifica mal con una buena primera impresión.                                                                                                                    | 5               |                  |
| Relación personal                           | El individuo hace preguntas y utiliza la información de las respuestas en un intento de establecer una relación personal.                                                          | El individuo suele hacer preguntas y utilizar la información de las respuestas en un intento de establecer una relación personal.                                                  | El individuo formula preguntas de forma deficiente y utiliza la información de las respuestas en un intento de establecer una relación personal.                                   | 5               |                  |
| Preguntas aclaratorias                      | La persona hace preguntas para conocer la situación del cliente y confirmar la información preliminar del cliente.                                                                 | La persona suele hacer preguntas para conocer la situación del cliente y confirmar la información preliminar sobre él.                                                             | El individuo hace preguntas para conocer la situación del cliente y confirmar la información preliminar sobre él.                                                                  | 5               |                  |
| Necesidades y deseos                        | El individuo confirmó y descubrió las necesidades y deseos de los clientes.                                                                                                        | El individuo confirmó y descubrió principalmente las necesidades y deseos de los clientes.                                                                                         | El individuo confirmó y descubrió mal las necesidades y deseos de los clientes.                                                                                                    | 5               |                  |
| Características y ventajas                  | El individuo aplicó las características y ventajas de su producto a las necesidades/deseos del cliente.                                                                            | En la mayoría de los casos, la persona aplicaba las características y ventajas de su producto a las necesidades/deseos del cliente.                                                | El individuo aplicó mal las características y ventajas de su producto a las necesidades/deseos del cliente.                                                                        | 5               |                  |
| Necesidades y deseos                        | Individual permite al cliente participar en la adecuación de sus deseos/necesidades a las características del producto.                                                            | En la mayoría de los casos, el cliente participa en la adaptación de sus deseos/necesidades a las características del producto.                                                    | individualmente permite al cliente participar en la adecuación de sus deseos/necesidades a las características del producto.                                                       | 5               |                  |
| Cierre del juicio                           | El individuo utiliza la técnica apropiada para confirmar la comprensión del cliente.                                                                                               | El individuo utiliza en la mayoría de los casos la técnica adecuada para confirmar la comprensión del cliente.                                                                     | El individuo utiliza mal la técnica adecuada para confirmar la comprensión del cliente.                                                                                            | 5               |                  |
| Objeciones                                  | El estudiante escucha y aclara las objeciones de los clientes y discute las características/beneficios de la información del producto para abordar las objeciones de los clientes. | El estudiante escucha y aclara las objeciones de los clientes y discute las características y ventajas de la información del producto para abordar las objeciones de los clientes. | El alumno escucha y aclara mal las objeciones de los clientes y discute las características/beneficios de la información del producto para abordar las objeciones de los clientes. | 5               |                  |
| Cerrar transacción                          | El estudiante cierra o intenta cerrar la transacción.                                                                                                                              | El estudiante cierra o intenta cerrar la transacción en la mayoría de los casos.                                                                                                   | El estudiante cierra o intenta cerrar mal la transacción.                                                                                                                          | 5               |                  |
| Escucha activa                              | El individuo escucha activamente los comentarios y respuestas del cliente.                                                                                                         | La persona escucha sobre todo los comentarios y las respuestas del cliente.                                                                                                        | El individuo escucha mal los comentarios y respuestas del cliente.                                                                                                                 | 5               |                  |
| TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS SOBRE 50 POSIBLES |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                 |                  |

Nombre del juez

Firma del juez

Fecha

# Desafío de Habilidades de Equipo en Viveros/Paisajismo

400 PUNTOS

El Desafío de Habilidades de Equipo tiene dos rotaciones de 20 minutos cada una valoradas en 200 puntos. Cada habilidad puede tardar hasta 20 minutos en completarse. Es responsabilidad del equipo determinar cómo dividir su equipo para completar los desafíos presentados dentro de la rotación.

| Capítulo       |  | Estado       |    | Número de equipo |                 |
|----------------|--|--------------|----|------------------|-----------------|
| A.             |  | Puntuación = |    | Puntos de        | posible         |
| B.             |  | Puntuación = |    | Puntos de        | posible         |
| C.             |  | Puntuación   |    | Puntos de        | posible         |
| D.             |  | Puntuación   |    | Puntos de        | posible         |
| E.             |  | Puntuación   |    | Puntos de        | posible         |
| F.             |  | Puntuación   |    | Puntos de        | posible         |
| G.             |  | Puntuación   |    | Puntos de        | posible         |
| H.             |  | Puntuación   |    | Puntos de        | posible         |
| Puntos Totales |  |              | de | 400              | Puntos Posibles |

