

MANUAL



OFICIAL



MANUAL

Para el Futuro

DEL ESTUDIANTE

Para Todos

LIBRO DE TRABAJO



FFA



1928



Índice

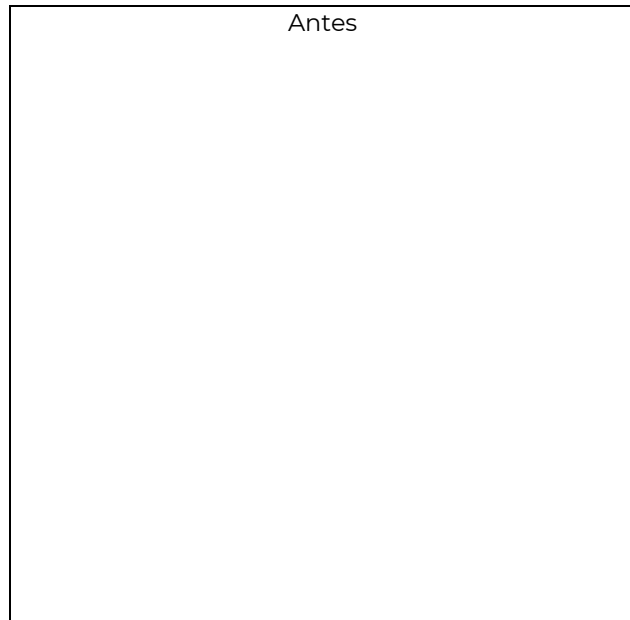
¿Qué es la FFA?	4
¿Qué me ofrecen?	5
Declaraciones de valores de la FFA	7
Historia de la FFA: Primeros líderes	9
Historia del credo de la FFA	11
Historia de la chaqueta de la FFA	11
New Farmers of America (NFA)	14
Las mujeres se unen a la FFA	15
Sedes de la convención	15
Cambios de nombre	17
Archivos	17
Historia de la FFA	18
Aspectos básicos de la FFA	22
Estructura	22
Misión	22
Saludo	23
Lema	23
Colores	24
Emblema	25
Credo	26
Vestimenta oficial	27
Código de Ética	28
Tipos de membresía	28
Títulos	31
FFA New Horizons	33
Capítulo	36
Programa de Actividades (POA)	36
Actividades de capítulo	36
Servicio-aprendizaje	36
Financiamiento	37
Semana Nacional de la FFA	37
Banquete del capítulo	38
Oficiales del capítulo	38
Reuniones del capítulo	40
Organizar la sala	40
Orden del día	40
Responsabilidades en la reunión	41
Caja de herramientas del capítulo	44
Procedimiento parlamentario	44
Uso del martillo	44
Votación	45
Mociones	45
Ceremonias	46
Delegación de trabajo	47
Programa Nacional de Premios para Capítulos	47

Estado	51
Campamentos y conferencias de liderazgo	51
Convención estatal de la FFA	51
Oficiales estatales	52
Nivel nacional	55
Conferencias de liderazgo	55
Convención Nacional	56
Oficiales nacionales	57
Después de la escuela secundaria	61
Becas	61
Antiguos alumnos y colaboradores	61
Fundación	61
Educación y defensa agrícola.....	64
SpeakAg	68
Vivir para servir	71
Subvenciones.....	72
Éxito profesional.....	75
SAE	75
Premios Star Awards.....	77
Feria de Agrociencia.....	77
Eventos de Desarrollo Profesional (CDE)/Eventos de Desarrollo de Liderazgo (LDE).....	78
Carreras en materia de agricultura/Recursos basados en carreras.....	81
AgExplorer	81
Generador de currículum de la FFA.....	82
Cadena de valor de AFNR	83
Forever Blue Network	85

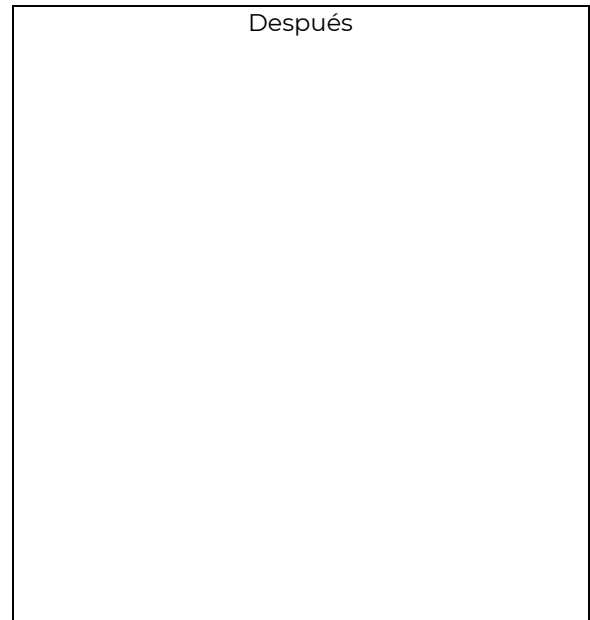
¿Qué es la FFA?

