



2025

Floricultura

Consulte la página web de Eventos nacionales de Carrera y Liderazgo de FFA en FFA.org para obtener la edición más actualizada del Manual de Desarrollo de Carrera y Liderazgo.

CONTACTO

Especialista en Educación en Eventos de
Desarrollo Profesional
Centro Nacional de la FFA
6060 FFA Drive
Indianápolis, IN 46278
cde@FFA.org

VISIÓN DE LA FFA

Formando la próxima generación de líderes
que cambiarán el mundo.

MISIÓN DE LA FFA

FFA marca una diferencia positiva en la vida de

los estudiantes al desarrollar su potencial de
liderazgo de primer nivel, crecimiento personal
y éxito profesional a través de la educación
agrícola.

CÓDIGO DE CONDUCTA DE LA FFA

Los miembros de la FFA que participan en los
programas nacionales de la FFA entienden y
aceptan cumplir con el Código de Conducta
Nacional de la FFA en:
<https://ffa.app.box.com/s/x6l2lkov4x9tgiegy73mei30zvlip5i>

Principios Básicos

La FFA Nacional cree que los premios y eventos competitivos deben:

1. Sea inclusivo y atractivo para todos los estudiantes y miembros de FFA.
2. Ofrecer premios y oportunidades de reconocimiento para los estudiantes en todos los niveles.
3. Inspirar a los miembros a explorar, aprender y estar preparados para futuras carreras relacionadas con las trayectorias profesionales de AFNR y la cadena de valor de FFA AFNR.
4. Reconocer los logros en el desarrollo de habilidades y conocimientos, incluyendo:
 - a. aprovechando tecnologías relevantes
 - b. Utilizando la resolución creativa de problemas
 - c. Cumplir objetivos de aprendizaje apropiados para el desarrollo (Taxonomía de Bloom)
 - d. Utilizando habilidades de empleabilidad (trabajo en equipo, comunicación, colaboración)
5. Trabajar con otros grupos para utilizar o asociarse con experiencias existentes.
6. Proporcionar retroalimentación que promueva el crecimiento personal y profesional.

Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales (AFNR)

Estándares de contenido del grupo de carreras

El Consejo Nacional de Educación Agrícola ha autorizado a la Organización Nacional de la FFA a utilizar los Estándares Nacionales de Contenido para Grupos Profesionales de AFNR en el desarrollo de sus materiales educativos. El Consejo Nacional de Educación Agrícola es el propietario y desarrollador de los Estándares Nacionales de Contenido para Grupos Profesionales de AFNR © 2016 y se reserva todos los derechos sobre el material original utilizado aquí con autorización. Además, la Asociación Nacional de Directores Estatales de Educación Profesional y Técnica/Fundación Nacional de Educación Profesional y Técnica (NASDCTE/NCTEF) ha autorizado el uso de los Estándares del Núcleo Común de Carreras y Técnicas (CCTC) en apoyo de este proyecto. NASDCTE/NCTEF son los propietarios y desarrolladores de los Estándares del Núcleo Común de Carreras y Técnicas (CCTC) © 2012 y se reservan todos los derechos sobre el material original utilizado aquí con autorización.

La Organización Nacional de la FFA ha adoptado los Estándares de Contenido del Grupo de Carreras de la AFNR y los ha integrado en los programas nacionales de premios y reconocimientos para beneficio de los miembros, la administración escolar y la agricultura en general. Para consultar el conjunto completo de estándares, visite los Estándares [de Contenido del Grupo de Carreras de la AFNR de 2016](#). Puede acceder a las alineaciones de los estándares para este evento en <https://ffa.box.com/s/hrxlqvw7g6zo54xfi5x5ktylusqjhy0>.

Integridad Profesional

Los miembros de la FFA que participan en programas y eventos nacionales de la FFA entienden y aceptan que todo trabajo debe ser fruto de su propio esfuerzo y capacidad, y debe ser creado y completado individualmente (excepto las solicitudes de socios o capítulos). Cuando se utilicen fuentes externas (citas o frases textuales, fechas específicas, cifras u otros materiales) para un proyecto, documento o solicitud, la cita de referencia requerida debe completarse de acuerdo con las normas especificadas en el manual correspondiente.

Mientras participan en los programas nacionales de la FFA, los miembros de FFA tienen prohibido:

- Plagiar
- Violación de derechos del autor
- Infidel
- Falsificación de información
- Utilizar los resultados o ideas de otra persona como propios, incluso con su permiso. Esto incluye el trabajo realizado por un familiar o un mentor.
- Utilizar información o datos obtenidos de Internet sin la debida citación.

No se tolerará ningún intento de obtener una ventaja injusta. El incumplimiento constituye plagio y descalificará automáticamente al miembro.

Uso de la Inteligencia Artificial (IA) para programas y eventos nacionales

La inteligencia artificial (IA) se refiere a sistemas informáticos capaces de realizar tareas complejas que históricamente solo un ser humano podía realizar, como razonar, tomar decisiones o resolver problemas. A medida que la IA continúa evolucionando, puede convertirse en una herramienta fundamental para ayudar a empresas, organizaciones e individuos a mejorar su productividad y su trabajo. Por lo tanto, la Organización Nacional de la FFA permite el uso de herramientas de IA. Los miembros de la FFA pueden usar herramientas de IA, como ChatGPT, Gemini y CoPilot, para facilitar su aprendizaje.

Los usos apropiados de la IA pueden incluir:

- Generar ideas para cualquier tarea, proyecto, concurso y solicitud de premios relacionados con la FFA.
- comprobar los hechos de un fenómeno
- Revisar y corregir errores gramaticales en un trabajo escrito por un miembro

Para obtener más información, consulte el [documento Procedimientos operativos estándar sobre el uso de inteligencia artificial \(IA\) para programas y eventos nacionales](#).

Código de conducta

Los miembros de la FFA que participan en los programas nacionales de la FFA entienden y aceptan cumplir con el [Código de Conducta Nacional de la FFA](#).

DIRECTRICES PARA EVENTOS DE DESARROLLO DE CARRERA Y LIDERAZGO 2025

POLÍTICAS Y DIRECTRICES

I. Elegibilidad de los Estudiantes

- a. Cada estudiante debe ser miembro estudiantil de FFA en la lista actual y al día con el capítulo local, la asociación estatal de FFA y la Organización Nacional de la FFA durante el año escolar en el que el estudiante calificó para participar a nivel nacional.
- b. Si el nombre de un estudiante no está en la lista oficial del capítulo, trabaje con el equipo de membresía nacional de FFA para actualizar la membresía antes del evento nacional.
- c. El estudiante, en el evento nacional, deberá ser:
 - i. Un miembro de FFA de educación secundaria (grados 7 a 12) durante el año escolar en el que el participante calificó para participar a nivel nacional según lo determinado por la lista en el momento de la calificación.
 - ii. Un estudiante de último año es elegible para competir en eventos estatales y nacionales de desarrollo profesional y de liderazgo hasta su primera convención nacional posterior a la graduación.
 - iii. Los participantes en el programa de Oratoria de Credo y Desarrollo de Reuniones de Capítulo (LDE) deben calificar como miembros de séptimo, octavo o noveno grado.
- d. Si un estudiante se muda a un capítulo diferente o a un estado diferente una vez que se haya calificado como representante estatal en un evento, se le puede permitir a ese estudiante competir en el evento nacional con la escuela con la que se calificó durante el año de calificación.
- e. Cada estudiante solo puede participar una vez en el mismo CDE/LDE oficial. Ningún estudiante puede participar en más de un evento nacional de la FFA al año.
- f. Cada estudiante que participe en un evento nacional debe completar una Exención de Responsabilidad en las redes a través del sistema de registro de la convención.

II. Selección/Certificación de Equipos Estatales

- a. Cada estado presentará un formulario de declaración de equipo antes del 1 de Julio, antes de la convención nacional de FFA. La participación en cada evento declarado conllevará una tarifa de procesamiento de inscripción. Instrucciones para la declaración del personal estatal.
- b. Cada equipo estará compuesto por el número de miembros que determinen las reglas y formatos específicos del evento. Los miembros de un equipo estatal deben pertenecer al mismo capítulo.
- c. Todos los estudiantes deben certificarse en las redes antes de la fecha límite designada, el 1 de Septiembre, o dentro de los 10 días posteriores a la fecha de calificación si es posterior a dicha fecha. Los asesores o el personal estatal deben certificar a los miembros en cada evento antes de la fecha límite de certificación. Instrucciones para certificar a un equipo o miembro.
- d. Una vez completada la certificación original, no se podrá añadir ningún miembro sin antes eliminarlo. (Véase III. Proceso de Baja/Alta).
- e. El personal estatal deberá aprobar la elegibilidad de los estudiantes (véase I. Elegibilidad de los estudiantes). Instrucciones para la aprobación de la certificación del personal estatal: Si un estudiante no elegible participa en un evento de desarrollo profesional o de liderazgo, será descalificado, lo que también podría afectar la clasificación del equipo.
- f. Los Estados podrán aprobar equipos compuestos por menos miembros que los requeridos.
- g. Las sustituciones de cualquier estudiante o equipo están sujetas a la determinación y aprobación de la asociación estatal.
- h. Si las competencias internacionales de renombre invitan a los equipos a la

competencia, la organización nacional certificará a los ganadores del Evento Nacional de Desarrollo de Liderazgo y Carrera FFA para la competencia internacional cuando los estados lo soliciten. Esto es con el entendimiento de que el equipo estatal proporcionará sus gastos de viaje.