Nombre del juez

Firma del juez

Fecha

| Número de habilidad | Habilidad Título                                                | Página | Puntos |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 1                   | <a href="#">Disposición de la planta</a>                        | 17     | 100    |
| 2                   | <a href="#">Controlador de programa básico</a>                  | 18     | 100    |
| 3                   | <a href="#">Instalación y reparación de zonas de riego</a>      | 19     | 100    |
| 4                   | <a href="#">Cortadora de hilo</a>                               | 20     | 25     |
| 5                   | <a href="#">Motosierra</a>                                      | 21     | 50     |
| 6                   | <a href="#">Canteadora</a>                                      | 22     | 25     |
| 7                   | <a href="#">Soplador</a>                                        | 23     | 25     |
| 8                   | <a href="#">Instrumento topográfico</a>                         | 24     | 100    |
| 9                   | <a href="#">Cortacésped de empuje</a>                           | 25     | 50     |
| 10                  | <a href="#">Segadora ZTR</a>                                    | 26     | 50     |
| 11                  | <a href="#">Cortacésped de conductor acompañante intermedio</a> | 27     | 50     |
| 12                  | <a href="#">Instalación de césped</a>                           | 28     | 100    |
| 13                  | <a href="#">Plantación de árboles</a>                           | 29     | 100    |
| 14                  | <a href="#">Nivelación y drenaje</a>                            | 30     | 100    |
| 15                  | <a href="#">Instalación de adoquines</a>                        | 31     | 100    |
| 16                  | <a href="#">Manejo de la minicargadora</a>                      | 32     | 50     |
| 17                  | <a href="#">Poda</a>                                            | 33     | 100    |
| 18                  | <a href="#">Aplicación de fertilizantes</a>                     | 34     | 50     |
| 19                  | <a href="#">Recibo de servicio</a>                              | 35     | 50     |
| 20                  | <a href="#">Instalación mural</a>                               | 36     | 100    |
| 21                  | <a href="#">Instalación de arbustos/perennes</a>                | 37     | 100    |

## TARJETA DE PUNTUACIÓN DEL DISEÑO DE LAS PLANTAS

Nombre(s): \_\_\_\_\_

Estado: \_\_\_\_\_

Número de equipo: \_\_\_\_\_

| Criterios                                                                                     | Puntos Posibles | Puntos Obtenidos |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Planta colocada a 6 pulgadas +/- de la ubicación correcta (5 puntos cada una)                 | 20              |                  |
| Planta orientada correctamente (5 puntos cada una)                                            | 20              |                  |
| Planta manejada adecuadamente (5 puntos cada una)                                             | 10              |                  |
| Punto de vista correcto                                                                       | 5               |                  |
| Explicar el cuidado de las plantas                                                            | 5               |                  |
| Procedimientos de levantamiento seguidos de forma segura y adecuada (5 puntos por estudiante) | 10              |                  |
| Uso de gafas de seguridad (5 ptos por alumno)                                                 | 10              |                  |
| Guantes usados                                                                                | 10              |                  |
| Diseño completo                                                                               | 10              |                  |
| <b>TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS DE 100 POSIBLES</b>                                              |                 |                  |

Comentarios del Juez:

---

---

---

---

---

Nombre del Juez

Firma del Juez

Fecha

# Evento de Habilidades 2

## TARJETA DE PUNTUACIÓN DE 'CONTROLADOR DEL PROGRAMA BÁSICO'

Nombre(s): \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Número de equipo: \_\_\_\_\_

| Criterios                                                       | Puntos posibles | Puntos obtenidos |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Programación inicial                                            |                 |                  |
| Ajustar el día actual.                                          | 5               |                  |
| Ajustar la hora actual.                                         | 5               |                  |
| Borrar otros programas de todo lo configurado con anterioridad. | 5               |                  |
| Programación del riego según las indicaciones                   |                 |                  |
| Estación (zona) 1 & 3, Programa A                               | 10              |                  |
| Estación (zona) 2 & 4, Programa B                               | 10              |                  |
| Hora de inicio: para los programas A y B                        | 10              |                  |
| Todas las zonas se regarán en los días designados.              | 5               |                  |
| Operación manual                                                |                 |                  |
| Activación manual de la estación según las indicaciones.        | 10              |                  |
| Instalación de Válvula de Zona                                  |                 |                  |
| Conectado correctamente al controlador                          | 20              |                  |
| Instalado en la ubicación adecuada según el diseño              | 10              |                  |
| Tuercas de alambre apretadas                                    | 10              |                  |
| TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS SOBRE 100 POSIBLES                    |                 |                  |

Comentarios del juez:

Nombre del Juez \_\_\_\_\_ Firma del Juez \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Evento de Habilidades 3