¿Qué es la FFA? (Registren su respuesta antes y después de leer la sección).

Antes



Después



¿Qué conceptos erróneos tenían sobre la FFA antes de saber qué era?

¿Cómo describirían a la FFA a las siguientes personas?

Compañero de clase

Padre/tutor

Alguna persona en la tienda de comestibles

¿Qué me ofrecen?

¿Qué oportunidades están disponibles para ustedes como miembros de la FFA y cómo pueden afectarlos? (Registren las respuestas en el cuadro a continuación).

Oportunidad	Descripción	Impacto

¿Qué oportunidad los entusiasma más? ¿Por qué?

Identifiquen y expliquen la oportunidad que tendría el mayor impacto en ustedes en el plazo indicado.

Plazo	Oportunidad	¿Por qué?
Actualmente		
De 1 a 3 años.		
5 años		
Futura carrera		

Identifiquen la oportunidad sobre la que les gustaría saber más y qué es lo que les gustaría saber.

Oportunidad _____

¿Qué les gustaría saber?

Declaraciones de valores de la FFA

¿Qué es una declaración de valor?

¿Cuáles son las cuatro declaraciones de valores de la FFA y cómo las describiría?

Declaración de valores de la FFA	Descripción

¿Por qué estas declaraciones de valores son importantes para el futuro de la organización?

¿Cómo pueden vivir estos valores en su vida diaria?

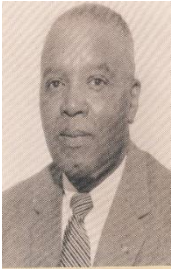
Si pudieran agregar una declaración de valor a esta lista, ¿cuál sería y por qué?

Escriban dos declaraciones de valor para ustedes.

Expliquen cómo vivirán estos valores.

Historia de la FFA: Primeros líderes

Identifiquen a los primeros líderes en la historia de la FFA y sus contribuciones a la organización.
(Registren sus respuestas en el cuadro a continuación).

Imagen	Nombre	Contribución	Dato curioso
			
			
			
			
			

En su opinión, ¿qué contribución tuvo el mayor impacto en la educación agrícola y la FFA? Expliquen su respuesta.

¿Quién más ha contribuido a la educación agrícola a lo largo de los años y qué contribuyó? (Esto podría ser a nivel local, en su estado o a nivel nacional. Busquen personas influyentes en la agricultura para comenzar su investigación).

¿Ha habido alguien que haya contribuido a *su* carrera de educación agrícola? Expliquen.

Historia del credo de la FFA

¿Quién escribió el Credo de la FFA?

- a. E.M. Tiffany
- b. Layton S. Hawkins
- c. Jerry Payne
- d. C. H. Lane

¿Por qué se escribió el Credo de la FFA?

Si pudieran escribir un credo, ¿qué dirían? (Incluyan al menos un párrafo).

Historia de la chaqueta de la FFA

¿Cuál era el uniforme de la FFA antes de que se seleccionara la chaqueta de pana azul?

¿Qué capítulo fue el primero en usar la chaqueta de pana azul?

Aproximadamente, ¿cuántas chaquetas se venden cada año?

- a. 80 000
- b. 50 000
- c. 25 000
- d. 10 000

¿Qué representa la chaqueta de la FFA?

¿Qué significa la chaqueta para ustedes?

Dibujen su parte favorita de la chaqueta y describan lo que significa para ustedes.

¿En qué película(s) apareció la chaqueta de la FFA?

- a. Napoleon Dynamite
- b. Paris, Texas
- c. Charlotte's Webb
- d. Todas las anteriores

¿Cuál fue el costo inicial de la chaqueta FFA vs. el costo actual?