III. Proceso de añadir/eliminar

- a. Si un estudiante necesita ser sustituido o dado de baja, se debe utilizar el proceso de baja/añadir en línea para sustituirlo o darlo de baja. Es necesario dar de baja a un miembro del equipo antes de poder sustituirlo. Instrucciones para dar de baja/añadir a un miembro del equipo.
- b. La solicitud de baja o alta debe enviarse una hora antes del primer componente del evento o actividad oficial del mismo, según lo indicado en el calendario de eventos. No se permitirán cambios después de esta hora.
- c. Los miembros agregados a cualquier equipo deben cumplir con todos los requisitos de elegibilidad y membresía descritos en otras secciones de esta guía.
- d. Se podrán permitir sustituciones después de la fecha de envío de documentos en línea (consulte los manuales de eventos individuales para obtener más detalles).

IV. Descalificación

- a. Los miembros de FFA que participan en programas y eventos nacionales de FFA entienden y acuerdan que todo el trabajo debe ser resultado de su esfuerzo y capacidad, creado y completado por ellos mismos (excepto para solicitudes de socios o capítulos). Los detalles sobre la integridad profesional, el uso de la inteligencia artificial (IA) para programas y eventos nacionales y el Código de Conducta Nacional de la FFA se incluyen en los manuales de eventos.
- b. Cualquier comunicación verbal o no verbal entre estudiantes durante un evento que no sea parte del evento será causa suficiente para eliminar al miembro del equipo involucrado del evento de desarrollo profesional.

- c. Los equipos o estudiantes que lleguen después del inicio del evento de desarrollo profesional podrían ser descalificados o penalizados. Esto incluye una puntuación de cero o inferior para ese equipo o estudiante por la sección del evento de desarrollo profesional o de liderazgo que no hayan completado.
- d. Cualquier ayuda brindada a un estudiante de cualquier fuente que no sean los funcionarios o asistentes del evento de desarrollo profesional será suficiente para descalificar a ese estudiante del evento de desarrollo profesional y de liderazgo.
- e. Los superintendentes del evento podrán detener a cualquier estudiante si consideran que su comportamiento es peligroso para sí mismo o para los demás. Dicha acción podrá resultar en una calificación de cero o inferior para ese estudiante en esa sección del evento de desarrollo profesional o de liderazgo.
- f. Los estudiantes que comiencen una prueba y no la completen sin notificar a los oficiales al momento de la salida podrían ser descalificados. Esto puede afectar la clasificación y la posición general del equipo; en algunas pruebas, incluso podría descalificar a todo el equipo.
- g. Los estudiantes no podrán utilizar dispositivos electrónicos personales de comunicación, salvo los aprobados por los organizadores del evento, durante todo el evento. Quienes accedan a estos dispositivos sin la autorización previa de los organizadores podrán ser descalificados del evento nacional.
- h. Cualquier estudiante, equipo, asesor o entrenador de CDE/LDE que haya demostrado haber obtenido acceso a materiales del evento destinados o utilizados por el comité del evento durante la competencia será descalificado del evento nacional.

Objetivo

El Evento Nacional de Desarrollo Profesional en Floricultura de FFA está diseñado para crear interés en la preparación profesional para todos los aspectos actuales y futuros de la industria de la floricultura a través del desarrollo de liderazgo y el desarrollo de habilidades técnicas prácticas utilizando estándares de la industria entregados a través del plan de estudios de educación agrícola.

La floricultura es una disciplina de la horticultura que se ocupa del cultivo de plantas con flores y ornamentales para jardines y la industria floral.

La industria de la floricultura abarca las siguientes áreas:

- Producción y manejo en invernaderos y campos.
- Manejo de centro de jardinería y floristería.
- Diseño y manejo floral.

Objetivos

- Identificar plantas, materiales vegetales, suministros y equipos utilizados en la industria de la floricultura.
- Demostrar comprensión de los principios biológicos y científicos del crecimiento y desarrollo vegetal. Desarrollar las habilidades necesarias para la propagación, el desarrollo de variedades, los requisitos de crecimiento, las técnicas de cultivo, la cosecha, la comercialización y el mantenimiento de plantas de floricultura establecidas.
- Identificar y recomendar soluciones para los trastornos de las plantas.
- Demostrar el uso de elementos y principios de diseño y desarrollar habilidades relacionadas.
- Evaluar productos florales comercializables en cuanto a calidad y perfección cultural en la industria minorista.
- Identificar, seleccionar, operar y mantener suministros y equipos apropiados para la producción, diseño y comercialización de floricultura.
- Demostrar el uso de procedimientos y prácticas de seguridad en las operaciones de floricultura.
- Comprender la operación, manejo y mantenimiento de instalaciones para operaciones de floricultura.
- Demostrar las habilidades interpersonales necesarias para un empleo exitoso en la industria de la floricultura.
- Demostrar habilidades adecuadas de ventas y servicio al cliente.
- Demostrar prácticas comerciales generales apropiadas para la industria de la floricultura.
- Trabajar eficazmente juntos como equipo.

Reglas del Evento

Revise la **Política y las Directrices del Evento de Desarrollo Profesional y de Liderazgo** para obtener información sobre elegibilidad, selección, certificación, cambios en los miembros del equipo, descalificación y más. La **Información General Para la Competencia Nacional** puede proporcionar orientación general sobre la preparación para la competencia nacional.

- Bajo ninguna circunstancia se permitirá a ningún participante tocar o manipular material vegetal durante el evento, excepto cuando lo indique el personal del evento.
- Todos los participantes deben llegar puntualmente a sus puestos durante todo el evento. No se aplicarán cargos por tardanzas, ya que, en la mayoría de los casos, el participante que llegue tarde perderá puntos del evento.

- Se pueden utilizar diversas aplicaciones informáticas durante todo el evento de floricultura.
- A los participantes no se les permitirá intercambiar o compartir herramientas (calculadoras, tijeras, cortadores de alambre, etc.) con sus compañeros de equipo u otros participantes.
- Todas las referencias a los plazos son aproximadas. El comité se reserva el derecho de ajustarse a las prácticas y a las habilidades previstas de los estudiantes.

Formato del Evento

MATERIALES QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN PROPORCIONAR:

- Portapapeles limpio, libre de notas.
- Dos lápices Número 2 afilados.
- Las herramientas y materiales florales pueden consistir en cualquiera o todos los siguientes materiales:
 - tijeras florales,
 - tijeras de cinta,
 - podadoras,
 - cortadores de alambre,
 - alicates florales,
 - cinta floral verde,
 - cinta impermeable verde,
 - cinta impermeable transparente,
 - alambre floral,
 - y/o adhesivo floral (en forma de puntos, tiras o líquido).
- Delantal
- Bolsa, caja o cinturón de herramientas para transportar suministros.
- Calculadora: Debe funcionar con baterías, no ser programable y no ser de uso científico (solo cinco funciones básicas). No se pueden usar otras calculadoras durante el evento.
- Los concursantes no podrán traer al área de competencia ningún material que pueda utilizarse para potenciar la creatividad de sus diseños, salvo que se haya proporcionado a todos los participantes; esto incluye, entre otros, cintas florales, cintas de alambre, alambre decorativo, alambre de oro y cualquier detalle floral. Los materiales se revisarán en el registro del equipo antes del inicio de la competencia; los artículos no aprobados se devolverán al asesor antes de que los estudiantes accedan al área de competencia.

ACTIVIDAD EN EQUIPO (800 PUNTOS)

Cada equipo realizará una tarea rutinaria en alguna fase de la industria de la floricultura que requiera trabajo en equipo. Estas tareas se describirán en términos situacionales para su presentación a cada equipo. Se permitirán cuarenta y cinco minutos para completar la actividad. Si se requiere una presentación a los jueces, la parte de presentación del evento se llevará a cabo después de que haya finalizado el período de 45 minutos. Los tiempos de presentación pueden variar según la tarea asignada, pero serán de un máximo de 10 minutos. Se permitirá un tiempo adicional después de que finalice la evaluación para la limpieza del equipo. Se proporcionarán todos los materiales, excepto las herramientas florales necesarias para completar la tarea. El asistente del evento a cargo anunciará el tipo de actividad e información sobre las tareas específicas al comienzo de la práctica.