## TARJETA DE PUNTUACIÓN DE INSTALACIÓN Y REPARACIÓN DE ZONA DE RIEGO

Nombre(s): \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Número de equipo: \_\_\_\_\_

| Criterios                                                                                | Puntos posibles | Puntos obtenidos |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Reparación adecuada de la rotura lateral                                                 |                 |                  |
| Se eliminó la sección dañada de la tubería.                                              | 5               |                  |
| Se eliminaron las rebabas o los bordes ásperos y se limpió la superficie.                | 5               |                  |
| Se aplicó imprimación y cemento correctamente y se limpió el exceso de pegamento.        | 5               |                  |
| Los accesorios deben ajustarse o extenderse correctamente                                | 10              |                  |
| Instalación de Zona de Riego                                                             |                 |                  |
| Tubería cortada a la longitud adecuada +/- 1 pulgada (5 puntos deducidos por cada error) | 20              |                  |
| Ajuste adecuado utilizado (5 puntos deducidos por cada error)                            | 15              |                  |
| Cabezas colocadas en la ubicación adecuada                                               | 10              |                  |
| Cabezas ajustadas correctamente (5 puntos por ??)                                        | 15              |                  |
| Procedimientos de seguridad                                                              |                 |                  |
| Protección ocular utilizada (5 puntos por estudiante)                                    | 10              |                  |
| Gantes utilizados al cortar tubos y pegar                                                | 5               |                  |
| TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS SOBRE 100 POSIBLES                                             |                 |                  |

Comentarios del Juez:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre del Juez \_\_\_\_\_ Firma del Juez \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Evento de Habilidades 4

TARJETA DE PUNTUACIÓN DEL RECORTADOR DE LÍNEA

Nombre(s): \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Número de equipo: \_\_\_\_\_

| Criterios                                                                        | Puntos posibles | Puntos obtenidos |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Verificaciones antes de comenzar                                                 |                 |                  |
| Filtro de aire revisado y explicado                                              | 5               |                  |
| Comprobado el nivel de combustible y llenado en superficie dura                  | 5               |                  |
| Operación del equipo                                                             |                 |                  |
| Hilo de corte instalado en el cabezal de corte                                   | 8               |                  |
| Demostración de cómo arrancar el motor con recortadora en el suelo               | 5               |                  |
| Demostró cómo recortar alrededor de las publicaciones sin golpear la publicación | 10              |                  |
| Procedimientos de seguridad                                                      |                 |                  |
| Uso de protección para los oídos.                                                | 7               |                  |
| Uso de protección para los ojos.                                                 | 5               |                  |
| Se evitó el tráfico peatonal durante la tarea de corte (el juez es un peatón).   | 5               |                  |
| TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS SOBRE 50 POSIBLES                                      |                 |                  |

Comentarios del Juez:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre del Juez \_\_\_\_\_ Firma del Juez \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Evento de Habilidades 5

TARJETA DE PUNTUACIÓN DE 'MOTOSIERRA'

Nombre(s): \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Número de equipo: \_\_\_\_\_

| Criterios                                                                                                     | Puntos posibles | Puntos obtenidos |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Verificaciones Antes de Comenzar                                                                              |                 |                  |
| Filtro de aire localizado y revisado                                                                          | 3               |                  |
| Tensión de cadena ajustada con guantes puestos                                                                | 7               |                  |
| Verificó el nivel de aceite de la barra y explicó su propósito                                                | 5               |                  |
| Demostración de cómo arrancar el motor, ahogar y poner el freno de cadena con la sierra en el suelo           | 2               |                  |
| Operación del Equipo                                                                                          |                 |                  |
| Demostración de cómo arrancar el motor, usar el cebador y poner el freno de cadena con la sierra en el suelo. | 8               |                  |
| Demostración de cómo cortar un tronco en un banco aserradero.                                                 | 5               |                  |
| Procedimientos de Seguridad (Se debe usar todo el EPP antes de intentar este evento)                          |                 |                  |
| Uso de protección para los oídos                                                                              | 4               |                  |
| Uso de protección para los ojos                                                                               | 4               |                  |
| Uso de zahones o chaparreras                                                                                  | 4               |                  |
| Uso de casco                                                                                                  | 4               |                  |
| Uso de guantes                                                                                                | 4               |                  |
| TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS SOBRE 50 POSIBLES                                                                   |                 |                  |

Comentarios del Juez:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre del juez \_\_\_\_\_ Firma del juez \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Evento de Habilidades 6

TARJETA DE PUNTUACIÓN DE 'BORDEADORA'

Nombre(s): \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Número de equipo: \_\_\_\_\_

| Criterios                                                                  | Puntos posibles | Puntos obtenidos |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Verificaciones Antes de Comenzar                                           |                 |                  |
| Filtro de aire revisado.                                                   | 5               |                  |
| Comprobación del nivel de combustible y llenado sobre una superficie dura. | 5               |                  |
| Cambio de la cuchilla de la bordeadora.                                    | 5               |                  |
| Operación del Equipo                                                       |                 |                  |
| Demostración de cómo arrancar el motor con la bordeadora en el suelo.      | 5               |                  |
| Demostración de cómo bordear una acera en una sección de madera.           | 10              |                  |
| Procedimientos de Seguridad                                                |                 |                  |
| Uso de protección para los oídos.                                          | 7               |                  |
| Uso de protección para los ojos.                                           | 7               |                  |
| Se evitó el tráfico peatonal (el juez es un peatón).                       | 6               |                  |
| TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS SOBRE 50 POSIBLES                                |                 |                  |

Comentarios del juez:

Nombre del juez \_\_\_\_\_ Firma del juez \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Evento de Habilidades 7

TARJETA DE PUNTUACIÓN DE 'SOPLADORA'