- a. \$5,50 y \$60
- b. \$2,50 y \$55
- c. \$5,00 y \$65
- d. \$7,00 y \$60

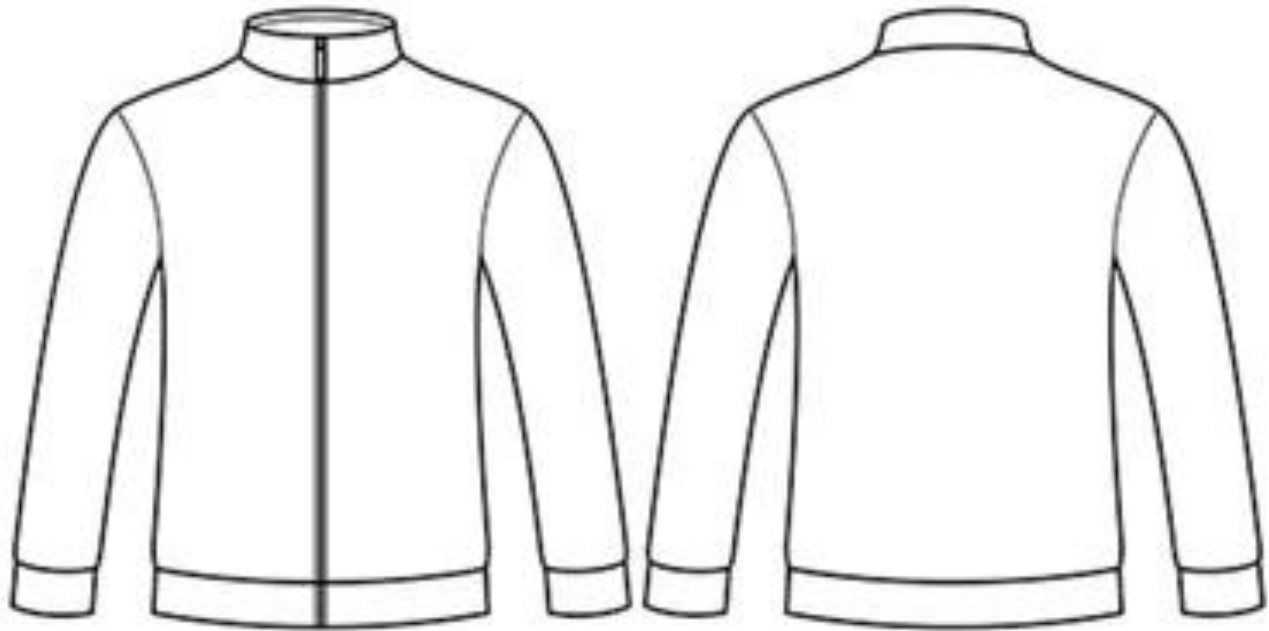
¿Dónde están las chaquetas con letras y bordados? Etiqueten la ciudad y el estado y, luego, coloreen/sombreen el estado en el mapa a continuación.



¿Cuántas yardas de pana se necesitan para hacer una chaqueta de la FFA?

- a. 1
- b. 1,6
- c. 2,0
- d. 2,5

Etiqueten la parte delantera y trasera de la chaqueta provista a continuación con la información correcta y la ubicación del nombre, oficina, capítulo, estado y emblemas.



Comparen y contrasten la chaqueta de la FFA y la chaqueta *sweetheart* en el cuadro a continuación. (Proporcione al menos dos declaraciones).

Chaqueta de la FFA	Igual	Chaqueta <i>sweetheart</i>

¿Cuál era el propósito de la chaqueta *sweetheart*?

New Farmers of America (NFA)

¿Qué es la NFA?

Los colores de la NFA eran_____ y _____.

¿Cuáles son las principales diferencias entre los siguientes elementos de la NFA y la FFA?

Emblema:

Chaqueta:

Estaciones de oficiales:

Credo:

¿Cuántos miembros trajo la NFA cuando se fusionó con la FFA?

- a. 10 000
- b. 36 000
- c. 58 000
- d. 62 000

¿Por qué la fusión con NFA fue tan importante para FFA como organización?

Las mujeres se unen a la FFA

¿Qué asociación estatal fue reprendida por permitir que las mujeres se unieran a la FFA?

- a. Massachusetts
- b. Nueva York
- c. Virginia
- d. Connecticut

En su opinión, ¿por qué se tardó tanto en permitir que las mujeres fueran miembros de la FFA?

Las mujeres representan el _____ % de los miembros de la FFA y aproximadamente la mitad de los puestos de liderazgo estatal.

- a. 50
- b. 45
- c. 35
- d. 30

Identifiquen y describan al menos a dos mujeres destacadas que hayan contribuido a la Organización Nacional FFA.

Sedes de la convención

La primera Convención Nacional de la FFA se celebró en 1928 en _____.

- a. Kansas City, MO
- b. Indianápolis, IN
- c. Washington, D.C.
- d. Louisville, KY

¿En cuál de los siguientes lugares no se ha celebrado la Convención Nacional de la FFA?

- a. Kansas City, MO
- b. Indianápolis, IN
- c. Washington, D.C.
- d. Louisville, KY

¿Dónde se llevará a cabo la Convención Nacional de la FFA de este año?

Cambios de nombre

¿Por qué Future Farmers of America cambió su nombre por el de Organización Nacional FFA?

¿Creen que el cambio de nombre fue una buena idea? Justifiquen su respuesta.

¿Cómo describirían este cambio a alguien fuera de la FFA?

¿Ha afectado el cambio de nombre a los miembros actuales? Si es así, ¿cómo?

Archivos

¿Dónde se encuentran los archivos nacionales de la FFA?

- a. Washington, D.C.
- b. Virginia
- c. Kansas City
- d. Indianápolis

¿Qué es un archivo?

¿Por qué es importante tener archivos?