Los tipos de asignaciones que se pueden utilizar en esta fase del evento incluyen, pero no se limitan a, las siguientes:

- Preparar productos florales para un evento.
- Preparar y empacar productos florales para el envío y la actualización del inventario.
- Crear una exhibición de productos florales.
- Crear un cronograma de producción y tareas de invernadero para satisfacer las necesidades de un cliente determinado.
- Preparar y exhibir material vegetal encontrado en un centro de jardinería.

Un juez registrará los criterios de puntuación para la preparación y presentación del equipo en la [Rúbrica de Actividad del Equipo](#).

ACTIVIDADES INDIVIDUALES

Identificación de material vegetal, equipos y trastornos (200 puntos)

Se mostrarán cuarenta especímenes de las listas de [identificación de plantas](#), [equipos](#) y [trastornos de la floricultura](#) para que los participantes puedan identificarlos por nombres técnicos/científicos y comunes. Un número designará a cada espécimen. Se otorgarán cinco puntos por cada espécimen correctamente identificado. Cada participante dispondrá de 25 minutos para completar esta fase del evento.

Examen de Conocimientos Generales y Resolución de Problemas (175 puntos)

Los participantes responderán a 30 preguntas de selección múltiple sobre conocimientos generales y resolverán cinco problemas relacionados con los diversos aspectos de la industria de la floricultura identificados en los objetivos del evento, incluyendo las flores y el material del mayorista y cómo se manejan, almacenado y utilizado en la floristería; conocimiento del diseño floral (arreglo) y comercialización de los productos florales de la floristería, así como conocimiento y comprensión por parte de los participantes de los principios biológicos y científicos básicos de producción y comercialización de flores, plantas y follaje. Cada problema describirá la situación o creará el problema y enumerará cuatro posibles soluciones al mismo. El participante debe decidir cuál es la mejor solución posible al problema. Todos los materiales e información necesarios para resolver el problema estarán a disposición de los participantes a medida que resuelvan el problema. Cada participante tendrá 50 minutos para completar el examen de 35 preguntas. Cada respuesta tiene un valor de cinco puntos.

Prácticas Anuales (300 puntos)

Cada participante completará tres prácticas anuales:

- Arreglo Floral
- Procedimientos de Cultivo
- Fijación de precios minoristas

ARREGLO FLORAL (100 PUNTOS)

Hacer un arreglo floral de acuerdo con el escenario proporcionado. Los participantes dispondrán de 20 minutos para completar su arreglo utilizando el material proporcionado. Al comienzo de la práctica, el asistente del evento proporcionará a los participantes las flores y el follaje que utilizarán en sus arreglos. Los criterios de puntuación se presentan en el [Cuadro de Mando Práctico del Arreglo Floral](#), que un juez registrará.

Explicación de los Términos de los Arreglos Florales

Diseño: Interpretación de categorías: el diseño sigue el objetivo/escenario dado

Balance: Físico y visual

Creatividad: Inventiva artística

Profundidad: Colocación de materiales en diferentes niveles a lo largo del arreglo.

Énfasis focal: El diseño tiene un área de diseño que atrae la mirada.

Línea: Movimiento

Mecánica: Técnicas profesionales y aplicación

Escala: Proporción

Unidad: Cohesión del diseño

Color: uso armonioso del color.

PROCEDIMIENTOS DE CULTIVO (100 PUNTOS)

Una de las tres actividades que se enumeran a continuación se realizará anualmente. Se concederán diez minutos para esta sección, incluyendo las preguntas del jurado. Se concederán siete (7) minutos para completar la tarea asignada, un minuto para las preguntas del jurado y dos minutos para la calificación del jurado.

Trasplante de Plantas Jóvenes (Tapones o Liners)

Se les pedirá a los participantes que siembren plantas jóvenes en los tiestos proporcionados. Cada participante recibirá un grupo de plantas para seleccionar sus trasplantes, uno o varios tiestos adecuados, sustrato, una estaca para identificarlas y un lápiz marcador. Los criterios de puntuación se presentan en la [Rúbrica Práctica de Cultivo en Tiestos de Plantas Jóvenes](#), que un juez registrará.

Propagación Asexual de Plantas

Se proporcionará a cada participante los materiales de la planta madre y todos los demás materiales necesarios para propagar las plantas asexualmente. Los participantes tomarán esquejes de la planta que les sea proporcionada utilizando los materiales disponibles y los colocarán en el medio correcto, lo mejor para el enraizamiento. Los participantes deben desinfectar todo el equipo y usarlo de manera adecuada y segura. Los criterios de puntuación se presentan en la [Rúbrica Propagación de Plantas Asexuales](#), que un juez registrará.

Pellizcar las Plantas

Se colocará una planta delante de cada participante. Los participantes serán juzgados por los procedimientos que siguen para pellizcar la planta de acuerdo con el escenario proporcionado. Los criterios de puntuación se presentan en la [Rúbrica Pellizcar Plantas](#), que un juez registrará.

DETERMINACIÓN DE PRECIOS DE VENTA AL POR MENOR (100 PUNTOS)

Los participantes determinarán el costo de venta al por menor de un arreglo floral terminado, una canasta de plantas de follaje, un tiesto mixto o un huerto. Se proporcionará a los participantes el costo al por mayor de cada artículo utilizado en el diseño. Tendrán que determinar el precio por vástago o artículo, así como el margen de beneficio. El margen de beneficio al por menor se determina a 3 veces el costo al por mayor para productos frescos y 2 veces el costo al por mayor para productos duros. También se pedirá a los participantes que calculen la mano de obra al 20%, el impuesto al 7% y la entrega (si se usa en el escenario). Los participantes tendrán 20 minutos para completar esta práctica. Las preguntas se harán en un formato de opción múltiple. La práctica constará de 10 preguntas, cada una de las cuales vale 10 puntos.

Prácticas Rotativas (150 Puntos)

Además de las tres prácticas anuales, se seleccionarán dos prácticas de la lista que figura a continuación para cada año señalado. El superintendente del evento identificará las tres prácticas que se utilizarán en el paquete anual de orientación del equipo, disponible en la [página web de CDE/LDE](#).

PRÁCTICAS DE VENTAS (75 PUNTOS) (SE ELEGIRÁ UNO)

Venta Individual

Cada participante asumirá el papel de vendedor en un negocio de floricultura (cultivador, floristería, jardinería, etc.) Un cliente (el juez) con una necesidad específica se acercará al participante. El participante ayudará al cliente a satisfacer sus necesidades utilizando conocimientos de ventas. Se proporcionarán todos los suministros, la información y el ambiente empresarial en que trabaja el participante. Se dedicarán diez minutos a esta práctica. De los diez minutos, los participantes tendrán tres minutos para revisar el escenario dado, cinco minutos para dialogar con el cliente y completar el formulario de venta. Los jueces tendrán dos minutos para puntuar al participante. Los criterios de puntuación se presentan en la [Rúbrica de Prácticas Individuales](#), que un juez registrará.

Venta de Medios

A cada participante se le pedirá que cree o evalúe publicidad de las siguientes fuentes de medios:

- Anuncio en periódico/catálogo
- Folleto/volante
- Video
- Guión de radio
- Correo electrónico
- Página de inicio web
- Hoja informativa
- Redes sociales

Se dispondrá de hasta 15 minutos para esta práctica, según la tarea asignada. Los criterios de puntuación se presentan en la [Rúbrica de Prácticas de Venta de Medios](#), que será registrada por un juez.

HAZ UNA COMBINACIÓN DE JARDINERAS MIXTAS (75 PUNTOS)

Cada participante hará un tiesto de combinación mixta. Todos los materiales vegetales, medios de cultivo y contenedores serán proporcionados. Cada participante tendrá veinte (20) minutos para hacer su plantador de combinación mixta. Al comienzo de la práctica, el participante recibirá plantas y otros materiales que se utilizarán en su sembradora mixta. La selección de materiales debe combinarse para crear una exhibición floral de acuerdo con prácticas aceptables de venta al por menor, utilizando elementos y principios de diseño apropiados dentro de la industria floral. Los criterios de puntuación se presentan en la rúbrica [Hacer una Combinación Mixta](#), que un juez registrará.

CREAR Y EMPAQUETAR UNA PIEZA DE FLOR CORPORAL (75 PUNTOS)

Cada participante hará y empaquetará una pieza de la flor del cuerpo. Estas piezas podrían incluir cualquiera de las siguientes: ramilletes, boutonnières, joyas florales, coronas, piezas de brazo, muñeca o tobillo y accesorios para el cabello. El tipo de diseño e información sobre la pieza será proporcionada a los participantes a través de un escenario dado al inicio de la práctica por el asistente del evento encargado. Se suministrarán todos los materiales de planta y no de planta necesarios para construir y empaquetar la pieza. La selección de materiales debe combinarse para crear una exhibición floral de acuerdo con los propósitos aceptables de venta al por menor, utilizando elementos apropiados y principios de diseño. Cada participante tendrá 20 minutos para completar la construcción de la pieza. Los criterios de puntuación se presentan en la [Rúbrica Crear y Empaquetar una Pieza Floral Para el Cuerpo](#), que un juez registrará.