Nombre(s): \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Número de equipo: \_\_\_\_\_

| Criterios                                                                  | Puntos posibles | Puntos obtenidos |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Verificaciones Antes de Comenzar                                           |                 |                  |
| Comprobación del filtro de aire y la rejilla del ventilador.               | 5               |                  |
| Comprobación del nivel de combustible y llenado sobre una superficie dura. | 5               |                  |
| Operación del Equipo                                                       |                 |                  |
| Eliminación de peligros antes de soplar en la zona.                        | 5               |                  |
| Demostración de cómo arrancar el motor con la sopladora en el suelo.       | 5               |                  |
| Soplado de residuos lejos del edificio.                                    | 5               |                  |
| Demostración de cómo limpiar correctamente la acera.                       | 5               |                  |
| Procedimientos de Seguridad                                                |                 |                  |
| Uso de protección para los oídos.                                          | 5               |                  |
| Uso de protección para los ojos.                                           | 5               |                  |
| Uso de una máscara antipolvo durante el soplado.                           | 5               |                  |
| Se evitó el tráfico peatonal ( <i>el juez es un peatón</i> ).              | 5               |                  |
| TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS SOBRE 50 POSIBLES                                |                 |                  |

Comentarios del juez:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre del juez \_\_\_\_\_ Firma del juez \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Evento de Habilidades 8

## TARJETA DE PUNTUACIÓN DEL INSTRUMENTO DE TOPOGRAFÍA

Nombre(s): \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Número de equipo: \_\_\_\_\_

| Criterios                                                                                                    | Puntos posibles | Puntos obtenidos |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| <b>Configuración y Conocimiento de los Instrumentos</b>                                                      |                 |                  |
| Configuración del instrumento.                                                                               | 10              |                  |
| Conocimiento del nivel del constructor, tránsito, láser.                                                     | 10              |                  |
| Determinación del punto de referencia (Punto A).                                                             | 10              |                  |
| <b>Lecturas y Cálculos de Elevación</b>                                                                      |                 |                  |
| Punto B                                                                                                      | 5               |                  |
| Punto C                                                                                                      | 5               |                  |
| Punto D                                                                                                      | 5               |                  |
| Cálculo de la diferencia de elevación entre el punto A y el C.                                               | 7               |                  |
| Cálculo de la diferencia de elevación entre el punto A y el D.                                               | 7               |                  |
| <b>Problemas de Corte y Relleno</b>                                                                          |                 |                  |
| Cálculo de la diferencia de pendiente entre el punto A y el D.                                               | 15              |                  |
| ¿Cuánto relleno o corte se necesitaría entre el punto A y el D para crear una pendiente de _____ por ciento? | 10              |                  |
| Explicación de las marcas de una estaca de nivelación.                                                       | 5               |                  |
| Explicación de la diferencia entre la regla calibrada de un arquitecto y la de un ingeniero.                 | 6               |                  |
| Desarmado y almacenado correcto de los equipos.                                                              | 5               |                  |
| <b>TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS SOBRE 100 POSIBLES</b>                                                          |                 |                  |

Comentarios del juez:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre del juez \_\_\_\_\_ Firma del juez \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Evento de Habilidades 9

## TARJETA DE PUNTUACIÓN DE 'CORTADORA DE CÉSPED MANUAL'

Nombre(s): \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Número de equipo: \_\_\_\_\_

| Criterios                                                                      | Puntos posibles | Puntos obtenidos |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Procedimientos Antes de Comenzar                                               |                 |                  |
| Comprobación del nivel de aceite y el filtro de aire.                          | 5               |                  |
| Cambio de la cuchilla de cortadora de césped.                                  | 9               |                  |
| Colocación de la protección de la cortadora de césped o de la bolsa.           | 5               |                  |
| Ajuste de la altura de la cortadora de césped.                                 | 5               |                  |
| Operación del Equipo                                                           |                 |                  |
| Dos veces fuera del área.                                                      | 3               |                  |
| Corte alrededor de los árboles en el lado izquierdo de la cortadora de césped. | 3               |                  |
| Procedimientos de Seguridad                                                    |                 |                  |
| Uso de protección para los oídos.                                              | 5               |                  |
| Uso de protección para los ojos.                                               | 5               |                  |
| Se observaron los peligros y se limpiaron antes del corte.                     | 5               |                  |
| Se evitó el tráfico peatonal ( <i>el juez es un peatón</i> ).                  | 5               |                  |
| TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS SOBRE 50 POSIBLES                                    |                 |                  |

Comentarios del juez:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre del juez \_\_\_\_\_ Firma del juez \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Evento de Habilidades 10

TARJETA DE PUNTUACIÓN DE 'CORTADORA DE CÉSPED ZTR'