Historia de la FFA

- Future Farmers of America se estableció en _____.
 - 1917
 - 1925
 - 1928
 - 1929
- En _____, se adoptó el Credo Oficial de la FFA.
 - 1928
 - 1930
 - 1932
 - 1935
- La chaqueta de pana azul fue adoptada como Vestimenta Oficial en _____.
 - 1933
 - 1935
 - 1937
 - 1938
- En _____, la NFA fue fundada como una organización nacional.
 - 1930
 - 1933
 - 1934
 - 1935
- La Fundación Future Farmers of America se formó para recaudar fondos para los programas y actividades de la FFA en este año.
 - 1932
 - 1935
 - 1940
 - 1944
- La primera actuación de la Banda Nacional fue en _____, y el primer programa de Coro y Talento fue en _____.
 - 1947 y 1948
 - 1947 y 1949
 - 1949 y 1950
 - 1949 y 1951
- El primer número de la revista *The National Future Farmer* se publicó en _____.
 - 1949
 - 1951
 - 1952
 - 1958
- En _____, se fusionaron la NFA y la FFA.
 - 1960
 - 1962
 - 1964
 - 1965
- FFA abrió la membresía a mujeres en _____.
 - 1969
 - 1970
 - 1972
 - 1973
- En 1973, _____ se convirtió en el primer afroamericano elegido para un cargo nacional de la FFA.
 - Fred Meyers
 - Corey Flournoy
 - Fred McClure
 - Corey Smith
- Julie Smiley se convirtió en la primera mujer en ocupar un cargo nacional de la FFA en este año.
 - 1976
 - 1978
 - 1979
 - 1980
- La Asociación Nacional de Antiguos Alumnos de la FFA se estableció en _____.
 - 1970
 - 1971
 - 1975
 - 1978
- En _____, Future Farmers of America cambió su nombre por el de Organización Nacional FFA para reflejar la creciente diversidad en la agricultura.
 - 1982
 - 1985
 - 1987
 - 1988

- En su opinión, ¿qué acontecimiento histórico tuvo mayor trascendencia para la organización? ¿Por qué?

Notas

Aspectos básicos de la FFA

Estructura

Etiqueten y describan la estructura organizativa de la FFA.

Comenzar			
----------	--	--	--

¿Por qué son importantes cada uno de los niveles?

Misión

Completen la declaración de la misión de la FFA.

“La FFA marca una diferencia positiva en la vida de los estudiantes mediante el desarrollo de su potencial para _____, _____ y _____ a través de la educación agrícola”.

¿Qué significa para ustedes cada parte de la declaración de misión? Enumeren y expliquen.

1.

2.

3.

Saludo

El saludo oficial de la Organización Nacional FFA es _____.

Creen un cuadro de cita que incluya el saludo y un gráfico/color para representarlo. (Piensen en el tamaño de Instagram).

¿Cuántas comas hay en el saludo? Por lo tanto, ¿cuántas veces deben hacer una pausa al decir el saludo?

Lema

¿Qué es un lema?

El lema de la FFA se compone de 12 palabras. ¿Cuáles son?

¿Quién escribió el lema de la FFA?

- a. E.M. Tiffany
- b. Layton S. Hawkins
- c. Jerry Payne
- d. C. H. Lane

¿Cuál es su lema personal? Creen uno en el cuadro de abajo.

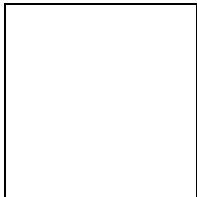
Ejemplos de lemas:

- Sean el cambio que desean ver en el mundo.
- Esto también pasará.
- Progreso, no perfección.



Colores

Coloreen cada cuadro con los colores de la Organización Nacional FFA. A la derecha del cuadro, etiqueten y describan la importancia de cada color.



Emblema

Identifiquen las partes del emblema y su significado en el cuadro a continuación.

Imagen	Símbolo	Representa
		
		
		
		
		
		

¿Con qué símbolo resuenan más? ¿Por qué?

Si pudieran agregar un símbolo más para representar la FFA, ¿cuál sería y por qué?

Credo

¿Cuántas versiones del Credo de la FFA hay?

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

¿Cuál es el propósito del Credo de la FFA?

¿Cuál es su línea o frase favorita en el Credo de la FFA? ¿Por qué?

Si tuvieran la oportunidad de hacer un cambio a la versión actual del Credo de la FFA, ¿qué cambiarían y por qué?

Cada párrafo del credo comienza con la declaración "Creo en el futuro de la agricultura". ¿Qué significa esta afirmación para ustedes?

Vestimenta oficial

¿Qué artículos están incluidos en la vestimenta oficial? Dibújenlos y etiquétenlos a continuación.

¿Por qué algunas organizaciones tienen vestimenta o uniformes oficiales?

¿Cómo deben comportarse los miembros mientras usan vestimenta oficial? ¿Por qué?

Si pudieran cambiar algo de la vestimenta oficial, ¿qué sería y por qué?

¿Cuántos pines/medallas se deben usar en la chaqueta de la FFA a la vez?

¿Qué deberían representar?

¿Dónde deben ubicarse estos pines en la chaqueta de la FFA?

¿Qué es el programa *Give the Gift of Blue*?

Código de Ética

¿Qué es un Código de Ética?

El Código de Ética Nacional de la FFA tiene _____ declaraciones.

- a. 10
- b. 11
- c. 12
- d. 13

¿Por qué es tan importante el Código de Ética?

En su opinión, ¿qué línea del código es la más importante? ¿Por qué?