PRÁCTICAS DE MANTENIMIENTO Y MANEJO EN INVERNADEROS (75 PUNTOS)

Se pedirá a cada participante que solucione un problema de mantenimiento o manejo que un productor pueda encontrar en un invernadero. Se pedirá a los participantes que demuestren físicamente una tarea o que hablen de la situación con un juez. Ejemplos de elementos que los estudiantes pueden encontrar pueden incluir, pero no se limitan a:

- Mezclando una solución de fertilizante y/o usando un inyector de fertilizante
- Programa un temporizador de riego en invernadero
- Reparar una tubería de agua de invernadero
- Mezclar y/o aplicar un plaguicida
- Programa un sistema termostático de invernadero

Cada participante dispondrá de 20 minutos para completar la tarea asignada. Los criterios de puntuación se presentan en la [Rúbrica Prácticas de Mantenimiento y Manejo de Invernaderos](#) que un juez registrará.

Puntuación

Fase	Puntos Individuales	Puntos de Equipo
Identificación de planta y equipo	200	800
Conocimiento general and resolución de problemas	175	700
Prácticas anuales - 100 puntos cada una * Arreglo floral * Procedimientos de cultivo * Precio minorista	300	1200
Prácticas rotativas – 2 seleccionadas * Venta uno a uno / Venta de medios * Hacer una combinación de macetas mixtas * Crear y empaquetar una pieza de flor corporal * Prácticas de mantenimiento y manejo de invernaderos	150	600
Actividad de equipo	0	800
TOTAL	825	4,100

DESEMPATES

En caso de empate, se utilizarán los siguientes componentes en el orden indicado para determinar los destinatarios del premio:

Individual

1. Examen escrito
2. Identificación de plantas y equipos
3. Práctica de arreglos florales
4. Procedimientos de cultivo

Equipo

1. Actividad de equipo
2. Examen escrito
3. Identificación de plantas y equipos

Premios

Los premios se entregarán a individuos y equipos en la ceremonia de entrega de premios basada en sus clasificaciones. Los asesores de los receptores de premios en efectivo recibirán información sobre cómo reclamar su premio después de la convención. Las directrices relativas a los importes y los beneficiarios de los premios en metálico se pueden consultar aquí. Los socios corporativos ayudan a formar la próxima generación de líderes mediante el apoyo a los premios AFNR Pathways.

Referencias

Esta lista de referencias no pretende ser exhaustiva.

- Se pueden utilizar otras fuentes y se anima a los maestros a utilizar los mejores materiales didácticos disponibles. La siguiente lista contiene referencias que pueden resultar útiles durante la preparación del evento.
- Los materiales de CDE anteriores y otros recursos están disponibles en FFA.org.
- Director de Diseño Floral, Pat Diehl Scace, James M. DelPrince – Editorial Goodheart Wilcox. www.gw.com
- La guía AIFD para el diseño floral: términos, técnicas y tradiciones – El Instituto Americano de Diseño Floral.
- Introducción a la ciencia y tecnología de la horticultura. 5.ª Edición, 2015. Schroeder, Seagle Felton, Ruter, Interstate Publishers, Inc.
- Introducción a la horticultura. Carroll Shry, Edward Reiley. Octava edición.
- Operación y gestión de invernaderos. Paul V. Nelson. Séptima edición. (Referencia específica para las prácticas rotativas sobre trastornos).
- Ball Publishing: Ball Redbook, Volumen 1 y 2, 18.ª edición.

Lista de Identificación de Plantas de Floricultura

#	Nombre botánico	Nombre común
101	<i>Aechmea fasciata</i> cv.	Bromelia
102	<i>Ageratum houstonianum</i>	Flor de hilo dental
103	<i>Alocasia amazónica</i>	Oreja de elefante del Amazonas
104	<i>Aloe vera</i>	Planta de aloe
105	<i>Alstroemeria híbrida</i> cv.	Lirio peruano
106	<i>Anémone coronaria</i>	Flor del viento
107	<i>Anethum graveolens</i> variedad	Eneldo
108	<i>Angelonia híbrido</i> cv.	Angelonia
109	<i>Anturio x andraeanum</i> cv.	Planta de flamenco
110	<i>Antirrhinum majus</i> cv.	Boca de dragón
111	<i>Aphelandra squarrosa</i> cv.	Planta cebra
112	<i>Araucaria heterophylla</i>	Pino de la Isla Norfolk
113	<i>Espárragos densiflorus</i>	Helecho cola de zorro
114	<i>Aster Amellus</i>	Aster
115	<i>Astilbe híbrido</i> cv.	Astilbe
116	<i>Begonia x semperflorens – cultorum</i>	Begonia de cera
117	<i>Begonia x tuberhybrida</i> cv.	Begonia tuberosa
118	<i>Caladium x hortulanum</i> cv.	Caladio
119	<i>Calathea insignis</i>	Planta de serpiente de cascabel
120	<i>Calibrachoa híbrido</i> cv.	Millones de campanas
121	<i>Callistephus chinensis</i> cv.	Aster de China
122	<i>Campanula híbrida</i> cv.	Flor de campana
123	<i>Canna x generalis</i> cv.	Presente de no poder
124	<i>Pimiento rojo</i>	Pimiento ornamental
125	<i>Celosia argentea</i> cv.	Cresta de gallo
126	<i>Centaurea cyanus</i>	Aciano, Botón de Soltero
127	<i>Chamaedorea elegans</i>	Palmera de salón
128	<i>Chamelaucium uncinatum</i>	Flor de cera
129	<i>Chlorophytum comosum</i> cv.	Planta araña
130	<i>Crisantemo x morifolium</i>	Crisantemo
131	<i>Clemátide híbrido</i> cv.	Clemátide
132	<i>Codiaeum variegatum pictum</i>	Crotón
133	<i>Colocasia esculenta</i>	Taro
134	<i>Cordyline fruticosa</i>	Planta de Ti
135	<i>Crassula argentea</i>	Planta de jade
136	<i>Cycas revoluta</i> variedad	Palma de sagú
137	<i>Cyclamen x persicum</i> cv.	Ciclamen
138	<i>Variedad Cymbidium.</i>	Orquídea Cymbidium
139	<i>variedad Cymbopogon</i>	Hierba de limón (hierba)
140	<i>Dalia híbrida</i> cv.	Dalia
141	<i>Delosperma</i>	Planta de hielo
142	<i>Delphinium consolida</i> cv.	Espuela de caballero

#	Nombre botánico	Nombre común
143	<i>Dendrobium</i> variedad	Orquídea Dendrobium
144	<i>Clavel caryophyllus</i> cv.	Clavel
145	<i>Dracaena Marginata</i>	Dracaena de borde rojo
146	<i>Echinocactus</i> cv.	Cactus de barril
147	<i>Epipremnum aureum</i> variedad.	Pothos dorado
148	<i>Erica carnea</i> cv.	Brezal de invierno
149	<i>Eucalipto polyanthemos</i>	Eucalipto dólar de plata
150	<i>Euphorbia pulcherrima</i> cv.	Flor de Pascua
151	<i>Eustoma grandiflorum</i>	Lisianthus Genciana de la pradera
152	<i>Exacum afin</i>	Violeta persa
153	<i>Ficus benjamina</i> cv	Benjamín Fig
154	<i>Ficus elástica</i> cv	Planta de caucho
155	<i>Ficus lyrata</i>	Higuera de hoja de violín
156	<i>Fragaria x ananassa</i> cv.	Planta de fresa
157	<i>Fresia x hybrida</i>	Fresia
158	<i>Gardenia jasminoides</i>	Gardenia
159	<i>Gerbera jamesonii</i>	Gerbera Margarita
160	<i>Gladiolo x hortulanus</i> cv.	Gladiolo
161	<i>Gomphrena híbrido</i> cv.	Amarantos globo
162	<i>Gypsophila elegans</i> variedad	Aliento de bebé
163	<i>Hedera helix</i> cv.	Hiedra inglesa
164	<i>Helianthus annuus</i>	Girasol
165	<i>Hemerocallis</i> variedad	Lirio de día
166	<i>Especies de hibisco.</i>	Hibisco
167	<i>Hippeastrum híbrido</i> cv.	Amarilis
168	<i>Hosta</i> cv.	Lirio de plátano Hosta
169	<i>Hoya carnosa</i>	Planta de cera
170	<i>Jacinto orientalis</i> cv.	Jacinto
171	<i>Hortensia macrophylla</i>	Hortensia de hojas grandes
172	<i>Hipoestes phyllostachya</i>	Planta de lunares
173	<i>Impatiens hawkeri</i>	Impatiens de Nueva Guinea
174	<i>Impomoea batatas</i> cv.	Vid de batata
175	<i>Iris x xiphium</i> cv.	Iris holandés
176	<i>Justicia brandegeana</i>	Planta de camarones
177	<i>Kalanchoe x blossfeldiana</i> cv.	Kalanchoe
178	<i>Leucanthemum x superbum</i>	Shasta Daisy
179	<i>Liatris spicata</i>	Estrellas resplandecientes
180	<i>Lilium híbrido</i> cv.	Lirio asiático u oriental
181	<i>Limonio sinuatum</i>	Estátice
182	<i>Lobularia maritima</i>	Alyssum

