

Crear una presentación de 10 minutos sobre carreras en agronegocios para otros miembros de la FFA.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Hacer un inventario y clasificar todas las empresas relacionadas con la agricultura en la comunidad.
- » Crear actividades prácticas en el salón de clases.
- » Trabajar como interno(a) para el departamento de agricultura local.



Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org).

Profesor de Ciencias
Agrícolas

Especialista en Defensa
Agrícola y Alfabetización

Corresponsal Agrícola

EXPLORATORIO

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Proporcionar un sitio web y un servicio de desarrollo de folletos para empresas agrícolas locales.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Iniciar un servicio básico de ayuda informática para los productores agrícolas del área.
- » Trabajar para una empresa de servicios de comercialización agrícola.
- » Mantenga la página web de su capítulo.



Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org).

Especialista en Mercadeo
de Redes Sociales

Especialista en
Comunicaciones

Desarrollador de
Aplicaciones Web

PROPIEDAD / EMPRENDIMIENTO

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Trabajar como interna(o) para el departamento de agricultura local.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Crear podcasts sobre temas agrícolas.
- » Crear y producir un programa semanal de televisión o radio sobre FFA y agricultura.
- » Funcionarios en la observación de trabajo de una agencia gubernamental de recursos naturales.



Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org).

Asesor - Relaciones Gobierno
/ Partes Interesadas

Servicio Público de
Agricultura

Abogado(a) Agrícola

COLOCACIÓN / INTERNADO

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Producir una columna semanal sobre temas agrícolas para un periódico.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Cada semana, encontrar dos artículos sobre la economía de la agricultura.
- » Trabajar como interno(a) para el departamento de agricultura local.
- » Aprender de funcionarios en una agencia gubernamental de recursos naturales.



Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org).

Periodista Agrícola

Grupo de Presión Agrícola

Especialista en
Comunicaciones

COLOCACIÓN / INTERNADO

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Crear actividades prácticas del currículo en el salón de clases.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Crear un modelo de enseñanza para mostrar cómo funciona un pequeño motor de gas.
- » Realizar una demostración de campo en sistemas GPS para estudiantes de primaria.
- » Crear actividades o laboratorios para una clase de recursos naturales.



Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org):

Profesor de Ciencias
Agrícolas

Facultad de Extensión

Educador Post Secundario (Profesor
Universitario / Universitario)

COLOCACIÓN / INTERNADO

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Crear una promoción publicitaria para productos alimenticios locales en el sitio web de su grupo.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Trabajar para una empresa de servicios de comercialización agrícola.
- » Investigar por qué no se venden nuevos alimentos.
- » Estudiar el impacto de varios estilos de etiquetas en la percepción que las personas tienen de los alimentos.



Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org):

Especialista en Mercadeo

Especialista en Defensa
Agrícola y Alfabetización

Estilista de Alimentos

EXPLORATORIO

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Crear carteles que muestren alimentos desde productos crudos hasta productos terminados.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Trabajar para una empresa de servicios de comercialización agrícola.
- » Ayudar en un puesto local de frutas y verduras.
- » Estudiar el impacto de varios estilos de etiquetas en la percepción que las personas tienen de los alimentos.



Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org):

Agente de Extensión

Especialista en Mercadeo

Profesor de Ciencias
Agrícolas

EXPLORATORIO

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Proporcionar material educativo al aire libre en los campamentos.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Investigar sus parques locales para averiguar qué actividades le gustan y usan más las personas.
- » Trabajar para el distrito de recursos naturales y conservación.
- » Trabajar para un centro de naturaleza.



Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org):

Agente de Extensión

Conservacionista

Gerente de Recursos
Humanos

COLOCACIÓN / INTERNADO

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Exhibiciones del personal de FFA que tienen animales de granja en ferias estatales y del condado.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Planificar e implementar un viaje de campo "práctico" para el ganado.
- » Gestionar un espectáculo de ganado y suministros para tu capítulo de la FFA.
- » Crear carteles que muestren alimentos desde productos crudos hasta productos terminados.



Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org).