Nombre(s): \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Número de equipo: \_\_\_\_\_

| Criterios                                                                      | Puntos posibles | Puntos obtenidos |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Procedimientos Antes de Comenzar                                               |                 |                  |
| Comprobación del nivel de aceite.                                              | 5               |                  |
| Comprobación del nivel de aceite del sistema hidráulico.                       | 2               |                  |
| Comprobación del filtro de aire y los engrasadores.                            | 3               |                  |
| Comprobación de correas, poleas y protecciones.                                | 3               |                  |
| Ajuste de la altura de la cortadora de césped.                                 | 5               |                  |
| Operación del Equipo                                                           |                 |                  |
| Se sentó en la cortadora de césped antes de empezar.                           | 6               |                  |
| Dos veces fuera del área.                                                      | 3               |                  |
| Corte alrededor de los árboles en el lado izquierdo de la cortadora de césped. | 3               |                  |
| Procedimientos de Seguridad                                                    |                 |                  |
| Uso de protección para los oídos.                                              | 5               |                  |
| Uso de protección para los ojos.                                               | 5               |                  |
| Se eliminaron los peligros antes del corte.                                    | 5               |                  |
| Se evitó el tráfico peatonal ( <i>el juez es un peatón</i> ).                  | 5               |                  |
| TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS SOBRE 50 POSIBLES                                    |                 |                  |

Comentarios del juez:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre del juez \_\_\_\_\_ Firma del juez \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Evento de Habilidades 11

TARJETA DE PUNTUACIÓN PARA CORTACÉSPEDES MANUALES INTERMEDIOS

Nombre(s): \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Número de equipo: \_\_\_\_\_

| Criterios                                                                                                                       | Puntos posibles | Puntos obtenidos |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Procedimientos Antes de Comenzar                                                                                                |                 |                  |
| Comprobación del nivel de aceite.                                                                                               | 5               |                  |
| Comprobación del nivel de aceite del sistema hidráulico.                                                                        | 2               |                  |
| Comprobación del filtro de aire y los engrasadores.                                                                             | 3               |                  |
| Comprobación de correas, poleas y protecciones.                                                                                 | 3               |                  |
| Altura de la cortacésped ajustada (cambiar físicamente)                                                                         | 5               |                  |
| Operación del Equipo                                                                                                            |                 |                  |
| Arrancó el cortacésped correctamente (demostración)                                                                             | 6               |                  |
| Dos veces fuera del área (discute mientras miras el diseño del sitio)                                                           | 3               |                  |
| Cortado alrededor de los árboles en el lado izquierdo de la cortadora de césped (discute mientras observas el diseño del sitio) | 3               |                  |
| Procedimientos de Seguridad                                                                                                     |                 |                  |
| Uso de protección para los ojos.                                                                                                | 5               |                  |
| Uso de protección para los oídos.                                                                                               | 5               |                  |
| Limpiar los peligros antes de segar                                                                                             | 5               |                  |
| Se evitó el tráfico peatonal ( <i>el juez es un peatón</i> ).                                                                   | 5               |                  |
| TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS SOBRE 50 POSIBLES                                                                                     |                 |                  |

Comentarios del juez:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre del juez \_\_\_\_\_ Firma del juez \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Evento de Habilidades 12

TARJETA DE PUNTUACIÓN DE INSTALACIÓN DE CÉSPED

Nombre(s): \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Número de equipo: \_\_\_\_\_

| Criterios                                                                                                                                                                              | Puntos posibles | Puntos deducidos | Puntos obtenidos |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|
| Calificación del área según la descripción del problema.                                                                                                                               | 10              |                  |                  |
| Superficie enrollada (antes de la colocación césped) según la descripción del problema.                                                                                                | 5               |                  |                  |
| Cálculo y peso de la cantidad adecuada de fertilizante.                                                                                                                                | 6               |                  |                  |
| Aplicación del fertilizante de manera uniforme ( <i>redondeado a la libra más cercana</i> )                                                                                            | 6               |                  |                  |
| Colocación de tiras de césped adyacentes al ancho completo de los bordes.                                                                                                              | 5               |                  |                  |
| Uniones espaciadas en los rollos de césped.                                                                                                                                            | 8               |                  |                  |
| Uniones entrelazadas bien ajustadas.                                                                                                                                                   | 5               |                  |                  |
| Hizo cortes con precisión, utilizó la herramienta adecuada, es decir, pala, cuchillo.                                                                                                  | 5               |                  |                  |
| Cabezales de riego/caja de válvulas visibles.                                                                                                                                          | 8               |                  |                  |
| Enrollado del césped después de la colocación.                                                                                                                                         | 7               |                  |                  |
| Explicación del riego del nuevo césped.                                                                                                                                                | 10              |                  |                  |
| Procedimientos de Seguridad                                                                                                                                                            |                 |                  |                  |
| Uso de protección para los ojos.                                                                                                                                                       | 10              |                  |                  |
| Demostración de técnicas de elevación adecuadas.                                                                                                                                       | 5               |                  |                  |
| <i>Infracciones de seguridad adicionales: Deducir 3 puntos por cada infracción de seguridad observada, como el uso inadecuado de herramientas, etc. (Deducción máxima – 15 puntos)</i> |                 |                  |                  |
| Colocación completa del césped en el área.                                                                                                                                             | 10              |                  |                  |
| TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS SOBRE 100 POSIBLES                                                                                                                                           |                 |                  |                  |

