



RÚBRICA DE SOLICITUD DEL PREMIO NACIONAL DE CAPÍTULO

Los jueces nacionales utilizan la siguiente escala para determinar la calificación por estrellas de un capítulo sobre todas las actividades del Formulario II. Los capítulos completarán nueve actividades, tres actividades en cada división.

Nivel estrella	Rango de puntos
Tres estrellas	450 a 360 puntos
Dos estrellas	359 a 269 puntos
Una estrella	268 a 0 puntos

Rúbrica

	Puntos altos 2 puntos	Puntos medios 1 punto	Sin puntos 0 puntos	Puntos posibles	Puntos obtenidos
Descripción de la actividad	La descripción explica claramente el propósito y la razón por la cual el capítulo implementa la actividad. La descripción responde claramente a las siguientes preguntas: • ¿Cuál es el propósito de esta actividad? • ¿Por qué se lleva a cabo la actividad?	La descripción es vaga en propósito y razón por la cual el capítulo está implementando la actividad.	No se establece un propósito claro ni la razón por la cual el capítulo está implementando la actividad.	5	x 2.5 =

	Puntos altos 3 puntos	Puntos medios 2 puntos	Puntos bajos 1-0 puntos	Puntos posibles	Puntos obtenidos
Objetivo	El objetivo está bien escrito y utiliza los cinco componentes de un objetivo SMART (específico, medible, alcanzable, realista y de tiempo). El objetivo responde a las siguientes preguntas: • ¿Quién realizará los deberes para alcanzar la meta? • ¿Cuándo se completará la meta?	El objetivo es vago y no utiliza los componentes de un objetivo SMART.	El objetivo está mal redactado y no utiliza los componentes de un objetivo SMART.	3	

	Puntos altos 3 puntos	Puntos medios 2 puntos	Puntos bajos 1-0 puntos	Puntos posibles	Puntos obtenidos
Plan de acción	El plan de acción identifica claramente lo siguiente: • ¿Qué debe lograrse para alcanzar la meta? • ¿Dónde se llevará a cabo la actividad? • ¿Cómo implementará el capítulo la meta para lograr esta actividad? • ¿Cómo se logrará la meta? (Esto debe incluir los pasos necesarios para completarlo). • ¿Quién realizará los deberes para alcanzar la meta?	El plan de acción está vagamente escrito y solo aborda partes de lo siguiente: • ¿Qué debe lograrse para alcanzar la meta? • ¿Dónde se llevará a cabo la actividad? • ¿Cómo implementará el capítulo la meta para lograr esta actividad? • ¿Cómo se logrará la meta? (Esto debe incluir los pasos necesarios para completarlo). • ¿Quién realizará los deberes para alcanzar la meta?	El plan de acción no identifica lo siguiente: • ¿Qué debe lograrse para alcanzar la meta? • ¿Dónde se llevará a cabo la actividad? • ¿Cómo implementará el capítulo la meta para lograr esta actividad? • ¿Cómo se logrará la meta? (Esto debe incluir los pasos necesarios para completarlo). • ¿Quién realizará los deberes para alcanzar la meta?	3	

	Puntos altos 1 punto	Puntos medios 0.5 puntos	Sin puntos 0 puntos	Puntos posibles	Puntos obtenidos
Resultado evaluado e informado (meta cumplida o no cumplida)	La respuesta establece claramente si la meta no se cumplió, se cumplió o se superó. Si se cumplieron todos los aspectos de la meta SMART, se indica claramente cuánto se superó. Si no se cumplió el objetivo, se explican en detalle las circunstancias o el razonamiento de por qué y qué se haría diferente la próxima vez para alcanzar el objetivo.	La respuesta indica vagamente si la meta no se cumplió, se cumplió o se superó. Si se cumplieron todos los aspectos de la meta SMART, indica cuánto se superó. Si la meta no se cumplió, se explican las circunstancias o el razonamiento del por qué y se identifica qué se haría diferente la próxima vez.	La respuesta no indica o indica de manera deficiente si todos los aspectos de la meta SMART no se cumplieron, se cumplieron o se superaron. No identifica cuánto se cumplió el objetivo o no incluye las circunstancias por las que no se cumplió el objetivo.	1	

	Puntos altos 3 puntos	Puntos medios 2 puntos	Puntos bajos 1-0 puntos	Puntos posibles	Puntos obtenidos
Avanzando líderes, comunidades o agricultura	La respuesta expone claramente el propósito de la actividad y el beneficio de esta a nivel local o superior. Utiliza datos cualitativos para ayudar a explicar cómo la actividad hizo avanzar a los estudiantes, la comunidad o la agricultura.	La respuesta expone vagamente el propósito de la actividad y el beneficio de esta a nivel local o superior. Utiliza algunos datos para ayudar a explicar cómo la actividad hizo avanzar a los estudiantes, la comunidad o la agricultura.	La respuesta no expone, o lo hace de forma deficiente, el propósito de la actividad y el beneficio de esta a nivel local o sobre el mismo. No utiliza datos cualitativos para explicar cómo la actividad hizo avanzar a los estudiantes, la comunidad o la agricultura.	6	x 2 =

	Puntos altos 3 puntos	Puntos medios 2 puntos	Puntos bajos 1-0 puntos	Puntos posibles	Puntos obtenidos
Impacto	La respuesta explica claramente el impacto en el capítulo, sus miembros y el público destinatario. Utiliza datos cuantitativos para explicar el impacto de la actividad en el público destinatario.	La respuesta explica vagamente el impacto en el capítulo, sus miembros y el público destinatario. Utiliza algunos datos para explicar el impacto de la actividad en el público destinatario.	La respuesta no explica el impacto en el capítulo, sus miembros o el público destinatario. No se utilizan datos para explicar el impacto de la actividad.	6	x 2 =

	Puntos altos 2 puntos	Puntos medios 1 punto	Sin puntos 0 puntos	Puntos posibles	Puntos obtenidos
Relacionado con el estándar de calidad	La actividad y los beneficios se relacionan directamente con el estándar de calidad elegido.	La actividad y los beneficios se relacionan parcialmente con el estándar de calidad elegido.	La actividad y los beneficios no se relacionan de ninguna manera con el estándar de calidad elegido.	4	x 2 =

	Puntos altos 3 puntos	Puntos medios 2 puntos	Puntos bajos 1-0 puntos	Puntos posibles	Puntos obtenidos
Foto	Se muestra una foto clara y de alta calidad que ilustra la actividad del capítulo en acción.	Se muestra una foto que ilustra parcialmente la actividad del capítulo.	Se muestra un collage de fotos o una foto de mala calidad que no ilustra bien la actividad.	3	

	Puntos altos 3 puntos	Puntos medios 2 puntos	Puntos bajos 1-0 puntos	Puntos posibles	Puntos obtenidos
Pie de foto	Se utiliza un pie de foto que describe claramente la actividad.	Se utiliza un pie de foto que describe vagamente la actividad.	Se utiliza un pie de foto que no describe la actividad.	3	

	Puntos altos 2 puntos	Puntos medios 1 punto	Sin puntos 0 puntos	Puntos posibles	Puntos obtenidos
Ortografía y gramática	No se cometen errores o errores leves de gramática u ortografía que distraigan al lector del contenido.	Se cometen errores importantes de ortografía y gramática que distraen al lector del contenido.	Se cometen errores excesivos de ortografía y/o gramática que distraen al lector del contenido.	2	