#	Nombre botánico	Nombre común
183	<i>Mandevilla spp.</i>	Trompeta de rock
184	<i>Maranta leuconeura</i>	Planta de oración
185	<i>Matthiola incana cv.</i>	Existencias
186	<i>Monstera deliciosa</i>	Filodendro de hoja dividida
187	<i>Narciso híbrido cv.</i>	Narciso o narciso
188	<i>Nephrolepis exaltata cv.</i>	Helecho de Boston
189	<i>Ocimum basilicum variedad</i>	Albahaca
190	<i>Opuntia variedad</i>	Cactus
191	<i>Peonia cv.</i>	Peonía
192	<i>Híbrido de Paphiopedilum cv.</i>	Orquídea zapatilla de dama
193	<i>Pelargonium peltatum cv.</i>	Geranio hiedra
194	<i>Pelargonium x hortorum cv.</i>	Geranio zonal
195	<i>Pentas híbrido cv.</i>	Flor estrella de Pentas
196	<i>Peperomia sp.</i>	Peperomia
197	<i>Petroselinum crispum variedad</i>	Perejil
198	<i>Petunia x hybrida cv.</i>	Petunia
199	<i>Variedad Phalaenopsis.</i>	Orquídea polilla
200	<i>Filodendro scandens oxycardio</i>	Filodendro de hoja de corazón
201	<i>Pilea cadierei</i>	Planta de aluminio
202	<i>Portulaca oleracea cv.</i>	Portulaca/Rosa musgosa
203	<i>Prímula malacoides cv.</i>	Primavera
204	<i>Protea sp.</i>	Protea
205	<i>Ranúnculo híbrido cv.</i>	Ranúnculos/

#	Nombre botánico	Nombre común
		Ranúnculos
206	<i>Rhododendro simsii cv.</i>	Azalea
207	<i>Rumohra adiantiformis</i>	Helecho de hojas de cuero
208	<i>Saintpaulia ionantha cv.</i>	Violeta africana
209	<i>Salvia splendens cv.</i>	Salvia
210	<i>Sansevieria trifasciata cv.</i>	Planta de serpiente
211	<i>Schefflera arboricola</i>	Schefflera enana
212	<i>Schlumbergera bridgesii</i>	Cactus de Navidad
213	<i>Híbrido de siempreviva cv.</i>	Gallinas y polluelos
214	<i>Senecio cineraria</i>	Dusty Miller
215	<i>Senecio rowleyanus</i>	Collar de perlas
216	<i>Solenostemon scutellarioides</i>	Coleo
217	<i>Solidago híbrido cv</i>	Solidago
218	<i>Espatifilo</i>	Lirio de la paz
219	<i>Stephanotis floribunda</i>	Estebanotis
220	<i>Strelitzia reginae</i>	Ave del paraíso
221	<i>Syngonium podophyllum</i>	Planta de punta de flecha
222	<i>Especies de Tagetes cv.</i>	Maravilla
223	<i>Tillandsia spp.</i>	Planta de aire
224	<i>Tradescantia zebrina</i>	Planta de pulgadas
225	<i>Tulipán cv.</i>	Tulipán
226	<i>Verbena híbrida cv.</i>	Verbena
227	<i>Viola x wittrockiana cv.</i>	Pensamiento
228	<i>Zantedeschia híbrido cv.</i>	Lirio de cala
229	<i>variedad de zinnia</i>	Zinnia
230		

Lista de Identificación de Equipos y Suministros Para Floricultura

301	Cinta n.º 100 (satén, transparente, con alambre)
302	Cinta n.º 3 (satén, transparente, con alambre)
303	Cinta n.º 40 (satén, transparente, con alambre)
304	Cinta n.º 9 (satén, transparente, con alambre)
305	Alambre floral de calibre 18
306	Alambre floral de calibre 28
307	Podadora de yunque y cuchilla
308	Dispositivo antirreflujo
309	Manga de ramo
310	Plantador de bulbos
311	Cardette
312	Contenedores de paquetes de células
313	Recipiente de cerámica
314	Guantes resistentes a productos químicos
315	Tallo de chenilla
316	fibra de coco
317	Pulverizador de aire comprimido
318	Caja de ramilletes
319	Alfiler de ramillete
320	Tijeras para ramilletes
321	Emisor de goteo, riego
322	Espuma seca
323	Mascarilla antipolvo
324	Plumero
325	Cubos de propagación Ellepot
326	Tarjeta adjunta
327	Alfileres de enverdecimiento de helechos
328	Inyectores de fertilizantes
329	Adhesivo floral
330	Espuma floral
331	Cuchillo floral
332	Conservante floral
333	Cinta de tallo floral

334	Nebulizador
335	Careta antigás
336	Jarrón de cristal
337	Pistola de pegamento
338	Bandeja de pegamento
339	Barras de pegamento
340	fertilizante granulado
341	Termostato de invernadero
342	Cesta colgante
343	Protección auditiva
344	Tijeras de podar de gancho y hoja (tijeras de podar de derivación)
345	Perforadora de manguera
346	Acoplamiento de reparación de mangueras
347	Accesorio de reparación del extremo de la manguera
348	Pulverizador de extremo de manguera
349	Arandela de extremo de manguera
350	Aspersor de impulso
351	Cinta de riego por goteo
352	Temporizador de riego
353	Boquilla de niebla (lecho de niebla)
354	Porta ramilletes
355	Contenedor de vivero
356	Aspersor oscilante
357	musgo de turba
358	macetas de turba
359	Tiras de plagas
360	medidor de pH
361	Película de polietileno
362	Tubo de polietileno
363	Tapas de ollas
364	Estera de propagación
365	Bandejas de propagación
366	Tubería de PVC (cloruro de polivinilo)

367	Cortador de tubos de PVC
368	Fertilizante recubierto de resina
369	Respirador
370	Tijeras de cinta
371	cáscaras de arroz
372	Cubos de propagación de lana de roca
373	Decapante de rosas y flores de tallo
374	gafas de seguridad
375	Arena
376	Pala de cuchara
377	Tela de sombra
378	Piedra de afilar
379	Musgo en láminas
380	Inyector de sifón
381	Medidor de humedad del suelo
382	válvula solenoide
383	Tubo de espagueti (1/4" de diámetro o menos)
384	musgo español
385	Musgo Sphagnum
386	Traje de protección contra aerosoles
387	Pala de punta cuadrada (plana)
388	Espuma de poliestireno
389	Surestik se adhiere
390	Tul
391	Vermiculita
392	Rompeaguas
393	Picos de agua
394	fertilizante soluble en agua
395	Tubos de agua
396	Cinta impermeable para contenedores
397	cortador de alambre
398	pico de madera
399	Porta ramilletes de muñeca

Lista de Identificación de Trastornos

Trastornos nutricionales y ambientales

401.	Temperatura fría (congelación)
402.	Daños por agua fría
403.	Daños por etileno
404.	Daños por agua insuficientes
405.	deficiencia de hierro
406.	deficiencia de nitrógeno
407.	deficiencia de fósforo

Enfermedades

408.	Botrytis – Moho gris
409.	Amortiguación
410.	Mildió vellosa
411.	Mancha foliar (negra)
412.	Mildió polvoroso
413.	Podredumbre de la raíz
414.	Óxido
415.	Podredumbre del tallo
416.	Tospovirus (INSV y TSWV)

Insectos y Plagas

417.	Pulgones
418.	Mosquitos del hongo
419.	minador de hojas
420.	Saltahojas
421.	Cochinillas harinosas
422.	Escala
423.	Moscas de orilla
424.	Caracoles/babosas
425.	ácaros araña
426.	Trips
427.	Moscas blancas

Rúbrica Para la Práctica de Arreglos Florales

100 PUNTOS

Nombre	Número de Miembro	Capítulo/Estado	Número de Equipo
Nombre del Evaluado	Firma del Evaluador	Fecha	