Comentarios del juez:

Nombre del juez

Firma del juez

Fecha

Evento de Habilidades 13

TARJETA DE PUNTUACIÓN DE PLANTACIÓN DE ÁRBOLES

Nombre(s):

Estado:

Número de equipo:

| Criterios                                                                                                                                        | Puntos posibles | Puntos deducidos | Puntos obtenidos |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|
| Dimensión del Agujero Según el Detalle                                                                                                           |                 |                  |                  |
| Ancho                                                                                                                                            | 10              |                  |                  |
| Profundidad                                                                                                                                      | 10              |                  |                  |
| Plantado Según Detalle                                                                                                                           |                 |                  |                  |
| Poda de raíces                                                                                                                                   | 5               |                  |                  |
| Manejo correcto                                                                                                                                  | 5               |                  |                  |
| Berma del suelo                                                                                                                                  | 5               |                  |                  |
| Apisonado correcto                                                                                                                               | 5               |                  |                  |
| Cobertura correcta con mantillo o abono                                                                                                          | 5               |                  |                  |
| Explicación del método de riego para el árbol nuevo                                                                                              | 15              |                  |                  |
| Colocación de Estacas y Alambrado el Árbol Según la Hoja de Especificaciones                                                                     |                 |                  |                  |
| Colocación de estacas a la profundidad correcta.                                                                                                 | 5               |                  |                  |
| Colocación de estacas rectas y a plomo.                                                                                                          | 5               |                  |                  |
| Colocación de estacas según el viento predominante.                                                                                              | 5               |                  |                  |
| Instalación de correas a la altura correcta.                                                                                                     | 5               |                  |                  |
| Procedimientos de Seguridad                                                                                                                      |                 |                  |                  |
| Uso de protección para los ojos.                                                                                                                 | 5               |                  |                  |
| Utilización de técnicas de elevación adecuadas.                                                                                                  | 5               |                  |                  |
| Uso adecuado de guantes al estacar el árbol.                                                                                                     | 5               |                  |                  |
| Uso del casco al estacar el árbol.                                                                                                               | 5               |                  |                  |
| Infracciones de seguridad adicionales: Deducir 3 puntos por cada infracción de seguridad observada, como el uso inadecuado de herramientas, etc. |                 |                  |                  |
| TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS SOBRE 100 POSIBLES                                                                                                     |                 |                  |                  |

Comentarios del juez:

Nombre del juez

Firma del juez

Fecha

# Evento de Habilidades 14

## TABLA DE PUNTUACIÓN DE 'NIVELACIÓN Y DRENAJE'

Nombre(s): \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Número de equipo: \_\_\_\_\_

| Criterios                                                                                                                                               | Puntos posibles | Puntos deducidos | Puntos obtenidos |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|
| <b>Semejanza al Dibujo a Escala del Montículo de Arena</b>                                                                                              |                 |                  |                  |
| Parte superior del montículo a la altura adecuada.                                                                                                      | 10              |                  |                  |
| Parte superior del montículo en el lugar adecuado.                                                                                                      | 10              |                  |                  |
| <b>Puntos de Elevación (el juez revisará 3 puntos de elevación diferentes)</b>                                                                          |                 |                  |                  |
| Punto A                                                                                                                                                 | 10              |                  |                  |
| Punto B                                                                                                                                                 | 10              |                  |                  |
| Punto C                                                                                                                                                 | 10              |                  |                  |
| <b>Ubicación y Elevación de la Arqueta de Captación</b>                                                                                                 |                 |                  |                  |
| Ubicación                                                                                                                                               | 10              |                  |                  |
| Elevación                                                                                                                                               | 10              |                  |                  |
| ¿Se drenará el producto terminado?                                                                                                                      | 15              |                  |                  |
| <b>Procedimientos de Seguridad</b>                                                                                                                      |                 |                  |                  |
| Uso de protección para los ojos.                                                                                                                        | 10              |                  |                  |
| Uso correcto de guantes.                                                                                                                                | 5               |                  |                  |
| <i>Infracciones de seguridad adicionales: Deducir 3 puntos por cada infracción de seguridad observada, como el uso inadecuado de herramientas, etc.</i> |                 |                  |                  |
| <b>TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS SOBRE 100 POSIBLES</b>                                                                                                     |                 |                  |                  |

Nota: Las medidas están en una escala 1/10.