Si pudieran agregar una cosa al Código de Ética, ¿cuál sería y por qué?

Tipos de membresía

Describan los dos tipos de membresía de la FFA.

¿Son ustedes miembros de la FFA? (Encierren en un círculo su respuesta a continuación).

SÍ

NO

En caso afirmativo, ¿por qué eligieron convertirse en miembros?

En caso negativo, ¿qué les ha impedido convertirse en miembros? ¿Qué pueden hacer para convertirse en miembros de la FFA?

¿Cuáles son las cinco ventajas de convertirse en miembros de la FFA? (Enumeren cinco).

1.

2.

3.

4.

5.

En su opinión, ¿por qué alguien debería convertirse en miembro de la FFA?

¿Qué le dirían a alguien que se muestra escéptico de convertirse en miembro de la FFA?

Títulos

Identifiquen los cinco títulos disponibles para los miembros de la FFA y en qué grados(s) son elegibles para obtenerlos.

*Los títulos podrían extenderse más allá de la escuela secundaria.

Título	Grado(s)

Revisen los requisitos de grado y resuman las principales calificaciones necesarias para obtener los títulos de la FFA.

¿Cuál es el título más alto que un capítulo puede otorgar a un miembro de la FFA?

- a. Greenhand
- b. Capítulo
- c. Estado
- d. Estadounidense

¿Cuál es el título más alto que una asociación estatal puede otorgar a un miembro de la FFA?

- a. Greenhand
- b. Capítulo
- c. Estado
- d. Estadounidense

¿Cuál es el título más alto que la Organización Nacional FFA puede otorgar a un miembro de la FFA?

- a. Greenhand
- b. Capítulo
- c. Estado
- d. Estadounidense

FFA New Horizons

FFA New Horizons se conocía formalmente como _____ antes de cambiar de nombre.

¿Cuál es el propósito de FFA New Horizons? ¿Porque es esto importante?

Creen su propia portada de FFA New Horizons.

Notas

Capítulo

Programa de Actividades (POA)

¿Qué es el Programa de Actividades y por qué es importante?

Identifiquen y describan las tres divisiones del POA, e identifiquen las actividades actuales o potenciales del capítulo. Usen la tabla a continuación para registrar sus respuestas.

División	Descripción	Las actividades de su capítulo o actividades potenciales

Actividades de capítulo

Servicio-aprendizaje

Enumeren algunos ejemplos de servicio-aprendizaje.

¿Qué tipos de servicio-aprendizaje hace su capítulo? (O, ¿qué tipos de servicio-aprendizaje les gustaría que hicieran?)

Financiamiento

¿Qué opciones tiene su capítulo para una posible financiación?

¿En qué tipos de eventos para recaudar fondos participa su capítulo? ¿Cómo pueden contribuir?

Hagan una lista de tres ideas para recaudadores de fondos adicionales.

1.

2.

3.

¿Por qué es importante recaudar fondos?

¿Cómo se utilizarían los fondos que recauden en su capítulo?

Semana Nacional de la FFA

¿Qué es la Semana Nacional de la FFA y por qué ocurre este evento?

Generalmente, ¿cuándo se celebra la Semana Nacional de la FFA?

Banquete del capítulo

¿Qué ocurre en un banquete del capítulo?

¿Por qué los capítulos deberían tener banquetes?

Oficiales del capítulo

¿Por qué los capítulos tienen un equipo de oficiales?

En una o dos oraciones, resuman las expectativas de un oficial de capítulo.

Identifiquen los puestos y responsabilidades de los oficiales en el cuadro a continuación.

Nombre del oficial	Responsabilidades	Nombre
Oficiales opcionales		
Líderes adultos		

Según sus fortalezas y habilidades, ¿qué puesto de oficial les interesa más? ¿Por qué?

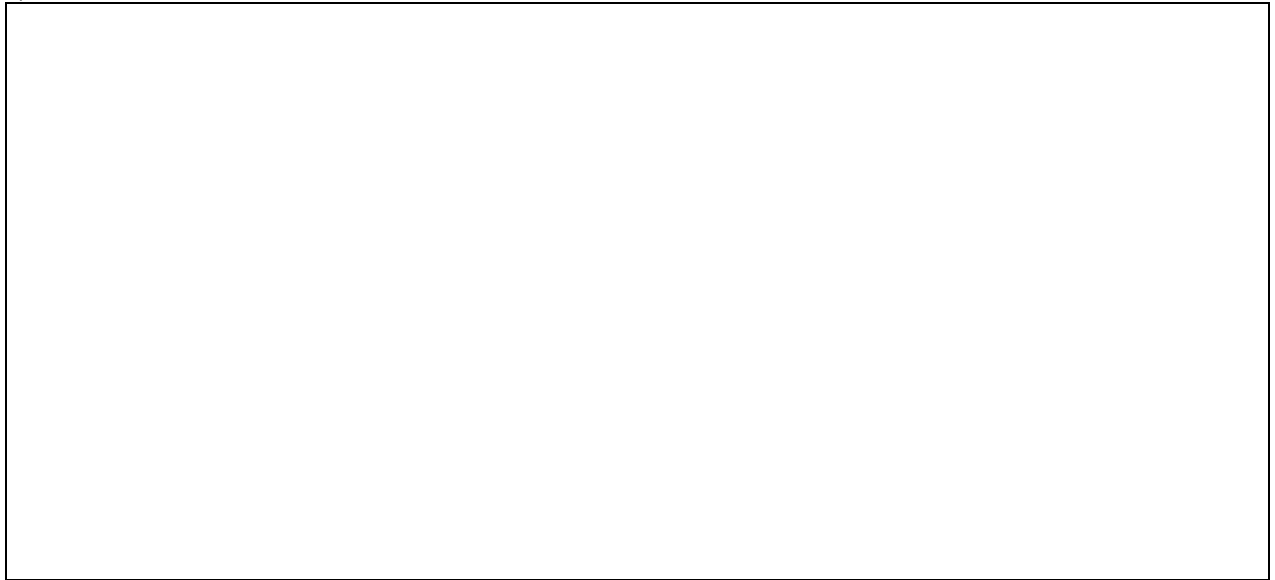
Si pudieran agregar un puesto de oficial, ¿cuál sería y por qué?