	Excelente 7-10 Puntos	Bueno 4-6 Puntos	Necesita Mejorar 0-3 Puntos	Puntuación de Miembros
Interpretación de categorías	El diseño sigue un escenario dado dentro de los parámetros proporcionados y se correlaciona con el estilo, la forma y el diseño apropiados.	El diseño siguió ligeramente el escenario dado, pero carece de estilo, forma o diseño apropiados.	El diseño no sigue el escenario dado y/o no sigue el estilo, la forma o el diseño dados.	
Balance	El diseño está equilibrado tanto visual como físicamente.	El diseño está ligeramente desequilibrado.	El diseño no está equilibrado ni visual ni físicamente.	
Creatividad	El diseño expresa creatividad avanzada Capacidad y técnicas de diseño avanzadas	El diseño expresa cierta capacidad creativa y técnicas de diseño mínimas y avanzadas.	El diseño carece de capacidad creativa y demuestra técnicas de diseño limitadas.	
Profundidad	La colocación de materiales en diferentes niveles se distribuye uniformemente en todo el espacio.	La colocación de los materiales se distribuye de manera más o menos uniforme.	La colocación de los elementos no está distribuida de manera uniforme	
Color	El color se utiliza de manera uniforme y armoniosa en todo momento.	El color se utiliza de forma bastante correcta.	El color no se utiliza correctamente	
Énfasis focal	El diseño tiene un área de diseño que atrae la mirada.	El diseño tiene un punto focal claro.	El diseño no tiene un punto focal claro	
Línea / Ritmo	El diseño tiene una clara sensación de movimiento creada visualmente por la colocación de materiales florales.	El diseño tiene una sensación de movimiento bastante clara creada visualmente por la colocación de materiales florales.	El diseño no tiene un sentido claro de movimiento creado visualmente por la colocación de materiales florales.	
Mecánica	Las técnicas utilizadas para mantener el material floral seguro y estable están ocultas o se realizan de forma ordenada.	Las técnicas utilizadas para mantener el material floral seguro y estable están algo ocultas o se hacen con pulcritud.	Las técnicas utilizadas para mantener el material floral seguro y estable no están ocultas ni se realizan de forma ordenada.	
Escala / Proporción	El diseño es del tamaño correcto según el contenedor proporcionado.	El diseño está ligeramente fuera de proporción o escala	El diseño no es proporcional al contenedor dado o espacio indicado	
Unidad	Todos los principios del diseño están presentes y bien ejecutados.	Algunos principios de diseño se ejecutan bien	Ninguno o pocos principios de diseño se ejecutan bien	
PUNTUACIÓN TOTAL (100 puntos posibles)				

Rúbrica de propagación asexual de plantas

100 PUNTOS

Nombre	Número de Miembro	Capítulo/Estado	Número de Equipo		
Nombre del Juez	Firma del Juez	Fecha			
	Excelente	Bueno	Necesita Mejorar		Puntuación de Miembros
Saneamiento adecuado y uso de equipos	4-5 puntos Cubrir completamente el instrumento de corte con una solución estéril.	2-3 puntos Limpieza del instrumento de corte con solución	0-1 punto No se siguieron los procedimientos de saneamiento o no se siguieron correctamente	(X2)	
Selección de esquejes	4-5 puntos Pequeños esquejes de brotes terminales uniformes	2-3 puntos Se utilizaron algunos esquejes del mismo tamaño y tipo.	0-1 punto brotes demasiado grandes, no terminales o de tamaño no uniforme	(X2)	
Haciendo esquejes	5-6 puntos Corte recto, al ras y uniforme del extremo basal	3-4 puntos Algunos esquejes se cortan correctamente y otros se cortan incorrectamente.	0-2 puntos extremo basal cortado en ángulo o dañado	(X2)	
Preparación de esquejes para colocar en medios de cultivo.	5-6 puntos Esquejes seleccionados/preparados que no requirieron preparación adicional	3-4 puntos Esquejes seleccionados que requirieron la eliminación de follaje dañado y/o innecesario	0-2 puntos dejó follaje dañado y/o innecesario en la planta	(X2)	
Uso de hormona de enraizamiento	4-5 puntos Vertí la cantidad correcta de hormona de enraizamiento en un recipiente aparte, apliqué la hormona y quité el exceso.	2-3 puntos Se colocó demasiado o muy poco en un recipiente aparte, se aplicó correctamente pero no se extrajo el exceso de hormona.	0-1 punto Se aplicó directamente desde el recipiente de origen y/o no se utilizó hormona de enraizamiento.	(X2)	
Selección de medios de cultivo	5-6 puntos Seleccione el mejor medio de enraizamiento para un enraizamiento óptimo	3-4 puntos Seleccione una opción moderada pero no la mejor para un enraizamiento óptimo	0-2 puntos seleccionó un medio de enraizamiento incorrecto	(X2)	
Pegado de esquejes en medios de cultivo	5-6 puntos Crear un hoyuelo en el medio antes de colocar el corte, colocarlo a la profundidad adecuada y reafirmar el medio correctamente	3-4 puntos Demostró correctamente al menos 1 o 2 de los principios correctos	0-2 puntos No se hizo ningún agujero previo, se plantó demasiado profundo o se dejó inestable.	(X2)	
Esquejes etiquetados correctamente	4-5 puntos Etiquetado con fecha de propagación, nombre de la planta y cultivar.	2-3 puntos Etiquetado con parte de la información requerida, pero no toda.	0-1 punto No hay etiqueta presente o etiquetada con información incorrecta	(X2)	
Respuesta a preguntas	5-6 puntos Respondió correctamente las preguntas de los jueces	3-4 puntos Respondió algunas preguntas correctamente	0-2 puntos No se respondieron las preguntas o se respondieron incorrectamente	(X2)	
PUNTUACIÓN TOTAL (100 PUNTOS POSIBLES)					

Rúbrica de pellizco de plantas

100 PUNTOS

Nombre	Número de Miembro	Capítulo/Estado	Número de Equipo
Nombre del Juez	Firma del Juez	Fecha	

	Excelente 8–10 puntos	Bueno 4–7 puntos	Necesita Mejorar 0–3 puntos		Puntuación de Miembros
Selección de la parte de la planta a pellizcar	Se siguió el escenario dado para determinar el pellizco correcto	Se hicieron algunos pellizcos en lugares incorrectos de la planta.	La mayoría de los pellizcos se hicieron en lugares incorrectos.	(x2)	
Uso de procedimientos adecuados para realizar pinzamientos	Se utilizaron herramientas y/o técnicas adecuadas para realizar los pellizcos.	Se utilizaron algunas, pero no todas, las herramientas y/o técnicas adecuadas para hacer pinzas.	Se utilizaron pocas o ninguna de las herramientas y/o técnicas adecuadas para hacer pinzas.	(x2)	
Hizo los pellizcos adecuados	Planta pinzada correctamente para obtener el efecto deseado según las instrucciones	Algunas pizcas fueron demasiado pequeñas o demasiado grandes para obtener el efecto deseado según las instrucciones.	La mayoría o la totalidad de los pellizcos de las plantas no permitirían que la planta alcanzara el efecto deseado según las instrucciones.	(x2)	
Efecto general de hacer pellizcos	La planta alcanzará el resultado deseado después de pellizcar, no hay daño a las partes de la planta que quedan después de pellizcar, y pellizca correctamente hecho	La planta tendrá algunas dificultades para lograr el resultado deseado, algunas partes de la planta estarán dañadas y algunos pellizcos no se realizaron correctamente.	La planta no podrá lograr el resultado deseado, quedará mucho daño en alguna parte de la planta y la mayoría de los pellizcos no se realizarán correctamente.	(x2)	
Respondió las preguntas correctamente	Respondió las preguntas correctamente	Respondió algunas preguntas correctamente	No se respondieron las preguntas o se respondieron incorrectamente	(x2)	
PUNTUACIÓN TOTAL (100 PUNTOS POSIBLES)					

