



MODELO DE EXCELENCIA Y ESCUELA INTERMEDIA MODELO DE EXCELENCIA PRESENTACIÓN Y ENTREVISTA HOJA DE PUNTUACIÓN

Indicador	Puntos posibles	Puntos obtenidos
A1. Explicó cómo se vinculaban las actividades a las normas de calidad.	5	
A2. Explicó cómo las actividades eran educativas y beneficiosas.	10	
B1. Antecedentes más allá de la solicitud, pero relevantes para las actividades.	15	
B2. Habló con conocimiento de causa sobre las actividades.	5	
B3. Estaba claro que las actividades del capítulo eran realizadas por sus miembros.	10	
B4. La presentación dio vida a la aplicación.	5	
B5. Los presentadores explicaron si los procesos de ejecución de las actividades se siguieron según lo previsto inicialmente y, en caso negativo, por qué y qué se aprendió.	5	
C1. Explicó cómo y por qué se seleccionaron las actividades.	5	
C2. Transmitió el grado de participación de los alumnos en cada actividad, desde la planificación hasta la realización.	15	
D1. Las respuestas de las entrevistas fueron más allá del contenido de la presentación.	15	
D2. Las respuestas de las entrevistas fueron fluidas.	5	
D3. Se han dado respuestas completas.	15	
D4. Los presentadores estaban bien informados, más que bien preparados.	10	
E1. La preparación y la organización fueron evidentes.	5	
E2. Lo hizo bien con profesionalismo, disposición y entrega adecuada (gramática, tono, calidad, articulación, lenguaje).	10	
Se utilizó un copresentador adicional durante la presentación (Deducción)	-25	
PUNTUACIÓN TOTAL (135 puntos posibles)		

Las puntuaciones del informe escrito presentado para la precalificación contarán como el 25% de la puntuación global. Los jueces de la entrevista no verán las puntuaciones del informe escrito y la puntuación de la convención supondrá el 75% de la puntuación global.