Comentarios del juez:

---

---

---

---

Nombre del juez \_\_\_\_\_ Firma del juez \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Evento de Habilidades 15

## TARJETA DE PUNTUACIÓN DE INSTALACIÓN DE ADOQUINES

Nombre(s): \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Número de equipo: \_\_\_\_\_

| Criterios                                                                                       | Puntos Posibles | Puntos Obtenidos |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| <b>Procedimiento</b>                                                                            |                 |                  |
| Colocación de la cuerda de trazado a 90 grados con respecto a la línea base.                    | 10              |                  |
| Curso de soldadura instalado a lo largo del borde.                                              | 15              |                  |
| Instalación correcta de la base compacta para los adoquines con el patrón de tejido de canasta. | 15              |                  |
| <b>Explicación al juez de los pasos para la colocación de adoquines</b>                         |                 |                  |
| Altura terminada de los adoquines según el diseño                                               | 8               |                  |
| Excavación de 6" (15 cm) como mínimo para tener una base sólida, explicar                       | 3               |                  |
| Creación de una pendiente mínima del 2%.                                                        | 4               |                  |
| Agregado de base, compactado no más de 4" (10 cm) a la vez, explicar                            | 3               |                  |
| La base debe estar 6" (15 cm) más allá de las detenciones terminadas, explicar                  | 5               |                  |
| Instalación de bordes.                                                                          | 4               |                  |
| Instalación de arena y enrasado.                                                                | 8               |                  |
| Corte de adoquines y uso de protección para los oídos.                                          | 5               |                  |
| Barrido y compactación de la arena.                                                             | 5               |                  |
| <b>Procedimiento de seguridad</b>                                                               |                 |                  |
| Uso de protección para los ojos.                                                                | 5               |                  |
| Uso de guantes.                                                                                 | 5               |                  |
| Uso de técnicas de elevación adecuadas.                                                         | 5               |                  |
| Deduzca 5 puntos por cada infracción de seguridad (deducciones máximas de 20 puntos)            | 8               |                  |
| <b>TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS SOBRE 100 POSIBLES</b>                                             |                 |                  |

Comentarios del juez:

Nombre del juez \_\_\_\_\_ Firma del juez \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Evento de Habilidades 16

## TARJETA DE PUNTUACIÓN DEL CARGADOR DE DIRECCIÓN DESLIZANTE

Nombre(s): \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Número de equipo: \_\_\_\_\_

| Criterios                                                                                                  | Puntos Posibles | Puntos Obtenidos |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Comprobación del nivel de aceite y del nivel de aceite del sistema hidráulico.                             | 4               |                  |
| Comprobación de la presión de los neumáticos.                                                              | 3               |                  |
| Comprobación del combustible.                                                                              | 4               |                  |
| Comprobación del filtro de aire.                                                                           | 3               |                  |
| Comprobación de los engrasadores.                                                                          | 4               |                  |
| Montaje correcto de la cargadora utilizando el cinturón de seguridad y el arnés.                           | 4               |                  |
| Salida correcta de la cargadora.                                                                           | 4               |                  |
| Fijación de los implementos delanteros.                                                                    | 4               |                  |
| Uso de gafas de seguridad.                                                                                 | 5               |                  |
| Uso de protección para los oídos.                                                                          | 5               |                  |
| Uso del cinturón de seguridad.                                                                             | 5               |                  |
| Se habló de la observación de personas y peligros.                                                         | 5               |                  |
| <i>Nota: Deducir 10 puntos por cualquier infracción de seguridad con un máximo de 20 puntos deducidos.</i> |                 |                  |
| <b>TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS SOBRE 50 POSIBLES</b>                                                         |                 |                  |

Comentarios del juez:

Nombre del juez \_\_\_\_\_ Firma del juez \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Evento de Habilidades 17

## TARJETA DE PUNTUACIÓN DE 'PODA'

Nombre(s): \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Número de equipo: \_\_\_\_\_

| Criterios                                                                                                  | Puntos posibles | Puntos obtenidos |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Identificación del tronco, rama principal y ramas laterales.                                               | 15              |                  |
| Uso correcto de las tijeras de podar en las plantas.                                                       | 10              |                  |
| Podadoras de plantas correctamente utilizadas                                                              | 10              |                  |
| Demostración del método de corte en tres puntos y justificación en función de un diseño.                   | 10              |                  |
| Identificación de 3 cortes apropiados y la herramienta adecuada que se debe utilizar.                      | 15              |                  |
| Demostración de cómo poner en marcha y manejar las tijeras de podar a gas.                                 | 10              |                  |
| Uso de protección para los ojos.                                                                           | 10              |                  |
| Uso de protección para los oídos.                                                                          | 10              |                  |
| Uso de guantes.                                                                                            | 5               |                  |
| Uso de zahones o chaparreras al podar.                                                                     | 5               |                  |
| <i>Nota: Deducir 10 puntos por cualquier infracción de seguridad con un máximo de 20 puntos deducidos.</i> |                 |                  |
| TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS SOBRE 100 POSIBLES                                                               |                 |                  |

Comentarios del juez:

Nombre del juez \_\_\_\_\_ Firma del juez \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Evento de Habilidades 18

TARJETA DE PUNTUACIÓN DE 'APLICACIÓN DE FERTILIZANTE'

