



PRESENTACIÓN DEL CAPÍTULO PREMIER Y HOJA DE PUNTUACIÓN DE LA ENTREVISTA

Indicador	Puntos posibles	Puntos obtenidos
A1. Explicó cómo la actividad en la categoría específica estaba ligada al estándar de calidad.	5	
A2. Explicó cómo la actividad fue educativa e innovadora.	10	
B1. Antecedentes proporcionados más allá de la aplicación, pero relevantes para la actividad.	15	
B2. Habló sabiamente sobre la actividad.	5	
B3. Estaba claro que la actividad del capítulo fue completada por los miembros del capítulo.	10	
B4. La presentación dio vida a la actividad específica en la aplicación.	5	
B5. Los presentadores explicaron si los procesos de implementación de actividades se siguieron según lo planeado originalmente y, de no ser así, por qué y qué se aprendió.	5	
C1. Explicó cómo y por qué se seleccionó la actividad.	5	
C2. Transmitió cuán comprometidos e innovadores estaban los estudiantes en la actividad desde la planificación hasta la entrega.	15	
D1. Las respuestas de la entrevista fueron más allá del contenido de la presentación.	15	
D2. Las respuestas de las entrevistas fluyeron libremente.	5	
D3. Se dieron respuestas completas.	15	
D4. Los presentadores estaban bien informados, más que bien preparados.	10	
E1. La preparación y organización fue evidente.	5	
E2. Lo hizo bien con profesionalismo, disposición y entrega adecuada (gramática, tono, calidad, articulación, lenguaje).	10	
Se utilizó un copresentador adicional durante la presentación (Deducción)	-25	
PUNTUACIÓN TOTAL (135 puntos posibles)		

Las puntuaciones del informe escrito presentado para la precalificación contarán como el 25% de la puntuación global. Los jueces de la entrevista no verán las puntuaciones del informe escrito y la puntuación de la convención supondrá el 75% de la puntuación global.