Rúbrica de Colocación en Tiestos de Plantas Jóvenes

100 PUNTOS

Nombre		Número de Miembro		Capítulo/Estado		Número de Equipo	
Nombre del Juez		Firma del Juez		Fecha			
	Excelente 5-6 puntos	Bueno 3-4 puntos	Necesita Mejorar 0-2 puntos			Puntuación de Miembros	
Proceso de encapsulado							
Selección de tapones o liners	Los tapones/maceta de plástico son uniformes en tamaño y forma, se selecciona la cantidad correcta según el tamaño del recipiente proporcionado	Los tapones/maceta de plástico son algo uniformes en tamaño y forma, solo un poco desfasados al seleccionar la cantidad correcta	Los tapones/maceta de plástico no son uniformes en tamaño y forma; no se seleccionó la cantidad correcta según el tamaño del recipiente proporcionado.	(x2)			
Profundidad de plantación adecuada	Se hace un agujero antes de colocar la planta en el suelo, se cubre todo el sistema de raíces, dejando visible la longitud adecuada del tallo.	Se ven una pequeña cantidad de raíces; la plantación es un poco demasiado profunda.	Se ven una gran cantidad de raíces o el tallo de la planta está cubierto con tierra.	(x2)			
Etiquetado de planta/maceta	Etiquetado con fecha de plantación, nombre de la planta y cultivar.	Etiquetado con parte de la información requerida, pero no toda.	No hay etiqueta presente o etiquetada con información incorrecta	(x2)			
Nivel correcto del medio de cultivo en la maceta	El medio de cultivo se llena hasta el borde interior de la maceta, dejando suficiente espacio para regar la planta.	El sustrato de cultivo está ligeramente demasiado alto o demasiado bajo	El medio de cultivo se deja muy bajo o llena completamente la maceta.	(x2)			
Disposición y ángulo del tapón o liner	Los tapones/maceta de plástico se colocan uniformemente espaciados para el tamaño de maceta indicado y se plantan en posición vertical.	Tapones/liners plantados demasiado cerca o demasiado lejos, plantación ligeramente inclinada	Tapones/liners no espaciados, corregidos y no plantados en posición vertical	(x2)			
Firmeza del medio de cultivo	Después de plantar, se golpea/presiona firmemente el medio de cultivo alrededor de cada planta, dejándola en posición vertical.	El medio de cultivo se deja ligeramente suelto o demasiado firme, lo que restringe el crecimiento de las plantas.	El medio de cultivo no se compacta después de la plantación o se deja demasiado compacto, lo que restringe el crecimiento de las plantas.	(x2)			
Aspecto general (libre de daños por manipulación)	Producto final presentado al juez con plantas en posición vertical, maceta limpia y en condiciones de venta.	Producto final presentado al juez en condiciones ligeramente vendibles.	Producto final presentado al juez en condiciones no aptas para la venta.	(x2)			
Respuesta a preguntas	Respondió las preguntas correctamente	Respondió algunas preguntas correctamente	No se respondieron las preguntas o se respondieron incorrectamente	(x2)			
TOTAL (100 PUNTOS POSIBLES)							

Rúbrica de Ventas Individuales

75 PUNTOS

Nombre	Número de Miembro	Capítulo/Estado	Número de Equipo	
Nombre del Juez	Firma del Juez	Fecha		
	Excelente 9-11 puntos	Bueno 5-8 puntos	Necesita Mejorar 0-4 puntos	Puntuación de Miembros
Tomó la iniciativa	El estudiante inició un diálogo, saludo y/o presentación.	El diálogo requirió la iniciativa del juez	No se dio ninguna introducción ni se inició ningún diálogo por parte del estudiante.	
Comunicado de manera efectiva	Modeló habilidades de escucha activa y formuló preguntas apropiadas	No hizo suficientes preguntas o el juez tuvo que darle indicaciones	El estudiante no hizo ninguna pregunta	
Demostró ambición y eficiencia	Estudiante capaz de evaluar el servicio al cliente y avanzar en la venta.	El juez tuvo que ayudar y ofrecer sugerencias para lograr la venta.	Baja energía y el juez tuvo que sacarle información al estudiante.	
Diplomático y cortés	Mostró un servicio al cliente adecuado y utilizó una terminología cortés.	A veces demostró habilidades adecuadas de servicio al cliente.	No mostró un servicio al cliente adecuado ni una terminología cortés.	
Conocía mercancía, precios y políticas.	Explicar con precisión qué opciones estaban disponibles utilizando la terminología correcta.	Pudo explicar información/opciones parciales al juez.	No proporcionó información correcta sobre las opciones de venta.	
Exactitud de la información recopilada	Formulario de pedido completado correctamente con toda la información requerida	Falta alguna información o alguna información aparece incorrectamente en el formulario de pedido	Formulario de pedido no completado o completado incorrectamente	
	Excelente 7-9 puntos	Bueno 4-6 puntos	Necesita Mejorar 0-3 puntos	Puntuación de Miembros
Venta cerrada correctamente	El estudiante intentó aumentar la venta, mostró un servicio al cliente adecuado y ofreció un agradecimiento.	No aumentó las ventas o no dio las gracias	No hice ninguna venta adicional ni ninguna oferta, gracias	
PUNTUACIÓN TOTAL (75 PUNTOS POSIBLES)				

Rúbrica Para Hacer Una Jardinera Combinada Mixta

75 PUNTOS

Nombre	Número de Miembro	Capítulo/Estado	Número de Equipo	
Nombre del Juez	Firma del Juez	Fecha		
	Excelente	Bien	Necesita mejorar	Puntuación de miembros
Selección de productos	10–13 puntos Plantas seleccionadas correctamente para adaptarse al escenario dado y al tamaño de la maceta.	5–9 puntos Algunas de las plantas seleccionadas coinciden con el tamaño de la maceta y el escenario dado.	0–4 puntos Las plantas seleccionadas no coinciden con el tamaño de la maceta o el escenario	
Preparación de materiales vegetales	9–12 puntos El suelo se llena hasta el nivel correcto, las plantas se plantan a la profundidad correcta y el suelo se reafirma después de plantar.	5–8 puntos Algunos de los elementos para una correcta plantación faltan o están mal mostrados	0–4 puntos Las plantas no se prepararon adecuadamente y/o el suelo no se preparó adecuadamente	
Etiquetado de combos	7–10 puntos Etiquetado con fecha de plantación, nombres de plantas y cultivares.	4–6 puntos Etiquetado con parte de la información requerida, pero no toda.	0–3 puntos No hay etiqueta presente o etiquetada incorrectamente	
Balance	9–12 puntos Las plantas están espaciadas uniformemente dentro de la maceta, las plantas están equilibradas física y visualmente con el tamaño del contenedor.	5–8 puntos Las plantas están ligeramente desequilibradas, la ubicación de las plantas no se alinea con la presentación física o visual.	0–4 puntos Las plantas no están equilibradas ni visual ni físicamente.	
Diseño	11–15 puntos Se siguen los principios del diseño al completar la jardinera mixta.	6–10 puntos Se siguen algunos de los principios del diseño	0–5 puntos Ninguno o pocos de los principios de diseño que seguimos al completar la jardinera.	
Atractivo	10–13 puntos La jardinera mixta se presenta de manera vendible, sin piezas/partes rotas, maceta limpia y con las plantas colocadas en la maceta.	5–9 puntos Plantado Mixto se presenta en un estado algo vendible.	0–4 puntos La jardinera mixta se presenta en mal estado, sin terminar o no se puede vender.	
Puntuación Total (75 puntos posibles)				

Rúbrica Para Hacer y Empacar Una Pieza de Flor Corporal

75 PUNTOS

Nombre	Número de Miembro	Capítulo/Estado	Número de Equipo	
Nombre del Evaluador	Firma del Evaluador	Fecha		
	Excelente	Bien	Necesita mejorar	Puntuación de los miembros
Aplicación mecánica	11-15 puntos Las técnicas utilizadas para mantener el material floral seguro y estable están ocultas o se realizan de forma ordenada.	6-10 puntos Las técnicas utilizadas para mantener el material floral seguro y estable están algo ocultas o se hacen con pulcritud.	0-5 puntos Las técnicas utilizadas para mantener el material floral seguro y estable no están ocultas ni se realizan de forma ordenada.	
Color	11-15 points El color se utiliza de manera uniforme y armoniosa en todo momento.	6-10 points El color se utiliza de forma bastante correcta.	0-5 points El color no se utiliza correctamente	
Creatividad	11-15 points El diseño expresa un alto nivel de capacidad creativa y técnicas de diseño avanzadas.	6-10 points El diseño expresa cierta capacidad creativa y técnicas de diseño avanzadas mínimas	0-5 points El diseño carece de capacidad creativa y demostró técnicas de diseño limitadas.	
Balance	11-15 points El diseño está equilibrado física y visualmente.	6-10 points El diseño está ligeramente desequilibrado	0-5 points El diseño no sigue los principios del diseño en cuanto al equilibrio.	
Diseño e interpretación de categorías	11-15 points El diseño sigue el escenario dado para un diseño general cohesivo.	6-10 points El diseño sigue en cierta medida el escenario dado y el diseño general es algo cohesivo.	0-5 points El diseño no sigue un escenario dado	
PUNTUACIÓN TOTAL (75 PUNTOS POSIBLES)				