Nombre(s): \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Número de equipo: \_\_\_\_\_

| CRITERIOS                                                                       | Puntos posibles | Puntos obtenidos |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Spinner del equipo verificado para su correcto funcionamiento antes del llenado | 5               |                  |
| Configuración del esparcidor ajustada según las instrucciones                   | 2               |                  |
| Medición de la cantidad adecuada de fertilizante +/- 5%.                        | 13              |                  |
| Esparcidor lleno fuera del área de césped                                       | 5               |                  |
| No se derramaron fertilizantes y el esparcidor se cerró antes del llenado       | 5               |                  |
| Esparcidor abierto en el momento adecuado                                       | 5               |                  |
| Distribuyó el fertilizante de manera uniforme                                   | 5               |                  |
| Procedimientos de seguridad                                                     |                 |                  |
| Uso de protección para los ojos.                                                | 5               |                  |
| Uso de guantes.                                                                 | 5               |                  |
| TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS SOBRE 50 POSIBLES                                     |                 |                  |

Comentarios del juez:

Nombre del juez \_\_\_\_\_ Firma del juez \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Evento de Habilidades 19

TARJETA DE PUNTUACIÓN DE 'RECIBO DE SERVICIOS'

Nombre(s): \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Número de equipo: \_\_\_\_\_

| Criterios                                                                      | Puntos posibles | Puntos obtenidos |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Registro correcto del tiempo del equipo de trabajo para el escenario provisto. | 10              |                  |
| Verificación de todos los servicios prestados.                                 | 5               |                  |
| Registro de los cálculos reales de herbicidas preemergentes y fertilizantes.   | 5               |                  |
| Registro del cálculo real del mantillo ( <i>en yardas cúbicas</i> ).           | 5               |                  |
| Registro de las bandejas de cultivo instaladas.                                | 5               |                  |
| Registro de los comentarios sobre el cabezal de riego.                         | 5               |                  |
| Explicación de los cuidados anuales al cliente.                                | 10              |                  |
| El líder del equipo firmó el recibo del servicio.                              | 5               |                  |
| TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS SOBRE 50 POSIBLES                                    |                 |                  |

Comentarios del juez:

Nombre del juez \_\_\_\_\_ Firma del juez \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Evento de Habilidades 20

TARJETA DE PUNTUACIÓN DE 'INSTALACIÓN DE MUROS'

Nombre(s):

Estado:

Número de equipo:

| Criterios                                                                                                                                                   | Puntos posibles | Puntos obtenidos |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Establecer base de nivel                                                                                                                                    | 10              |                  |
| Instalación del muro con longitud adecuada.                                                                                                                 | 10              |                  |
| Instalación del muro con altura adecuada.                                                                                                                   | 10              |                  |
| Colocación correcta de la albardilla.                                                                                                                       | 10              |                  |
| Uniones espaciadas en el muro (la cara del muro es plana).                                                                                                  | 10              |                  |
| Uso de cortes adecuados en el muro.                                                                                                                         | 5               |                  |
| Excavación de 6" (15 cm) como mínimo para tener una base sólida (de conformidad con las especificaciones del medio oeste)                                   | 5               |                  |
| Agregado de base, compactado no más de 4" (10 cm) a la vez.                                                                                                 | 5               |                  |
| La base debe estar 6" (15 cm) más allá del muro terminado.                                                                                                  | 5               |                  |
| Corte de la piedra del muro y uso de protección para los oídos.                                                                                             | 5               |                  |
| Utilización de pegamento/mortero según lo necesario (simulado durante la construcción del muro)                                                             | 5               |                  |
| Uso de protección para los ojos.                                                                                                                            | 5               |                  |
| Uso de guantes.                                                                                                                                             | 5               |                  |
| <i>Deducir 5 puntos por cualquier infracción de seguridad con un máximo de 20 puntos deducidos; es decir, elevación incorrecta, manejo de herramientas.</i> |                 |                  |
| Acabado del muro.                                                                                                                                           | 10              |                  |
| TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS SOBRE 100 POSIBLES                                                                                                                |                 |                  |

Comentarios del juez:

Nombre del juez

Firma del juez

Fecha

# Evento de Habilidades 21

TARJETA DE PUNTUACIÓN DE 'INSTALACIÓN DE ARBUSTOS/PLANTAS PERENNES'

Nombre(s): \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Número de equipo: \_\_\_\_\_

| Criterios                                                                                 | Puntos posibles | Puntos obtenidos |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Plantas colocadas a 2" +/- de la ubicación correcta (5 puntos cada una)                   | 15              |                  |
| Plantas enfrentadas correctamente hasta un máximo de 15 puntos (5 puntos cada uno).       | 15              |                  |
| Planta manejada correctamente hasta un máximo de 15 puntos (5 puntos cada una)            | 15              |                  |
| Punto de observación correcto.                                                            | 5               |                  |
| Explicación del cuidado adecuado de las plantas (5 puntos por riego y 5 puntos por poda). | 10              |                  |
| Colocación correcta del mantillo.                                                         | 10              |                  |
| Seguimiento seguro y correcto de los procedimientos de elevación.                         | 10              |                  |
| Uso de gafas de seguridad y guantes.                                                      | 10              |                  |
| Plantación terminada según el diseño.                                                     | 10              |                  |
| TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS SOBRE 100 POSIBLES                                              |                 |                  |

Comentarios del juez:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre del juez \_\_\_\_\_ Firma del juez \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_