Reuniones del capítulo

¿Cuál es el propósito de una reunión del capítulo?

Organizar la sala

Dibujen la disposición adecuada de una sala de reuniones y el marcador de estación adecuado que representa a cada oficial.



Orden del día

¿Cuál es el orden del día y por qué es importante?

Responsabilidades en la reunión

¿Cuáles son las responsabilidades de las siguientes personas en una reunión del capítulo?

Individual	Responsabilidad
Presidente	
Vicepresidente	
Secretario	
Tesorero	
Reportero	
Centinela	
Ustedes (miembros)	

Nombren otras organizaciones o clubes que tengan equipos de oficiales.

Notas

Caja de herramientas del capítulo

Procedimiento parlamentario

¿Qué es el procedimiento parlamentario y por qué se utiliza?

En una reunión de negocios, la ley parlamentaria está diseñada para lograr ¿cuál(es) objetivo(s) principal(es)?

- a. Observar la regla de la mayoría.
- b. Concentrarse en un asunto a la vez.
- c. Extender cortesía a todos.
- d. Proteger los derechos de la minoría.
- e. Todas las anteriores

Uso del martillo

Se abre la reunión con _____ golpe(s) del martillo.

- a. un
- b. dos
- c. tres
- d. una serie de fuerte(s)

Durante las ceremonias de apertura y cierre, se da una señal para ponerse de pie con _____ golpe(s) del martillo.

- a. un
- b. dos
- c. tres
- d. una serie de fuerte(s)

_____ golpe(s) se usa(n) después del anuncio de cierre, después de completar un asunto comercial o como un mensaje para sentarse después de la ceremonia de apertura.

- a. Un
- b. Dos
- c. Tres
- d. Una serie de fuerte(s)

Para restablecer el orden en una reunión, se usan _____ golpe(s).

- a. un
- b. dos
- c. tres
- d. una serie de fuerte(s)

Votación

¿Cuáles son los cuatro tipos comunes de votación?

Método de votación	Significado

¿Qué es un quórum? ¿Por qué es necesario?

Describan los diferentes votos en los cuadros a continuación.

Mayoría	Dos tercios

Mociones

¿Qué es una moción?

¿Cuáles son las cuatro clasificaciones de las mociones?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

¿Qué es una moción principal?

¿Cuáles son las seis mociones comúnmente usadas además de una moción principal? Identifíquenlas y descríbanlas en la tabla a continuación.

Moción	Qué hace

Ceremonias

¿Cuál es el propósito de las ceremonias en la FFA?

¿Por qué es esto importante?

En las ceremonias de apertura, ¿qué partes recitan los miembros al unísono? (Escriban en el espacio a continuación).

- Resalten las partes más importantes para ustedes.

Delegación de trabajo

¿Cuál es el propósito de la experiencia de delegación?

¿Cuándo ocurre la delegación de trabajo?

¿Los afecta la delegación de trabajo? Justifique su respuesta.

Programa Nacional de Premios para Capítulos

¿Para qué está diseñado el Programa Nacional de Premios para Capítulos?

¿Su capítulo ha sido reconocido en este programa? Pídanle a su asesor que comparta.

¿Qué puede hacer su capítulo para ser reconocido en este programa?

Notas

Estado

Campamentos y conferencias de liderazgo

¿Qué oportunidades de campamentos o conferencias de liderazgo están disponibles en su estado? (consulten con su asesor para conocer las oportunidades).

¿Qué oportunidad les interesa más y por qué?

Convención estatal de la FFA

¿Cuál es el propósito de una convención estatal de la FFA?

¿Qué oportunidades están disponibles en su convención estatal de la FFA?

¿Cuándo y dónde es su próxima convención estatal de la FFA?

¿Cuáles son las ventajas de asistir a una convención estatal de la FFA?

Oficiales estatales

¿Cuáles son las funciones y responsabilidades de los oficiales estatales de la FFA?

¿Quiénes son sus oficiales estatales actuales? Completen la siguiente tabla. **Algunos estados tienen diferentes cargos y cantidades de oficiales. Si necesitan más espacio, utilicen la sección de notas adicionales.*

Cargo	Nombre
Presidente	
Vicepresidente	
Secretario	
Tesorero	
Reportero	
Centinela	
Asesor	

En función de las responsabilidades de un oficial estatal, ¿están interesados en ser uno de ellos? Justifiquen su respuesta.

¿Qué habilidades necesitan poseer para convertirse en un oficial estatal? Identifiquen y expliquen al menos tres.

¿Qué cualidades se requieren para postularse para un cargo estatal en su estado?

Notas

Nivel nacional

Conferencias de liderazgo

¿Cuáles son las cuatro conferencias de liderazgo que ofrece la Organización Nacional FFA? Enumérenlas y descríbanlas en la tabla a continuación.

Conferencia	Información

¿Qué habilidades se desarrollan en las conferencias de liderazgo? ¿Por qué son importantes?

¿Cómo se pueden usar estas habilidades ahora y en el futuro?

Convención Nacional

¿Cuándo se lleva a cabo la Convención y Exposición Nacional de la FFA?

¿Cuál es el propósito de la Convención y Exposición Nacional de la FFA?

¿Cuál es el impacto económico estimado para la ciudad anfitriona?

- a. \$5 millones
- b. \$12 millones
- c. \$17 millones
- d. \$36 millones

A continuación se encuentran las oportunidades disponibles en la convención nacional. Describanlas en el espacio proporcionado.

1. Cuerpos de cortesía

2. Banda, Coro, Talento

3. Expo

4. Talleres

5. Días de servicio

¿Qué oportunidades les interesan más? ¿Por qué?

Oficiales nacionales

¿Quiénes son los oficiales nacionales actuales? Completen la siguiente tabla. (Se pueden encontrar en <https://www.ffa.org/national-ffa-officers/>.)

Cargo	Nombre
Presidente	
Secretario	
Vicepresidente de la Región Central	
Vicepresidente de la Región Oriental	
Vicepresidente de la Región Occidental	
Vicepresidente de la Región Sur	
Asesor	

En su opinión, ¿cuál es la habilidad más importante que necesita un oficial nacional? Expliquen su respuesta.

Notas

Después de la escuela secundaria

Becas

¿Cuánto otorga la Organización Nacional FFA y sus patrocinadores en becas cada año?

- a. \$500 000
- b. \$1 millón
- c. \$1,5 millones
- d. \$2 millones

¿Qué pueden hacer hoy para aumentar su capacidad de recibir una beca a través de la FFA?

Antiguos alumnos y colaboradores

¿Cuáles son los tres tipos de membresía para antiguos alumnos y colaboradores?

Tipo de membresía	Descripción

¿Es necesario haber sido miembro de la FFA para ser parte de los antiguos alumnos y colaboradores? Justifiquen su respuesta.

¿Qué beneficios les gustaría ver si se convierten en miembros de antiguos alumnos y colaboradores?

¿Cómo retenemos nuestra membresía de antiguos alumnos y colaboradores?

Fundación

¿Cuál es el propósito de la Fundación Nacional FFA?

Notas

Educación y defensa agrícola

Definan «defensa».

Definan «educación agrícola».

¿Qué habilidades tienen los defensores? Enumeren y describan cada habilidad en la tabla a continuación.

Habilidad	Descripción

Destaquen la habilidad de esta lista que crean que es la más fuerte. ¿Por qué eligieron esta habilidad?

Encierren en un círculo la habilidad que sientan que es la más débil. ¿Por qué es este su punto más débil?

¿Cómo podrían mejorar esta habilidad?

¿Cómo pueden desarrollar aún más sus habilidades de defensa?

Etiqueten los pasos en el modelo de defensa efectiva. Describan cada paso en la tabla debajo de la imagen.



Identifiquen y describan los pasos para una defensa efectiva en el cuadro a continuación.

Paso para una defensa efectiva	Descripción

¿Cómo pueden abogar para las siguientes audiencias?

Ustedes mismos

Su capítulo

Su comunidad

SpeakAg

¿Qué es el programa SpeakAg?

Notas

Vivir para servir

Definan los siguientes términos.

Servicio comunitario –

Servicio-aprendizaje –

Comparen y contrasten el servicio comunitario y el servicio-aprendizaje.

Servicio comunitario	Igual	Servicio-aprendizaje

Enumeren los tipos de servicio comunitario y servicio-aprendizaje en los que ha participado o en los que le gustaría participar.

Servicio a la comunidad:

Servicio-aprendizaje:

En su opinión, ¿por qué es importante retribuir?

Subvenciones

En la siguiente tabla, identifiquen y describan las cuatro áreas de enfoque de servicio y proporcione un ejemplo de una actividad potencial para cada una.

Área de enfoque	Descripción	Actividad potencial

Dibujen un corazón en el área de enfoque que más les interese. ¿Por qué seleccionaron esta área de enfoque?

Describan cómo esta área de enfoque tiene un impacto en los demás.

Notas

Éxito profesional

SAE

¿Qué significa SAE y qué es?

S_____ A_____ E_____

¿Cuáles son los dos tipos principales de SAE? Describan cada uno.

1.

2.

Identifiquen y describan los cinco tipos de SAE de inmersión y elaboren una lluvia de ideas de proyectos para cada uno en el cuadro a continuación.

Tipo de SAE	Descripción	Idea(s) de proyecto:

¿Cómo deben determinar qué SAE es mejor para ustedes?

Seleccionen una SAE de inmersión que les parezca más interesante y expliquen por qué.

¿Qué son las subvenciones de SAE y quién es elegible para ellas?

¿Cómo se puede reconocer a las personas por sus SAE?

Enumeren tres pasos que pueden seguir hoy para ayudarlos a tener éxito en su SAE.

Premios Star Awards

Enumeren tres pasos que pueden seguir hoy para ayudar a tener éxito en su SAE

Premio	Descripción	Capítulo	Estado	Nivel nacional
Greenhand Estrella				
Granjero Estrella				
Estrella en Agronegocios				
Estrella en Colocación Agrícola				
Estrella en Agrociencia				

Feria de Agrociencia

¿Qué es la Feria Nacional de Agrociencia de la FFA?

Identifiquen las cinco cualidades que debe incluir un proyecto de agrociencia.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

¿Qué categoría de investigación en agrociencia les interesa más? ¿Por qué?

Eventos de Desarrollo Profesional (CDE)/Eventos de Desarrollo de Liderazgo (LDE)

¿Qué son los CDE/LDE y cuál es su propósito?

¿Qué CDE les interesa más? ¿Por qué?

¿Qué LDE les interesa más? ¿Por qué?

¿Qué CDE o LDE creen que los sacará más de su zona de confort? ¿Por qué?

Notas

Carreras en materia de agricultura/Recursos basados en carreras

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, una de cada _____ personas está empleada en la agricultura en todo el mundo.

- a. tres
- b. cuatro
- c. cinco
- d. seis

Hay aproximadamente _____ puestos vacantes en agricultura cada año en los Estados Unidos.

- a. 15 000
- b. 50 000
- c. 60 000
- d. 75 000

AgExplorer

¿Cómo y por qué se creó AgExplorer?

¿Qué les permite hacer AgExplorer?

Usando AgExplorer.FFA.org, completen lo siguiente:

Identifiquen y describan las áreas de enfoque de la carrera.

Completen el Buscador de Carreras. ¿Cuáles son sus tres mejores carreras?

1.

2.

3.

¿Qué carreras les interesa más? ¿Por qué? (Si ninguna de las cuatro se ajusta a sus necesidades, busquen en las áreas de enfoque de carrera para identificar una carrera que sí les interese).

Generador de currículum de la FFA

En sus propias palabras, describan esta herramienta y su propósito.

¿Cómo puede ayudarlos el Generador de currículums de la FFA en su futura carrera?

Cadena de valor de AFNR

¿Qué es la cadena de valor de la Agricultura, alimentos y recursos naturales?

Utilicen FFA.org/value-chain/ para completar la siguiente tabla.

Parte de la cadena de valor	Descripción	SAE potencial	Carrera potencial

¿Por qué es tan importante la cadena de valor?

Forever Blue Network

¿Qué es Forever Blue Network?

¿Cómo puede afectar su futuro?

Notas

Cultivando la próxima generación de líderes que cambiarán el mundo.

LA MISIÓN DEL FFA

La FFA marca una diferencia positiva en la vida de los estudiantes al desarrollar su potencial de liderazgo, crecimiento personal y éxito profesional a través de la educación agrícola.

LA MISIÓN DE LA EDUCACIÓN AGRÍCOLA

La educación agrícola prepara a los estudiantes para que tengan éxito en sus carreras y tomen decisiones informadas durante toda su vida en los sistemas globales de agricultura, alimentación, fibra y recursos naturales.

La Organización Nacional de la FFA es una organización de recursos y apoyo que no selecciona, controla o supervisa las actividades de las asociaciones estatales, de las secciones locales o de los miembros individuales. Los materiales educativos son desarrollados por la FFA en cooperación con el Departamento de Educación de E.U. como un servicio para las agencias estatales y locales de educación agrícola.

ORGANIZACIÓN NACIONAL DE LA FFA

La Organización Nacional de la FFA afirma su creencia en el valor de todos los seres humanos y busca la diversidad en su membresía, liderazgo y personal como un empleador con igualdad de oportunidades.

Pueden obtenerse archivos de texto electrónicos para preparar materiales para los discapacitados visuales poniéndose en contacto con un especialista en recursos educativos de la Organización Nacional FFA en el 317-802-6060.

© 2022 Organización Nacional de la FFA

Todos los derechos reservados.

17th edición, 2022



NATIONAL
FFA ORGANIZATION



STWORKBOOK22-0000