Rúbrica de Prácticas de Venta de Medios

75 PUNTOS

Nombre	Número de Miembro	Capítulo/Estado	Número de Equipo	
Nombre del Juez	Firma del Juez	Fecha		
	Excelente	Bueno	Necesita Mejorar	Puntuación de Miembro
Identificado y dirigido al grupo objetivo	9-12 puntos Claramente identificado por demografía y producto/ servicio satisface las necesidades/ deseos del grupo destinatario.	5-8 puntos Algo identificado por la demografía y el producto/ servicio puede satisfacer las necesidades/ deseos del grupo destinatario.	0-4 puntos No identificado por demografía y producto/servicio no satisface las necesidades/deseos del grupo destinatario.	
Informar al consumidor	7-9 puntos El material creado hace que el mercado objetivo sea claramente consciente de lo que es el producto/servicio, lo que hace y dónde está disponible.	4-6 puntos El material creado hace que el mercado objetivo sea consciente de lo que es el producto/servicio, lo que hace y dónde está disponible.	0-3 puntos El material creado no hace que el mercado objetivo sea consciente de lo que es el producto/ servicio, lo que hace y dónde está disponible.	
Creatividad	7-9 puntos El material es pertinente y bien diseñado y añade atractivo al plan y sus recomendaciones.	4-6 puntos El material muestra el pensamiento creativo. El diseño es adecuado.	0-3 puntos El material carece de refinamiento, creatividad o no se conecta con la audiencia.	
Organización y Formato	7-9 puntos La información fluye sin problemas de un punto al siguiente, el contenido está bien organizado y visualmente/ audiblemente convincente.	4-6 puntos Información generalmente bien ordenada con algunos saltos confusos/r legibles con flujo inconsistente.	0-3 puntos La información no se mueve lógicamente de un punto a otro, desordenada o confusa.	
Presentó una idea	7-9 puntos El tema central o la idea de control están claramente definidos y son concisos, precisos y explicados con claridad	4-6 puntos El tema central o idea de control está definido en su mayor parte, pero necesita algunas aclaraciones o detalles adicionales.	0-3 puntos El tema central o la idea de control no están claros, están mal definidos o son confusos.	
Contiene información esencial	7-9 puntos Claramente evidente qué producto/servicio se está suministrando o vendiendo, incluye el precio, el lugar, la promoción y otra información vital.	4-6 puntos Algo evidente qué producto/servicio se está proporcionando. Falta una o dos piezas vitales como precio, lugar, promoción, etc.	0-3 puntos No está claro qué producto/servicio se está proporcionando y faltan varias informaciones vitales.	
Gramática, ortografía, precisión	7-9 puntos No hay información inexacta, errores ortográficos o gramaticales	4-6 puntos No se da información inexacta con tres o menos errores ortográficos y gramaticales.	0-3 puntos Contiene información inexacta y/ o tiene más de tres errores ortográficos o gramaticales.	
Utilización del material suministrado	7-9 puntos Las fotos, el vídeo y/o el audio añaden claridad y dan soporte al mensaje en general. Incorpora elementos/visuales adecuados. El contenido no era repetitivo.	4-6 puntos Incorporado numerosos elementos/ visuales. El contenido no era repetitivo. Fotos, video, &o audio añadir algo de claridad y apoyo.	0-3 puntos Las fotos, el vídeo y/o el audio añaden poca o ninguna claridad y apoyo. No se incorporaron elementos/visuales. Uso repetido de elementos.	
Puntuación Total (75 Posibles Puntos)				

Rúbrica de Habilidades de Invernadero

75 PUNTOS

Nombre		Número de miembro	Capítulo/Estado	Número de equipo	
Nombre del juez		Firma del juez		Fecha	
Indicador	Evidencia Muy Fuerte de Habilidad	Evidencia Moderada de Habilidad	Evidencia Débil de Habilidad	Puntos Ganados	Puntuación Total
Identificación del problema o tarea que necesita ser completada	5-6 puntos El problema o asunto fue identificado correctamente	3-4 puntos El problema o asunto fue identificado parcialmente	0-2 puntos No reconoció el problema o asunto que necesitaba abordarse		
Selección de recursos apropiados para resolver o completar el problema/tarea	6-9 puntos Seleccionó las herramientas y los recursos correctos necesarios para completar el problema o la tarea.	4-5 puntos Elija algunas de las herramientas/recursos correctos necesarios	0-3 puntos Se eligieron las herramientas y los recursos necesarios incorrectos		
Uso adecuado de los recursos disponibles para la solución	6-9 puntos Utilizó las herramientas y recursos adecuados de manera correcta y apropiada	4-5 puntos Utilicé algunas herramientas/recursos de forma adecuada, pero otros de forma inadecuada.	0-3 puntos Herramientas/recursos utilizados de forma inapropiada		
Procedimientos para resolver o completar el problema seguidos correctamente	8-11 puntos Siguió los pasos correctos en el orden correcto para resolver o completar la situación.	6-7 puntos Utilicé algunos de los pasos correctos, pero algunas habilidades se realizaron incorrectamente.	0-5 puntos Los pasos para resolver el problema/procedimiento realizado de forma inadecuada		
Habilidades técnicas necesarias para resolver o completar el problema/asunto	8-11 puntos Utilizó las habilidades/herramientas correctas de manera apropiada para resolver o completar el problema/procedimiento	6-7 puntos Se utilizaron algunas habilidades/herramientas correctamente, pero otras de forma inapropiada.	0-5 puntos Habilidades técnicas en su mayoría ausentes para resolver el problema/procedimiento		
Se siguieron los procedimientos de seguridad correctos	6-9 puntos Se siguieron todas las precauciones de seguridad necesarias.	4-5 puntos Se siguieron algunas precauciones de seguridad, pero es necesario mejorarlas.	0-3 puntos No practicó las precauciones de seguridad necesarias		
Problema resuelto o completado con precisión	6-9 puntos El problema se resolvió o la tarea se completó correctamente	4-6 puntos Se trabajó en el problema pero no se completó todo.	0-3 puntos El problema no se resolvió con el uso continuado.		
Respuesta a preguntas	8-11 puntos Respondió correctamente las preguntas del juez	6-7 puntos Respondió algunas preguntas correctamente	0 5 puntos No se respondieron las preguntas o se respondieron incorrectamente		
PUNTOS TOTALES (75 POSIBLES PUNTOS)					

Rúbrica de Actividad en Equipo

800 PUNTOS

Nombre	Número de miembro	Capítulo/Estado	Número de equipo			
Nombre del juez	Firma del juez	Fecha				
Indicador	Evidencia Muy Fuerte de Habilidad 5-4 Puntos	Evidencia Moderada de Habilidad 3-2 Puntos	Evidencia Débil de Habilidad 1-0 Puntos	Puntos Ganados	Peso	Total Puntos
Preparación						525
Rol de liderazgo de equipo establecido	Uno miembro pareció asumir liderazgo y otros cooperó.	Uno miembro pareció asumir liderazgo.	No hay roles de liderazgo eran establecido.		X 10	
Participación de los miembros en la actividad de planificación	Todos los miembros participaron en la discusión, compartieron ideas y desarrollaron un plan de acción para llevar a cabo la tarea asignada.	Antes de comenzar el trabajo se produjo una discusión limitada entre los miembros.	No hubo discusión entre los miembros antes de comenzar el trabajo.		X25	
Desarrolló una Plan viable para alcanzar el objetivo del proyecto en equipo	Se asignaron tareas a todos los miembros del equipo y las responsabilidades se repartieron equitativamente. Todo el equipo aportó sus ideas.	Se asignaron tareas y todos tenían partes casi iguales. La mayoría del equipo aportó información al plan.	Las funciones no estaban claramente asignadas y la participación variaba. Al menos un miembro del equipo no contribuyó al plan.		X25	
Trabajo en equipo demostrado durante todo el proceso de planificación	Los miembros del equipo trabajaron juntos todo el tiempo para completar la tarea asignada y se apoyaron entre sí.	Dos o tres miembros del equipo trabajaron juntos para completar la tarea asignada.	Dos miembros o menos trabajaron juntos para completar las tareas asignadas.		X 15	
Valor técnico/Información correcta/Plan realista creado	Las ideas discutidas son creativas, incluyen información precisa y son realistas para el tamaño y el alcance del capítulo.	Las ideas discutidas carecen de creatividad pero son precisas y realistas.	Las ideas discutidas no son realistas e incluyen algunos errores.		X 15	
Plan delineado para completar la tarea asignada y presentar una propuesta vendible o un producto final	Se desarrolla un plan claramente definido con el aporte de todos los miembros; los miembros del equipo tienen una comprensión clara de las responsabilidades durante la presentación.	Se crea un plan vagamente definido y se discute la presentación, pero no se expone con claridad.	Poco o nada pensado en el plan final y/o propuesta de plan.		X15	
Parte de presentación del equipo de la actividad del equipo						275
Participación de los miembros durante la presentación	Todos los miembros participaron, escucharon al presentador y se proporcionó liderazgo al equipo.	Todos los miembros participaron, pero no hubo un liderazgo claro ni interacción entre ellos.	Uno o más miembros casi no tuvieron participación.		X20	
Calidad/finalización de las tareas asignadas	Todos los miembros del equipo mostraron entusiasmo por el producto final y fueron positivos acerca de la solución propuesta.	Todos los miembros del equipo comparten ideas, pero quedan 1 o 2 tareas sin abordar o no están a la altura de los estándares de la industria.	No todos los miembros del equipo participaron y/o quedaron más de 2 tareas incompletas.		X35	
PUNTOS TOTALES (800 POSIBLES PUNTOS)						