Profesor de Ciencias
Agrícolas

Encargado de Eventos

Especialista en Relaciones
Públicas

COLOCACIÓN / INTERNADO

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Preparar un equipo de información sobre seguridad alimentaria que cubra la manipulación segura de carne, huevos y otros productos alimenticios frescos.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Investigar incidentes de enfermedades transmitidas por alimentos en la comunidad.
- » Presentar una demostración de seguridad alimentaria a los estudiantes de primaria.
- » Crear carteles que muestren alimentos desde productos crudos hasta productos terminados.



Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org).

Coordinador de
Saneamiento

Especialista en Seguridad
Alimentaria

Gerente de Seguridad
Alimentaria / Garantía de Calidad

EXPLORATORIO

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Planificar e implementar un viaje de campo "práctico" para el ganado.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Organizar y / o administrar un zoológico de mascotas en ferias locales o mercados de agricultores.
- » Trabajar en una granja ganadera o en un rancho.
- » Planificar un viaje de vida silvestre.



Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org).

Profesor de Ciencias
Agrícolas

Especialista en Defensa
Agrícola y Alfabetización

Gerente de Rancho

EXPLORATORIO

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Presentar una demostración de seguridad alimentaria a los estudiantes de primaria.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Investigar incidentes de enfermedades transmitidas por alimentos en la comunidad.
- » Entrevistar a tres empresas que procesan o envasan productos alimenticios.
- » Preparar un equipo de información sobre seguridad alimentaria que cubra la manipulación segura de carne, huevos y otros productos alimenticios frescos.



Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org).

Profesor de Ciencias
Agrícolas

Especialista en Seguridad
Alimentaria

Coordinador de Seguridad
y Salud Ocupacional

EXPLORATORIO

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Crear actividades o laboratorios para una clase de recursos naturales.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Construcción de hábitat: hacer montones de matorrales, plantar hábitat de vida silvestre, etc.
- » Organizar y participar en un día de campo de vida silvestre.
- » Crear un folleto sobre la creación de hábitats de vida silvestre en los patios traseros para compartir con la comunidad.

Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org):

Profesor de Ciencias
Agrícolas

Especialista en Defensa
Agrícola y Alfabetización

Educador Post Secundario (Profesor
Universitario / Universitario)



COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Organizar y participar en un día de campo de vida silvestre.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Trabajar para un servicio de parques durante el verano.
- » Aprender de funcionarios de una agencia gubernamental de recursos naturales.
- » Trabajar para el departamento de pesca y caza.

Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org):

Administrador de Evento

Profesor de Ciencias
Agrícolas

Guardabosques



COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Comenzar su propio estanque de peces para vender pescado y lecciones de pesca.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Críar peces para el departamento estatal de pesca y caza.
- » Trabajar en una tienda de cebos.
- » Críar pescado y venderlo en restaurantes locales.

Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org):

Tecnico de Pesca

Gerente de Criadero de
Acuicultura

Guardabosques



COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Planificar una excursión a una granja local para estudiantes de primaria.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Trabajar para el departamento de agricultura estatal o nacional.
- » Hacer un internado para una organización agrícola.
- » Trabajar para una empresa de turismo agrícola.

Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org):

Profesor de Ciencias
Agrícolas

Administrador de Evento

Agente de Extensión



COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Crear carteles sobre prácticas de conservación del suelo para propietarios de viviendas.



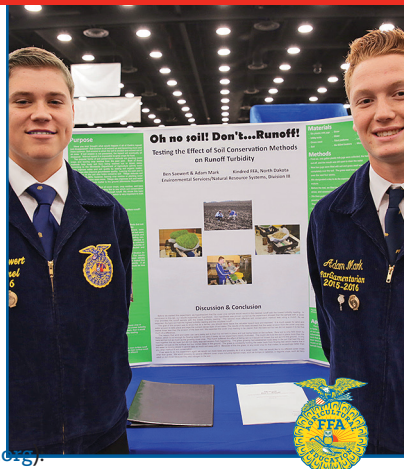
¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Crear y vender mapas de prospección de suelos para agricultores y propietarios de tierras.
- » Estudiar los perfiles de suelo de múltiples ubicaciones en su comunidad y desarrollar un mapa de suelo.
- » Investigar los beneficios de un Programa de Recursos de Conservación (CRP).

Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org).



EXPLORATORIO

Especialista en
Conservación

Científico de Tierra

Agente de Extensión

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Crear un folleto sobre enfermedades comunes de las plantas interiores y cómo cuidarlas.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Cultivar y vender plantas a través del invernadero de la escuela secundaria.
- » Planificar actividades y laboratorios relacionados con la planta para su clase.
- » Trabajar para una floristería local haciendo diseño, cuidado de plantas, entregas, etc.

Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org).



EXPLORATORIO

Horticultor/a

Agente de Extensión

Gerente de Invernadero

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Crear un folleto sobre la creación de hábitats de vida silvestre en los patios traseros para compartir con la comunidad.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Construcción de hábitat: hacer montones de matorrales, plantar hábitat de vida silvestre, etc.
- » Estudiar los efectos de los excesivos químicos del césped en la vida silvestre.
- » Entrevista a un naturalista.

Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org).



EXPLORATORIO

Especialista en
Restauración

Oficial de Cumplimiento
Ambiental"

Agente de Extensión

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Iniciar un servicio básico de ayuda informática para los productores agrícolas del área.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Diseñar programas de computadora personalizados utilizando Excel u otro software para resolver problemas para los productores.
- » Aprender de un profesional de la informática en cualquier industria relacionada con la agricultura.
- » Investigar las diferencias entre los sistemas de software de gestión agrícola.

Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org).



PROPIEDAD / EMPRESARIO

Analista de Tecnología de
la Información

Escritor de Aplicaciones
Personalizadas

Representante de Servicio
al Cliente

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Diseñar y vender tarjetas de presentación, papelería, etc. para empresas agrícolas o miembros de capítulos.

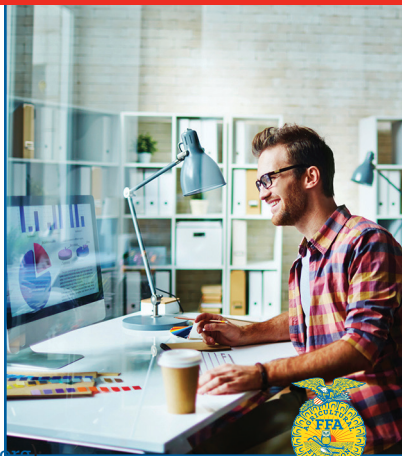


¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Trabajar para una empresa de servicios de comercialización agrícola.
- » Mantener la página web del capítulo.
- » Realizar desarrollo de sitios web y folletos para empresas agrícolas locales.



Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org):

Gerente de marca

Artista de Diseño Gráfico

Recursos Humanos

PROPIEDAD / EMPRESARIO

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Diseñar una demostración en el aula sobre sistemas automatizados.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Trabajar para una universidad local en el área de robótica en agricultura.
- » Investigar el costo versus el retorno de los sistemas de automatización en una instalación de procesamiento agrícola.
- » Aprender de un profesional de la informática en cualquier industria relacionada con la agricultura.



Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org):

Profesor de Ciencias Agrícolas

Técnico de Investigación y Desarrollo

Coordinador de Automatización / Técnico

EXPLORATORIO

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Realizar una demostración de campo en sistemas GPS para estudiantes de primaria.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Asistir con el mapeo GPS para una empresa de servicios agronómicos.
- » Preparar una presentación de 10 minutos sobre el mapeo GIS para el manejo forestal, de vida silvestre, del suelo y del agua.
- » Comenzar un servicio de pulverización personalizado que utiliza GPS.



Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org):

Profesor de Ciencias Agrícolas

Científico de Análisis Geoespacial

Especialista de Precisión Ag / Técnico GPS GIS

EXPLORATORIO

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Crear videos promocionales o de reclutamiento de la FFA.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Crear podcasts sobre temas agrícolas.
- » Trabajar para una empresa de servicios de comercialización agrícola.
- » Crear una presentación de 10 minutos sobre carreras en agronegocios para otros miembros de la FFA.



Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org):

Especialista en Mercadeo

Periodista Agrícola

Locutor Agrícola

EXPLORATORIO

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Crear y producir un programa semanal de televisión o radio sobre FFA y agricultura.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Crear podcasts sobre temas agrícolas.
- » Entrevistar a los productores agrícolas del área sobre los cambios tecnológicos en los últimos 50 años.
- » Entrevistar a tres empresas que procesan o envasan productos alimenticios.



Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org):

Locutor Agrícola

Periodista Agrícola

Especialista en Relaciones
Publicas

EXPLORATORIO

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Preparar una presentación de 10 minutos sobre el mapeo GIS para el manejo forestal, de vida silvestre, del suelo y del agua.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Investigar los beneficios de utilizar el mapeo SIG para los recursos naturales.
- » Hacer mapa de campos, malezas, etc. para productores que utilizan GPS y GIS.
- » Estudiar los perfiles de tierra de múltiples ubicaciones en su comunidad y desarrolle un mapa de tierras.



Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org):

Profesor de Ciencias
Agrícolas

Especialista de Precisión
Ag / Técnico GPS GIS

Científico de Análisis
Geoespacial

EXPLORATORIO

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Mantener la página web del capítulo.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Hacer tarjetas de presentación, papelería, etc. para empresas o miembros de los grupos.
- » Trabajar para una empresa de servicios de comercialización agrícola.
- » Diseñar un sitio web para un grupo agrícola local.



Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org):

Desarrollador Web de
Tecnología de la Información

Estratega de Redes
Sociales

Diseñador Gráfico

COLOCACIÓN / INTERNADO

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Crear un modelo de enseñanza para mostrar cómo funciona un pequeño motor de gas.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Trabajar como asistente para un mecánico de automóviles, camiones o tractores.
- » Construir prototipos de sistemas hidráulicos.
- » Trabajar para un pequeño taller de reparación de motores: revisión y reparación.



Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org):

Profesor de Ciencias
Agrícolas

Educador Post Secundario (Profesor
Universitario / Universitario)

Ingeniero Mecánico

EXPLORATORIO

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Crear un modelo de demostración que muestre técnicas de soldadura adecuadas e inadecuadas.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Probar la resistencia de diferentes tipos de soldaduras.
- » Trabajar en un taller de soldadura.
- » Gestionar el inventario de acero en la tienda de agricultura.



Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org).

Profesor de Ciencias
Agrícolas

Ingeniero de Equipos
Agrícolas

Soldador/a

EXPLORATORIO

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Liderar un programa de seguridad agrícola para estudiantes de primaria.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Investigar la tasa de accidentes en las granjas del área y compárelos con los promedios nacionales.
- » Presentar una demostración de seguridad alimentaria a los estudiantes de primaria.
- » Crear actividades prácticas en el salón de clases.



Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org).

Administrador de Evento

Coordinador de Seguridad
y Salud Ocupacional

Profesor de Ciencias
Agrícolas

EMPRESA BASADA EN LA ESCUELA

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Voluntarear para diseñar un sitio web para un grupo agrícola local.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Trabajar para una empresa de servicios de comercialización agrícola.
- » Brindar capacitación básica en Internet y correo electrónico a los productores para aumentar su nivel de confianza en el uso de la tecnología.
- » Mantener la página web del capítulo.



Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org).

Diseñador Gráfico

Estratega de Redes
Sociales

Desarrollador Web de
Tecnología de la Información

COLOCACIÓN / INTERNADO

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Crear podcasts sobre temas agrícolas.



¿Es esto correcto para mí?

- » ¿Disfrutaría trabajar con este proyecto?
- » ¿Tengo en estos momentos acceso a los recursos necesarios para este proyecto?

¿A donde podría llevar este proyecto?

- » Trabajar como internado(a) para el departamento de agricultura local.
- » Crear y producir un programa semanal de televisión o radio sobre FFA y agricultura.
- » Entrevistar a los productores agrícolas del área sobre los cambios tecnológicos en los últimos 50 años.



Carreras Futuras (visitar AgExplorer.FFA.org).

Locutor Agrícola

Especialista en Defensa
Agrícola y Alfabetización

Estratega de Redes
Sociales

EXPLORATORIO

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA